

ENERO-ABRIL 2022

# Reporte Estadístico Institucional

Dirección de Planeación y Programación

Departamento de Estadística



**UPAV**  
UNIVERSIDAD POPULAR  
AUTÓNOMA DE VERACRUZ



# UPAV

UNIVERSIDAD POPULAR  
AUTÓNOMA DE VERACRUZ

## Directorio de autoridades

**Mtro. Ome Tochtli Méndez Ramírez**

Rector

**Mtro. Armando Moreno Garibay**

Director de Educación Media Superior

**Dra. Guadalupe del Carmen Su Morales**

Directora de Educación Superior

**Lcda. Nadia Elisa Viveros G. Saldaña**

Directora de Asuntos Jurídicos

**Lcda. Silvia Cruz Torres**

Directora de Administración y Finanzas

**Mtro. Amado Cervantes Cervantes**

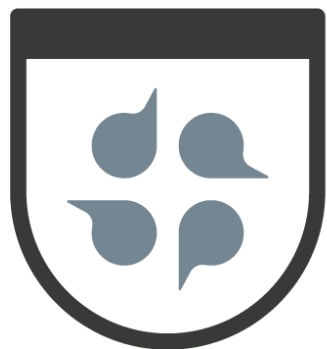
Director de Planeación y Programación

**Lcdo. Carlos Evert Pérez López**

Subdirector de Supervisión Académica

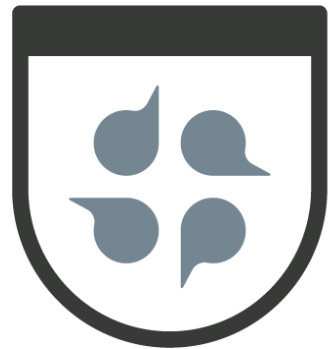
# Índice

- **Presentación**
- **Directorio de Autoridades**
- **Introducción**
- **Variables Educativas**
  - I. **Matrícula de Aprendientes**
    - 1.1 **Aprendientes con Discapacidad**
    - 1.2 **Lengua Indígena**
  - II. **Figuras Académicas Solidarias**
  - III. **Coordinaciones Solidarias**
  - IV. **Índices de Reprobación Escolar**
  - V. **Abandono Escolar**
  - VI. **Programa de Inclusión Social (Becas)**
  - VII. **Ranking Institucional**
- **Conclusiones**



# UPAV

**UNIVERSIDAD POPULAR  
AUTÓNOMA DE VERACRUZ**



# UPAV

UNIVERSIDAD POPULAR  
AUTÓNOMA DE VERACRUZ

## Introducción

Con la finalidad de dar seguimiento al análisis de variables educativas del periodo escolar enero-abril 2022, la Dirección de Planeación y Programación a través del Departamento de Estadística integra el primer “Reporte Estadístico Institucional 01-2022”, con la finalidad de identificar áreas de oportunidad en las opciones educativas que se imparten dentro de la Universidad.

Es por lo anterior, que a continuación se presenta el análisis de siete secciones tal como se describen a continuación:

Matrícula de Aprendientes, Figuras Académicas Solidarias, Coordinaciones Solidarias, Índices de Reprobación, Abandono Escolar, Becas y Ranking Institucional.

# I. Matrícula de Aprendientes



*Aprendiente: "sujeto activo en el proceso enseñanza-aprendizaje, responsable de su propio proceso de aprendizaje". Modelo Educativo UPAV.*

En el siguiente apartado se describe el total de matrícula de aprendientes, en los Niveles Educativos Medio Superior y Superior del periodo escolar enero-abril 2022, considerando lo siguiente:

- Edad
- Sexo
- Discapacidad
- Hablantes de lengua indígena
- Matrícula por opción educativa
- Ingreso a través de Trámites (Equivalencia de Estudios).

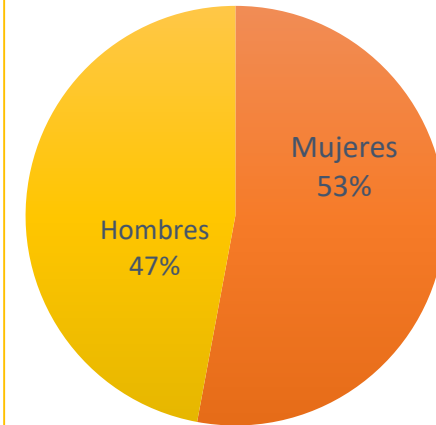
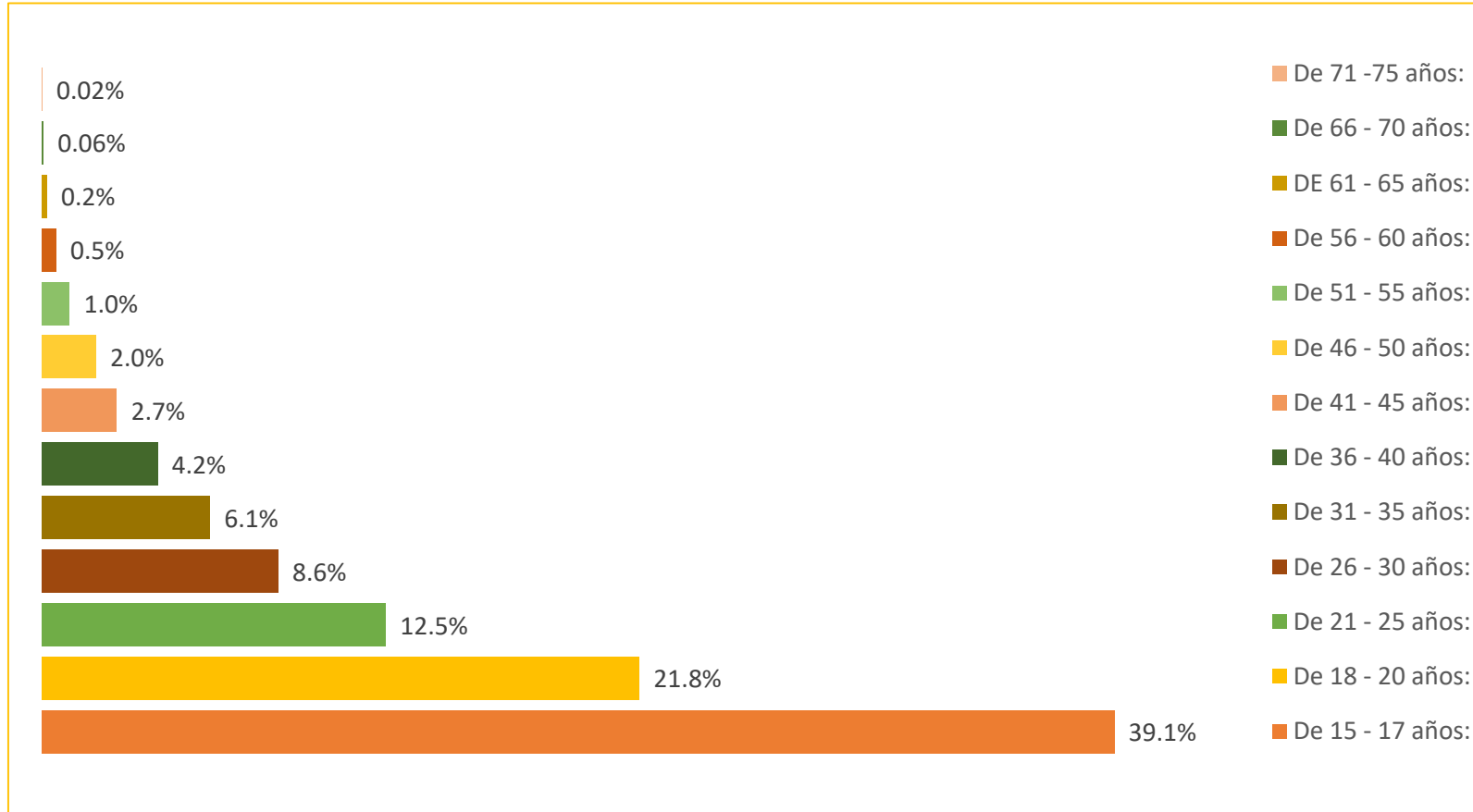
# I. Matrícula de Aprendientes

## Educación Media Superior

**26,685** APRENDIENTES

Rango de Edad

Rango de Edad	Porcentajes
De 71 - 75 años:	0.02%
De 66 - 70 años:	0.06%
De 61 - 65 años:	0.21%
De 56 - 60 años:	0.5%
De 51 - 55 años:	1.0%
De 46 - 50 años:	2.0%
De 41 - 45 años:	2.7%
De 36 - 40 años:	4.2%
De 31 - 35 años:	6.1%
De 26 - 30 años:	8.6%
De 21 - 25 años:	12.5%
De 18 - 20 años:	21.8%
De 15 - 17 años:	39.1%



En referencia al porcentaje de edad es importante señalar que actualmente el bachillerato tiene un ingreso del 39.1% de aprendientes menores de edad, seguido del 21.8% de aprendientes entre los 18 y 20 años quienes integran la mayor parte de la matrícula. Es importante destacar que la matrícula de adultos entre los 30 y 60 años continúa a la baja, considerando que actualmente corresponden al 8.6% y 1.0% de la matrícula total.

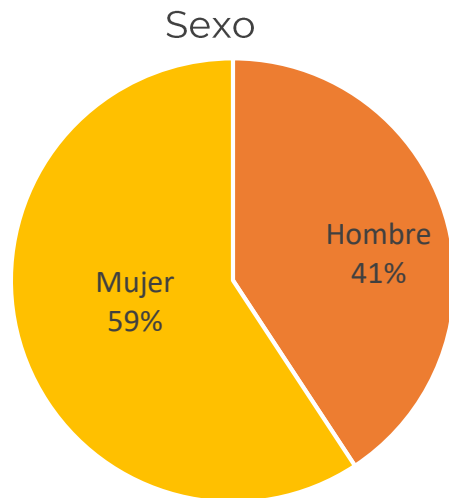
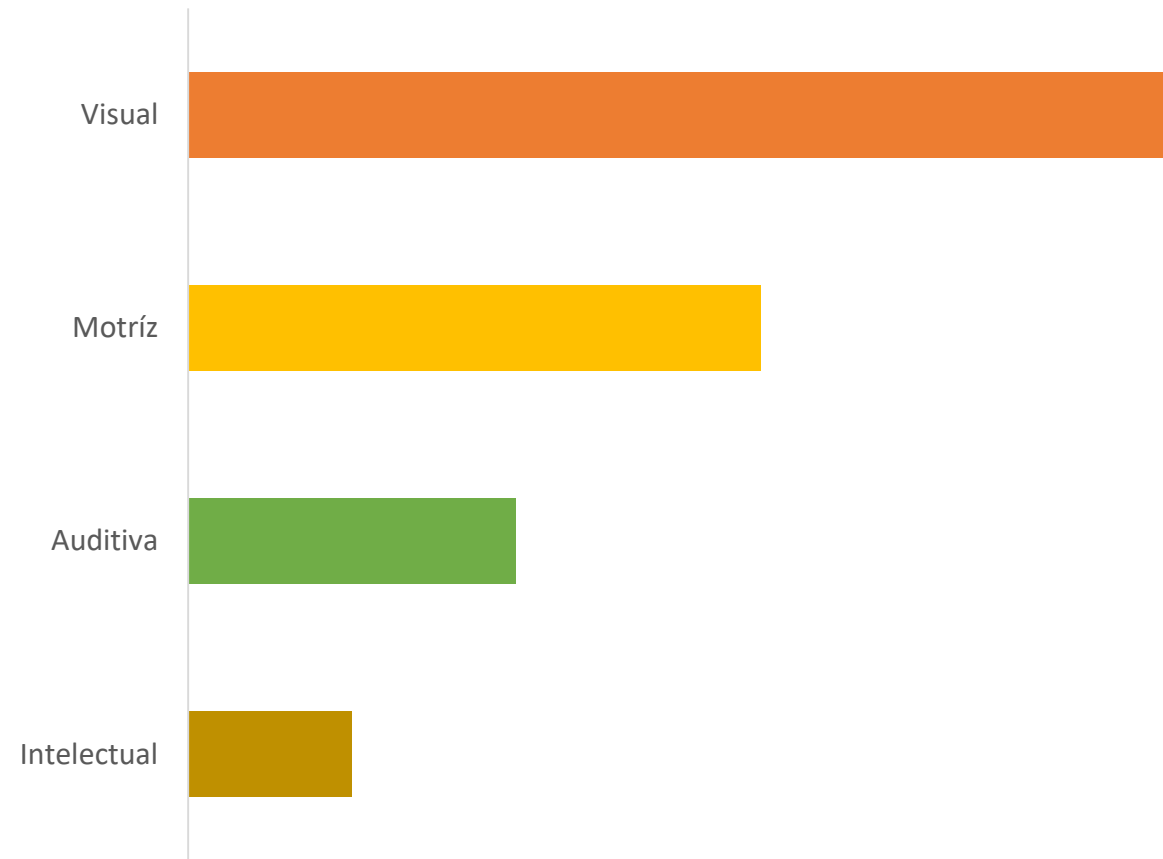
# I. Matrícula de Aprendientes

## Educación Media Superior

### Aprendientes con discapacidad

Tipo de discapacidad	Total
Visual	12
Motriz	8
Auditiva	5
Intelectual	2
Total	27

### Tipos de discapacidad



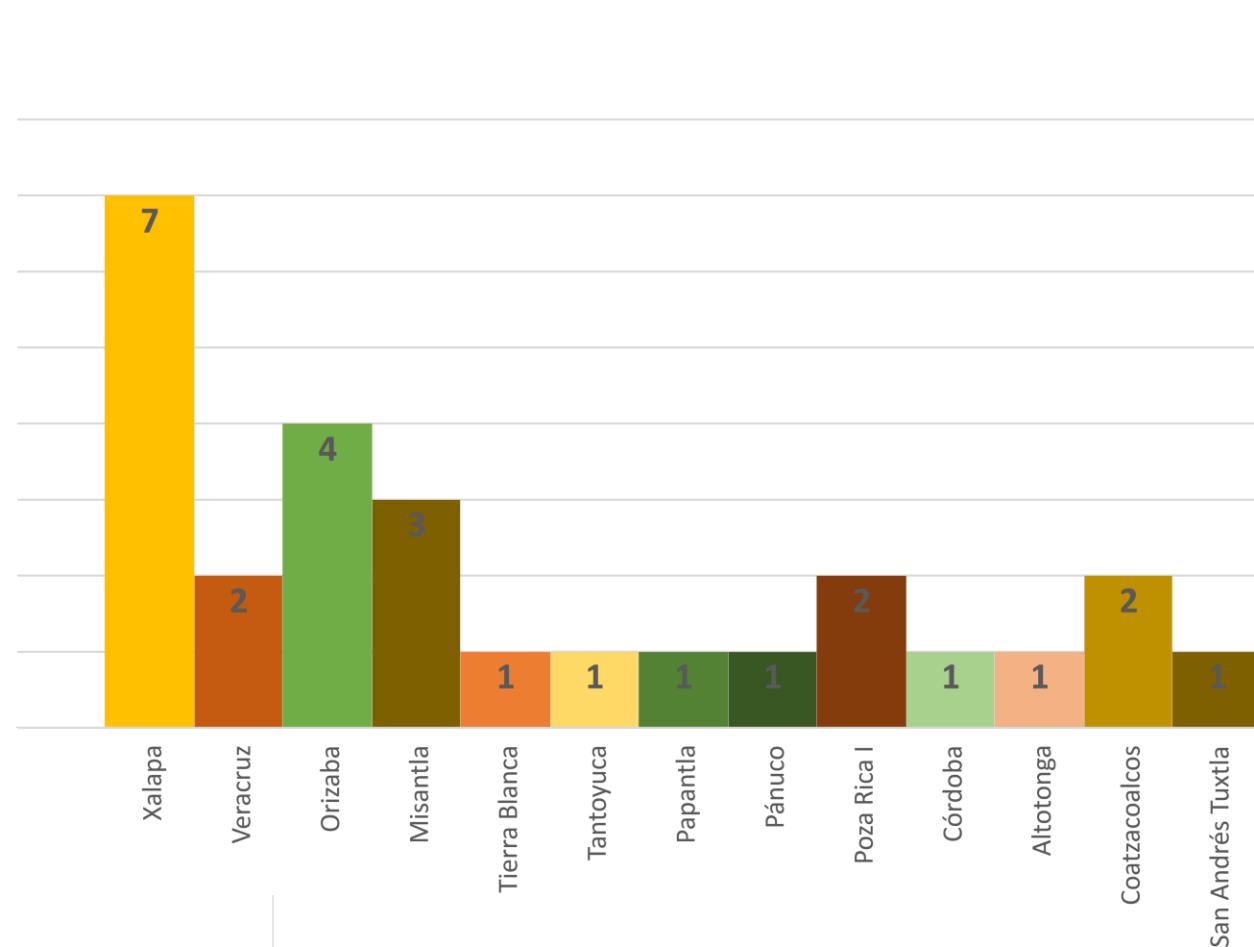
En relación a los aprendientes con discapacidad, es importante señalar que representan el 0.10% del total de la matrícula de Bachillerato, dentro de los cuales el mayor porcentaje se identifica con problemas visuales que van desde la incapacidad total o parcial para ver en uno o ambos ojos y en menor porcentaje discapacidad intelectual.

# I. Matrícula de Aprendientes

## Educación Media Superior

Aprendientes con discapacidad por Coordinación de Zona UPAV

Coordinación de Zona	Total de aprendientes	Visual		Auditiva		Motriz		Intelectual	
		M	H	M	H	M	H	M	H
Xalapa	7	3	2	1	1				
Veracruz	2	1				1			
Orizaba	4	3					1		
Misantla	3	2	1						
Tierra Blanca	1							1	
Tantoyuca	1					1			
Papantla	1				1				
Pánuco	1						1		
Poza Rica I	2				1	1			
Córdoba	1					1			
Altotonga	1						1		
Coatzacoalcos	2					1		1	
San Andrés Tuxtla	1				1				
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



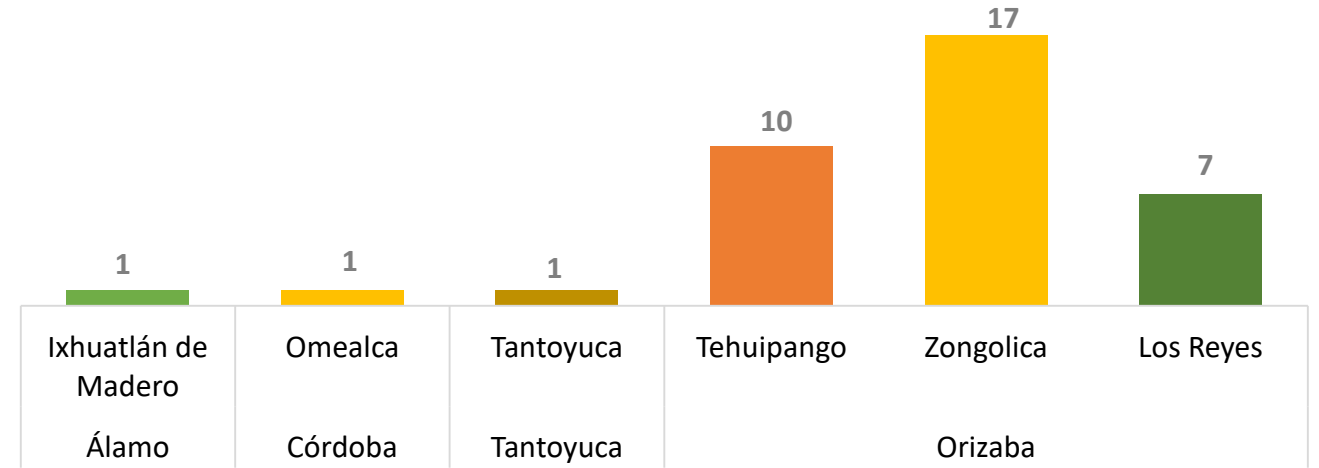


# I. Matrícula de Aprendientes

## Educación Media Superior

### Aprendientes hablantes de alguna Lengua Indígena

Coordinación de Zona	Municipio	Lengua Indígena	Número de Aprendientes
Álamo	Ixhuatlán de Madero	Náhuatl	1
Córdoba	Omealca	Náhuatl	1
Tantoyuca	Tantoyuca	Tenek	1
Orizaba	Tehuipango	Náhuatl	10
	Zongolica	Náhuatl	17
	Los Reyes	Náhuatl	7
Total			37



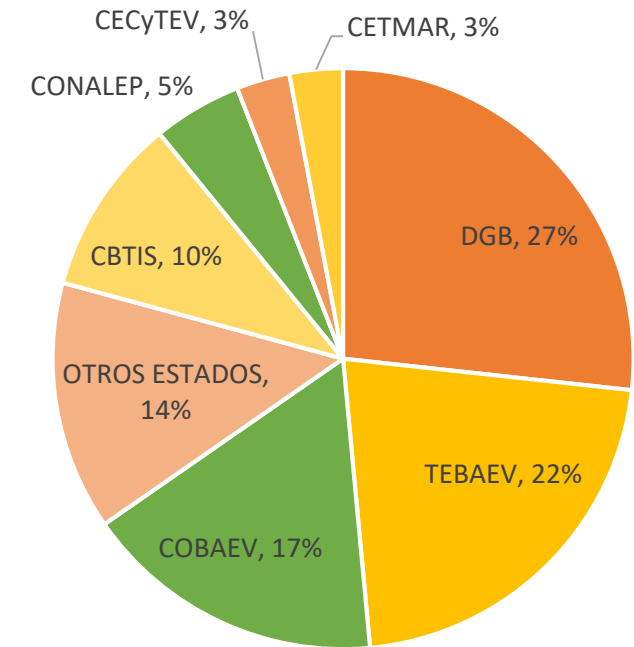
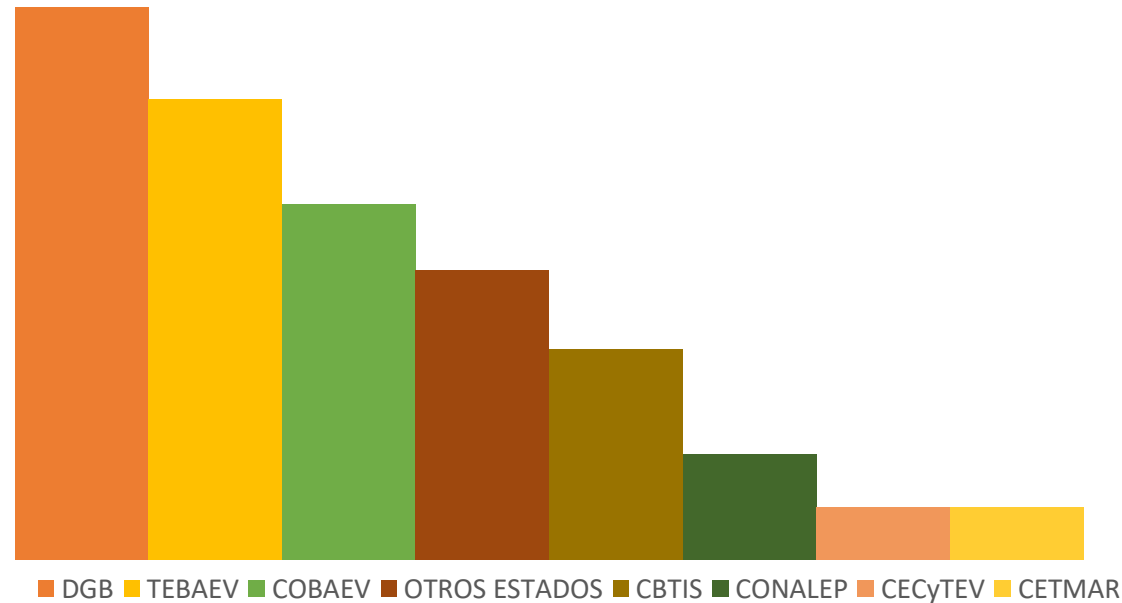
En relación a los aprendientes hablantes de alguna lengua indígena, es importante señalar que representan el 0.14% de la matrícula total de Nivel Medio Superior, siendo el Náhuatl el que se presenta con un mayor porcentaje, seguido del Tenek, mismos que corresponden al 81% y 19% respectivamente.

# Educación Media Superior

## Matrícula de Aprendientes

Ingreso de Aprendientes a través de "Trámites de Equivalencias de Estudios" Periodo Escolar 01-2022

Subsistema	Total	Porcentaje
DGB	42	27%
TEBAEV	35	22%
COBAEV	27	17%
OTROS ESTADOS	22	14%
CBTIS	16	10%
CONALEP	8	5%
CECyTEV	4	3%
CETMAR	4	3%
TOTAL	158	100%



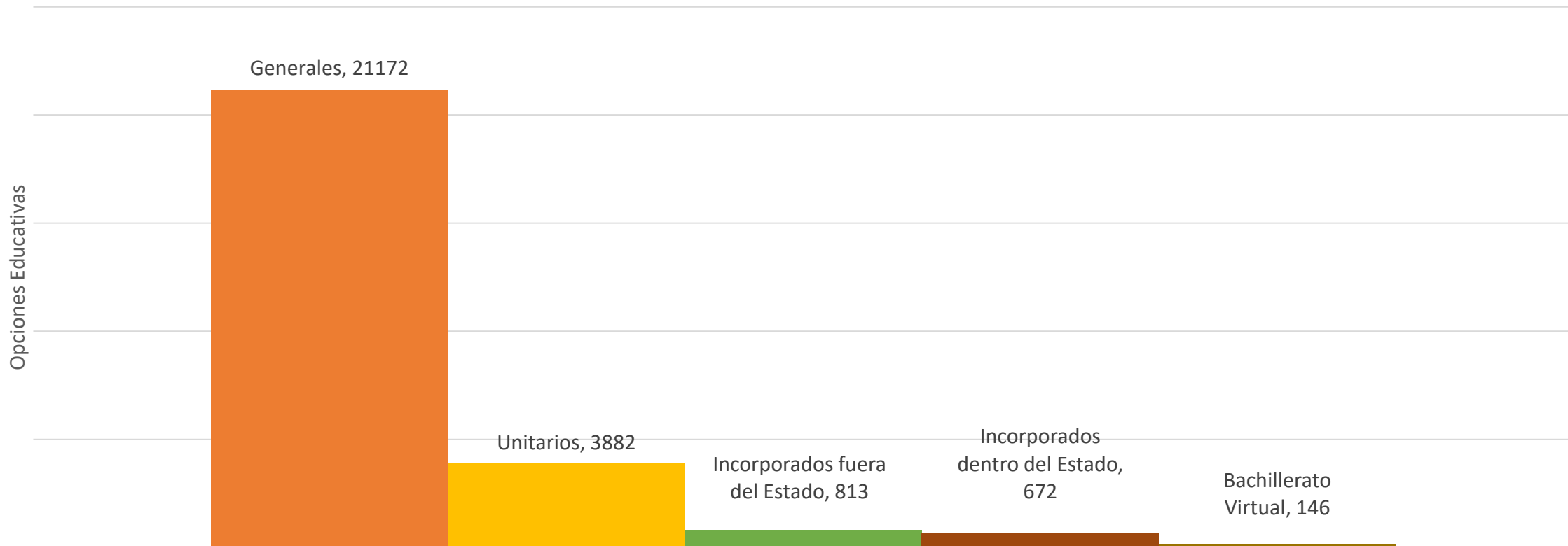
Consulta: Reporte de Trámites de Equivalencias-01-2022

Es importante mencionar que del total de matrícula registrada al inicio del año 2022, el 1 % de la matrícula registrada corresponde a aprendientes que ingresan a través de trámites de equivalencias de estudio, así mismo, los traslados de aprendientes con mayor porcentaje corresponden a los Subsistemas de la Dirección General de Bachillerato, seguido del Telebachillerato y el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz con un porcentaje del 27%, 22% y 17% respectivamente. En relación a los porcentajes menores de traslados de aprendientes, corresponden a los Subsistemas de Centro de Estudios Tecnológicos del Mar y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz, con porcentajes del 3% respectivamente, por lo que los bachilleratos con mayor tránsito que ingresan a UPAV, corresponden a bachilleratos generales.

# I. Matrícula de Aprendientes

## Educación Media Superior

**26,685** APRENDIENTES



Consulta: Primer Junta de Gobierno DEMS-01-2022, corte 31 de marzo 2022.

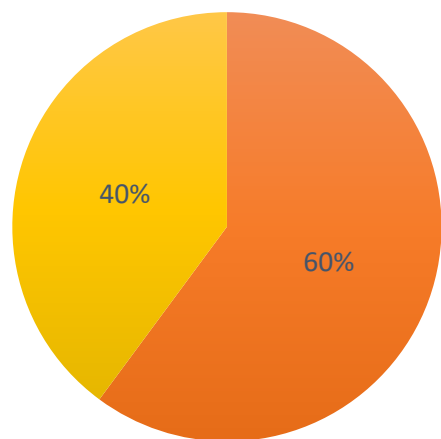
En referencia al periodo escolar 01-2022, es importante comentar que se logró un incremento de matrícula del 8% en comparación con el registro de la matrícula total del periodo escolar 04-2021, sin embargo, si se analiza por opción educativa, se identificó que el bachillerato general tuvo un incremento del 3.45%, el unitario del 5.53%, el virtual del 2.0% y los centros incorporados presentaron una diferencia del 55.027% en comparación con la matrícula registrada en el periodo escolar 04-2021.

# Educación Superior

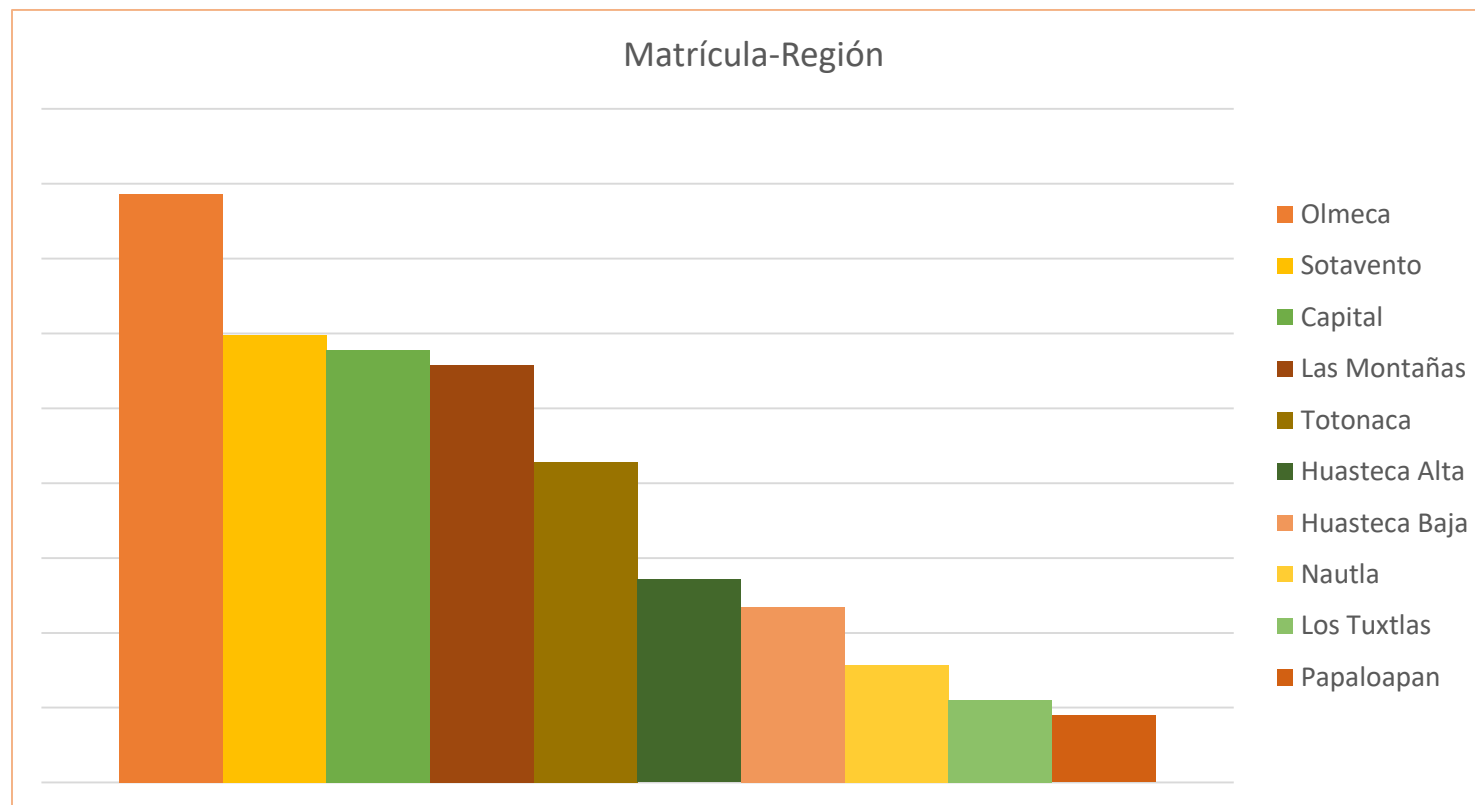
## Matrícula de Aprendientes

**19,054** APRENDIENTES

Sexo	Licenciatura	Posgrado	Totales
Mujeres	10,906	551	11,457
Hombres	7,214	383	7,597
Totales	18,120	934	19,054



■ Mujeres ■ Hombres



Consulta: Primer Junta de Gobierno DES-01-2022, corte 31 de marzo de 2022.

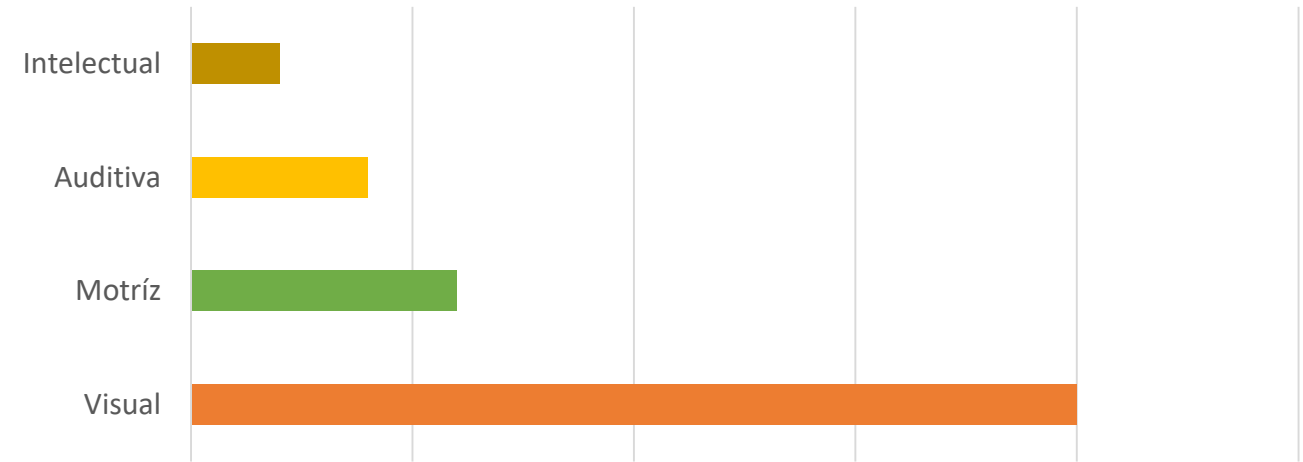
En referencia al periodo escolar 01-2022, es importante comentar que se logró un incremento en la matrícula de aprendientes registrados en los posgrados UPAV del 7.11% en comparación con el registro de la matrícula al cierre del año 2021 y se identificó una diferencia en el registro de matrícula de nivel licenciaturas del 1.99% en comparación con la matrícula de diciembre de 2021. Es importante resaltar que las regiones con mayor número de matrícula corresponden a las regiones: Olmeca, Sotavento, Capital y Montañas, y las regiones con un número menos de matrícula corresponden a las regiones de Nautla, Los Tuxtlas y Papaloapan.

# I. Matrícula de Aprendientes

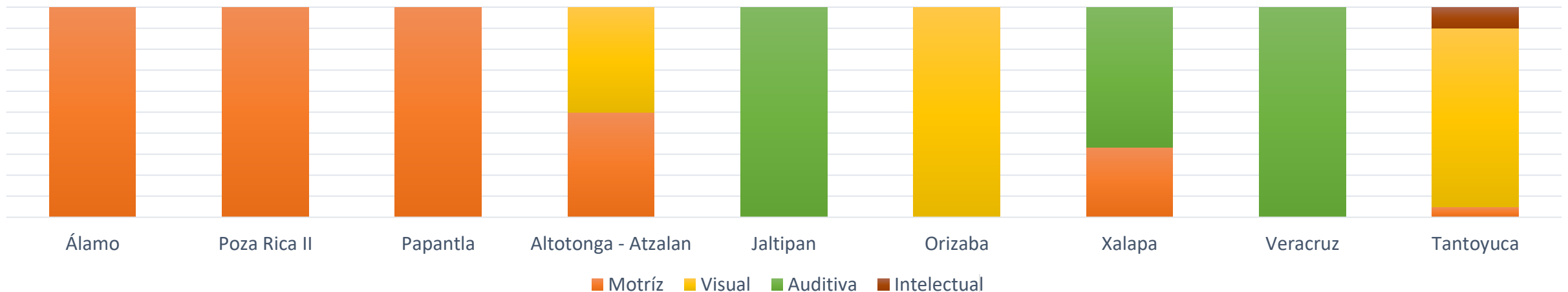
## Educación Superior

### Aprendientes con discapacidad

Tipo de discapacidad	Total
Intelectual	2
Auditiva	4
Motriz	6
Visual	19
<b>Total</b>	<b>31</b>



Ubicación de Aprendientes con discapacidad por Coordinación de Zona



En relación a los aprendientes con discapacidad, es importante señalar que representan el 0.16% del total de la matrícula, dentro de los cuales el mayor porcentaje se identifica con problemas visuales que van desde la incapacidad total o parcial para ver en uno o ambos ojos y en menor porcentaje discapacidad intelectual.

# Matrícula UPAV

## Medio Superior y Superior

**49,057** APRENDIENTES

Bachillerato General, 21172

Licenciaturas (Sedes Solidarias),  
18120

Bachillerato Unitario, 3882

Bachillerato  
Virtual, 146

Bachillerato  
(Incorporados),  
1485

Posgrados  
(Sedes  
Solidarias),  
934

Licenciaturas  
(Sedes  
Incorporadas),  
2846

Posgrados (Sedes  
Incorporadas),  
472

## II. Figuras Académicas Solidarias



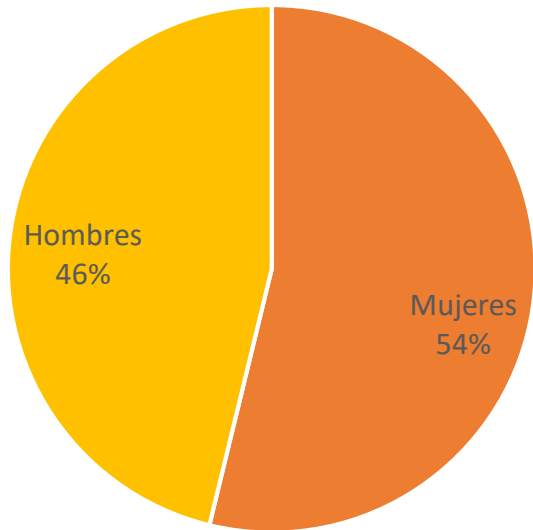
En el siguiente apartado se describe el total de Figuras Académicas Solidarias, que coadyuban en la impartición de Educación Media Superior y Superior de la UPAV al inicio del año 2022.

# II. Figuras Académicas Solidarias

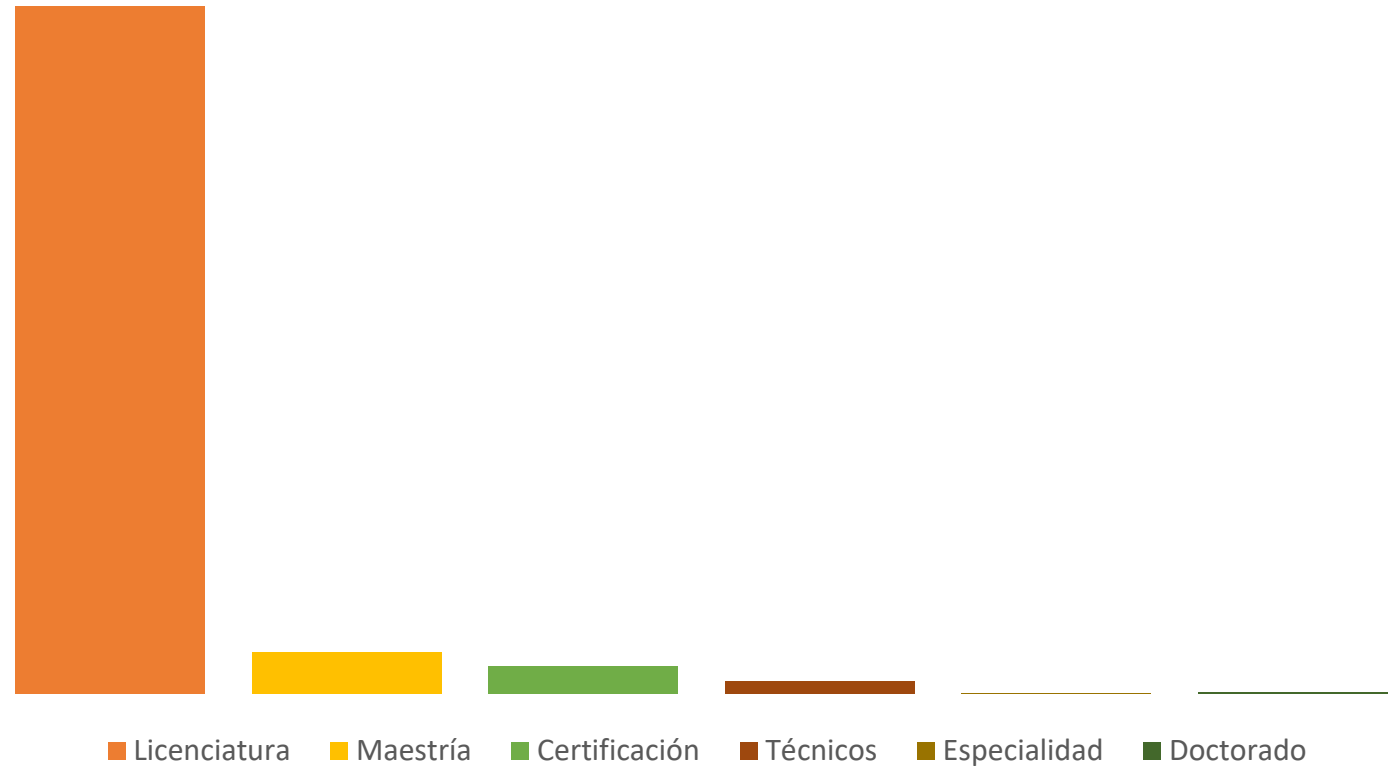
## Educación Media Superior

**2,041** Figuras Académicas Solidarias

Mujeres	Hombres	Total
1,098	943	2,041



Perfil Académico



En referencia al periodo escolar 01-2022, es importante comentar que hay un total de 2, 041 figuras solidarias que imparten asesorías de Nivel Bachillerato, de los cuales el 89.12% cuenta con Licenciatura, un 5.38% con Maestría, 3.57% Certificación de conocimientos, 1.5% es Técnico, el 0.09% cuenta con algún tipo de Especialidad y 0.24% tienen Doctorado.

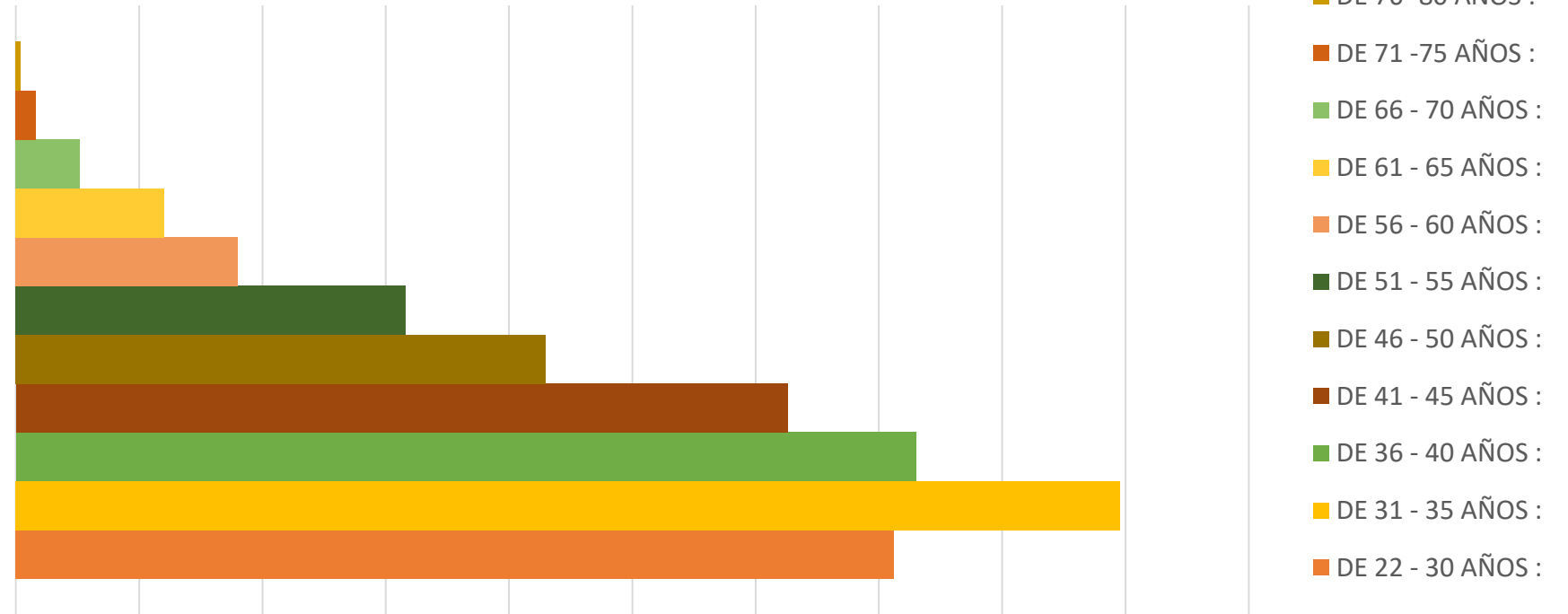


# II. Figuras Académicas Solidarias

## Educación Media Superior

Rango de Edad

Rango de Edad	Mujeres	Hombres	Total
De 76 - 80 años :	1	1	2
De 71 - 75 años :	2	6	8
De 66 - 70 años :	17	9	26
De 61 - 65 años :	28	32	60
De 56 - 60 años :	49	41	90
De 51 - 55 años :	78	80	158
De 46 - 50 años :	121	94	215
De 41 - 45 años :	168	145	313
De 36 - 40 años :	198	167	365
De 31 - 35 años :	241	207	448
De 22 - 30 años :	195	161	356
<b>Total:</b>	<b>1098</b>	<b>943</b>	<b>2041</b>



En referencia al rango de edad de asesores solidarios, se puede observar que el mayor registro de asesores, se presenta en personas entre los 31–35 años de edad, representado con el 21.9% y el menor número de asesores corresponde a personas entre los 71– 75 años representado con el 0.39%.

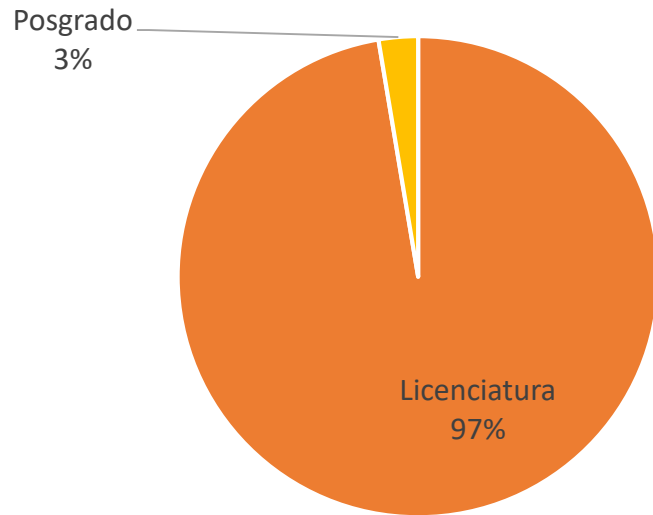
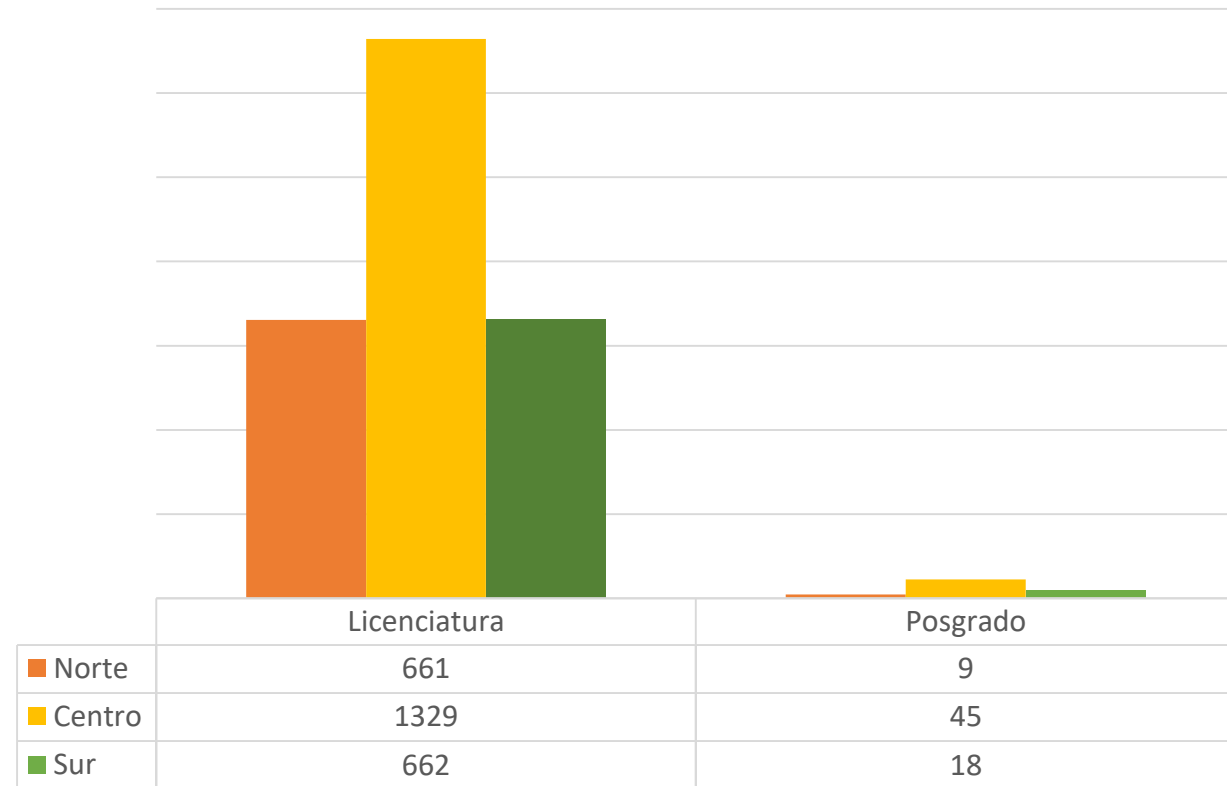
# II. Figuras Académicas Solidarias

## Educación Superior

**2,724** Figuras Académicas Solidarias

Sexo	Licenciatura	Posgrado	Total
Mujeres	1,283	29	1,312
Hombres	1,369	43	1,412
<b>Total</b>	<b>2,652</b>	<b>72</b>	<b>2,724</b>

Asesores Solidarios



En referencia al periodo escolar 01-2022, es importante comentar que hay un total de 2,724 figuras solidarias que imparten asesorías de nivel superior, de los cuales el 97% son de Licenciaturas y el 3% son de Posgrados, así mismo, es importante mencionar que es en la zona centro del Estado de Veracruz, donde se encuentran distribuidos la mayor carga de asesores solidarios del nivel educativo antes mencionado.

### III. Coordinaciones Solidarias

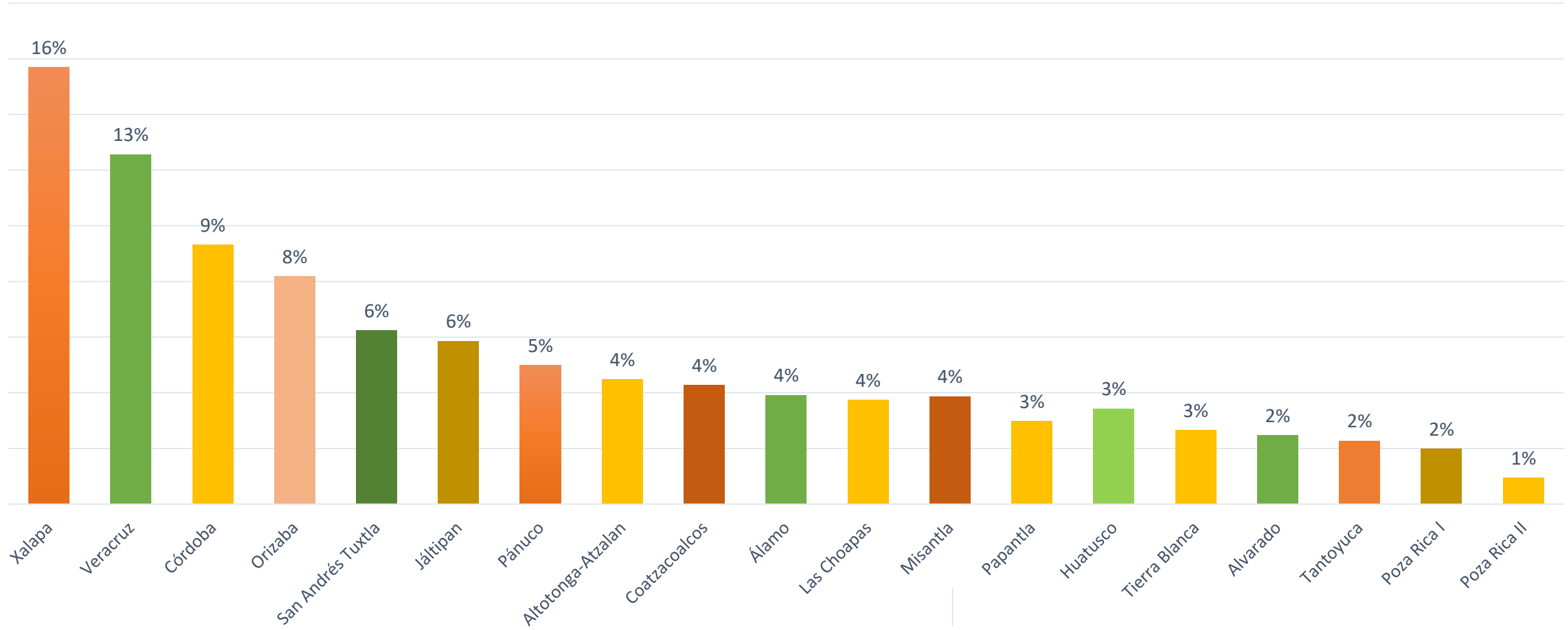


En el siguiente apartado se describen las Coordinaciones Solidarias, destacando el indicador de matrícula escolar por coordinación de zona, las aperturas de centros de estudio y propuestas educativas por coordinación, lo anterior, en seguimiento al Estudio “Cobertura Educativa” del periodo escolar 01-2022.

# III. Coordinaciones Solidarias

## Ranking por Coordinación de Zona (01-2022)

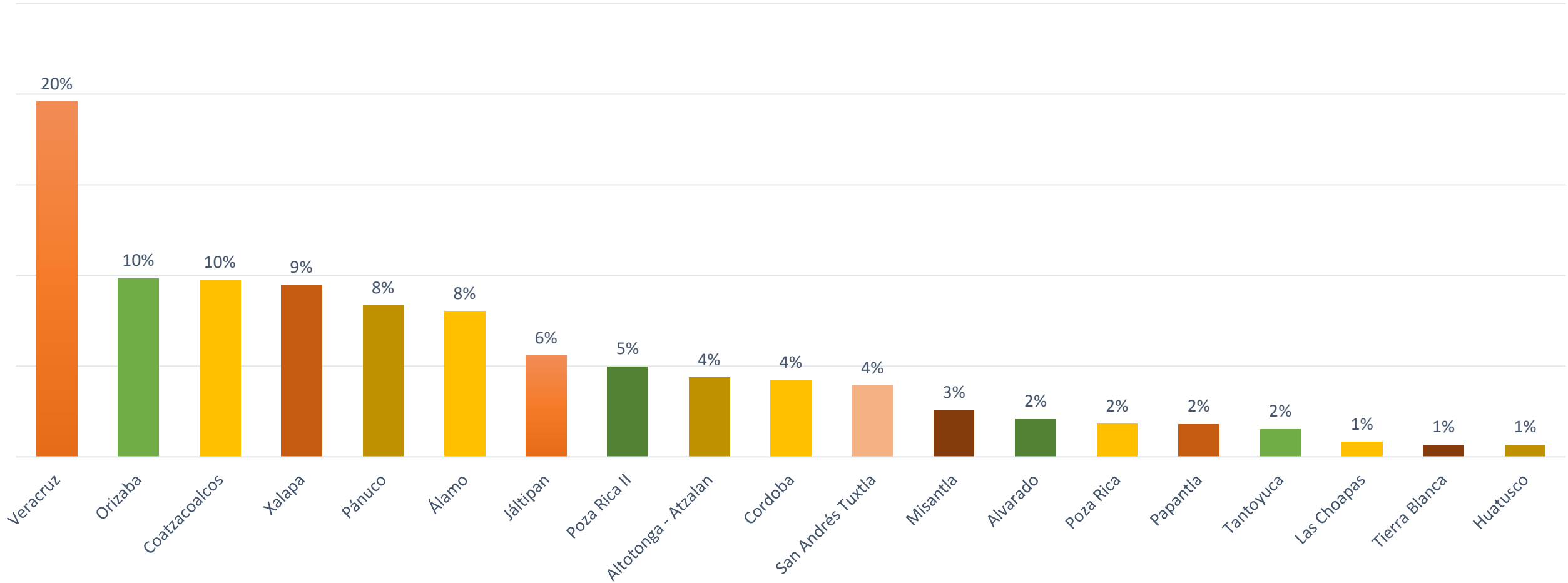
Matrícula de Aprendientes de Nivel Bachillerato



# III. Coordinaciones Solidarias

## Ranking por Coordinación de Zona (01-2022)

Matrícula de Aprendientes de Educación Superior



# III. Coordinaciones Solidarias

## Apertura y reapertura de Centros de Estudio (01-2022)

Educación Media Superior

Condición Académica (Bachillerato)	
Activos	342
Apertura	4
Reapertura	3
Receso (Huatusco)	1



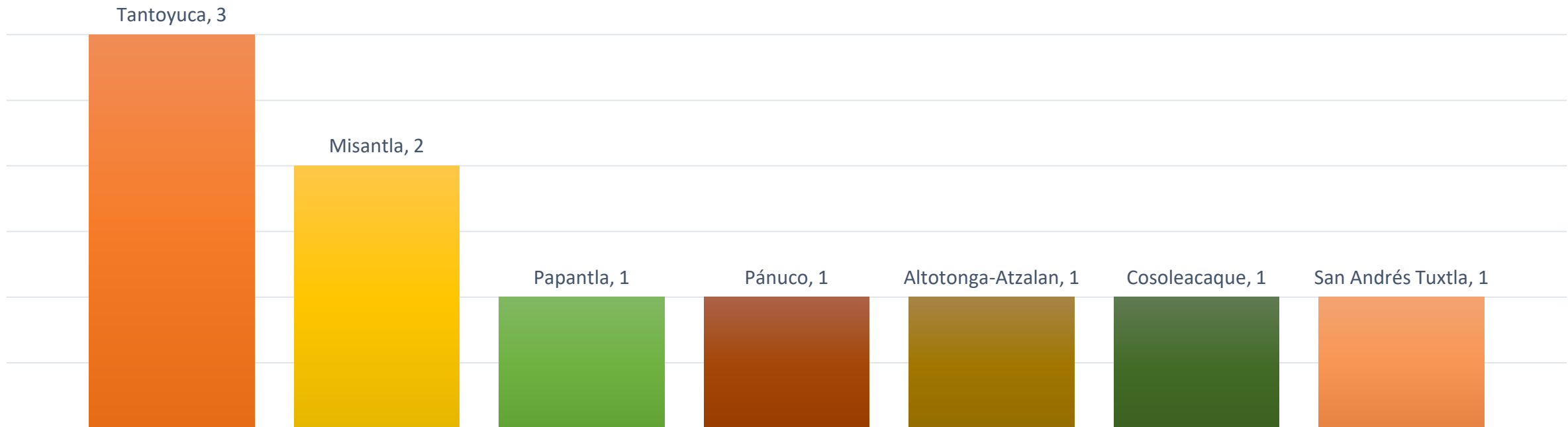
Coordinaciones de Zona UPAV

# III. Coordinaciones Solidarias

## Apertura y reapertura de Sedes (01-2022)

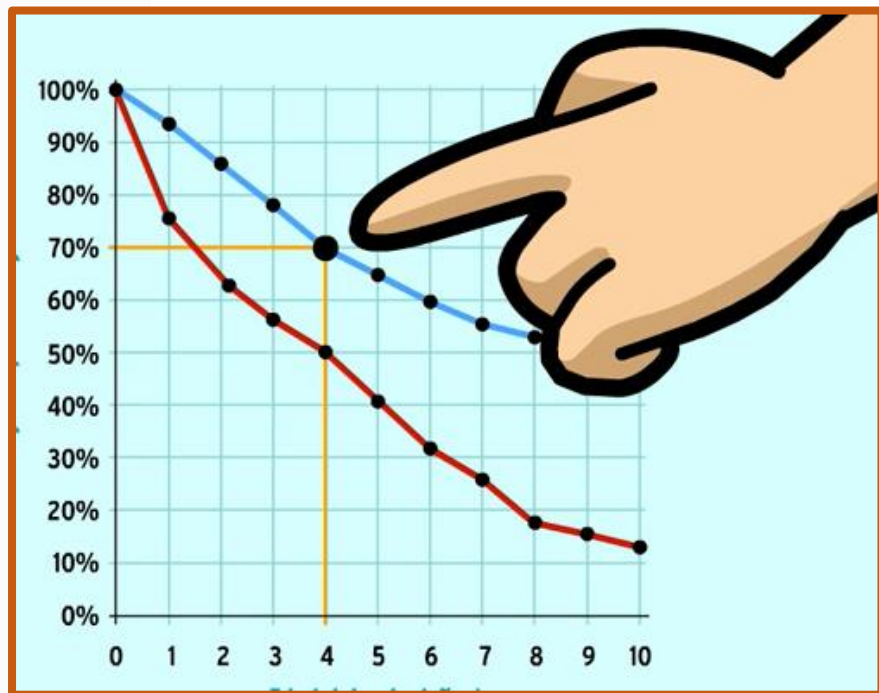
### Educación Superior

Propuestas Educativas	
Licenciaturas Activas	199
Posgrados Activos	30
Licenciaturas en CERESOS	12
Apertura de Licenciaturas	9
Apertura de Posgrados	1
Reapertura de Licenciaturas	1



Coordinaciones de Zona UPAV

## IV. Índices de reprobación escolar



En el siguiente apartado se detallan los datos estadísticos encontrados referente a la reprobación escolar, mismo que se define como el número de aprendientes que no ha obtenido los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de algún grado o curso al final del ciclo escolar. Lo anterior, permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los aprendientes que entran en este rubro de reprobación y de posibles áreas de oportunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

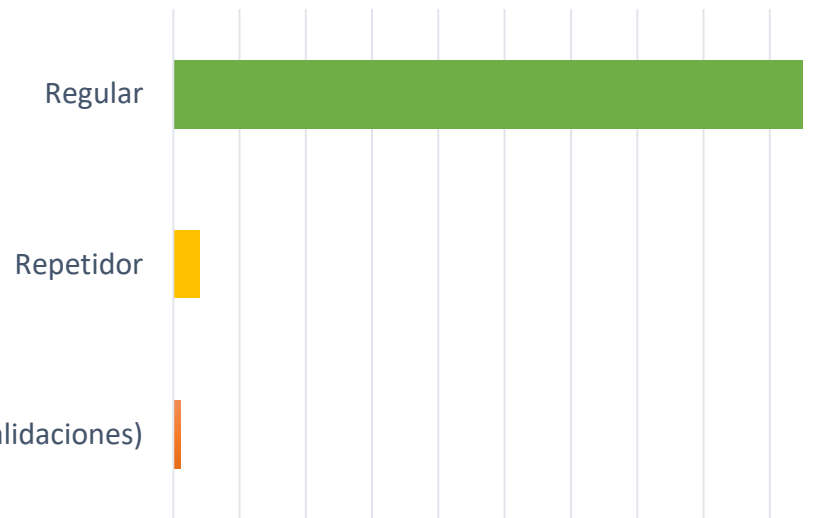


# IV. Índices de reprobación escolar

## Educación Media Superior

Considerando la matrícula de aprendientes registrada en el periodo escolar 01-2022, de acuerdo a su situación escolar, se encontró que el 95% son regulares, el 4% son repetidores y 1% restante, ingreso a través de algún trámite: equivalencia o convalidación de estudios.

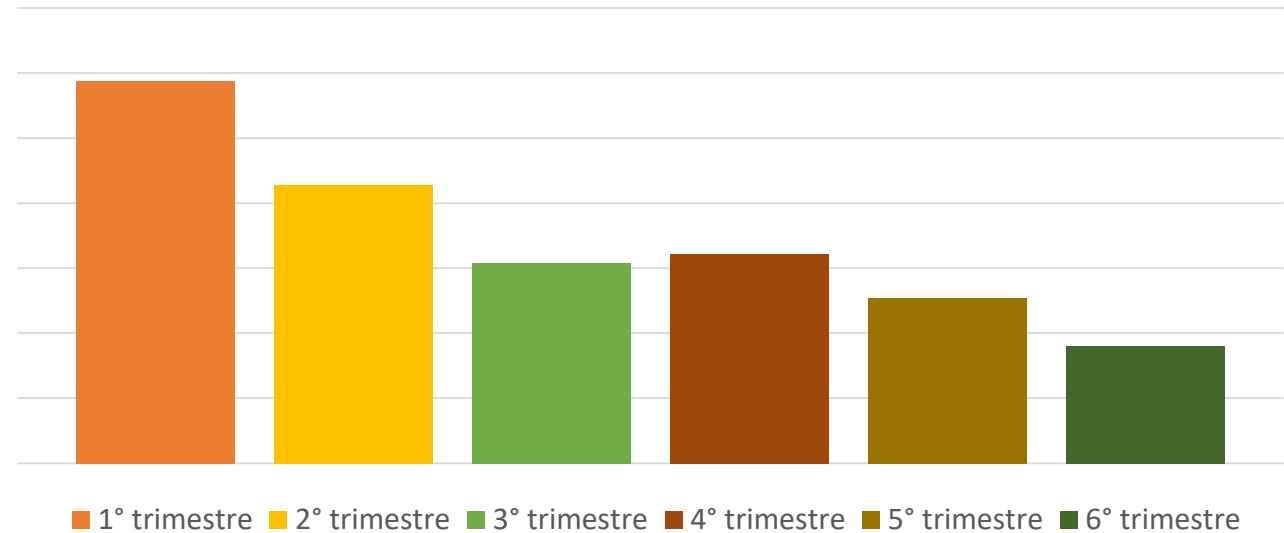
Tipo de Aprendientes



Ingreso por (EE y Convalidaciones)

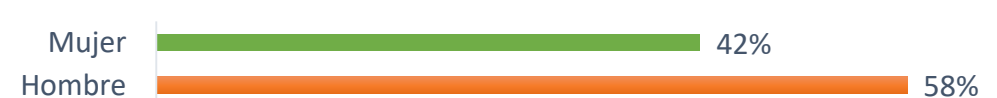
En referencia al total de aprendientes en situación escolar “repetidor”, se identificó que el mayor porcentaje se presenta en hombres representado con un 58% y en menor porcentaje en mujeres con un 42% de la matrícula total del periodo escolar 01-2022.

Reprobación por Grado Escolar



De acuerdo a los datos estadísticos registrados del total de aprendientes repetidores, se identificó que los trimestres con mayor índice de reprobación escolar son el primero y segundo trimestre, con un 28% y 21% respectivamente, seguidos del tercero y cuarto trimestre con un 15% y los trimestres con menor índice de reprobación son el quinto y sexto trimestre representados con un 12% y un 9% respectivamente.

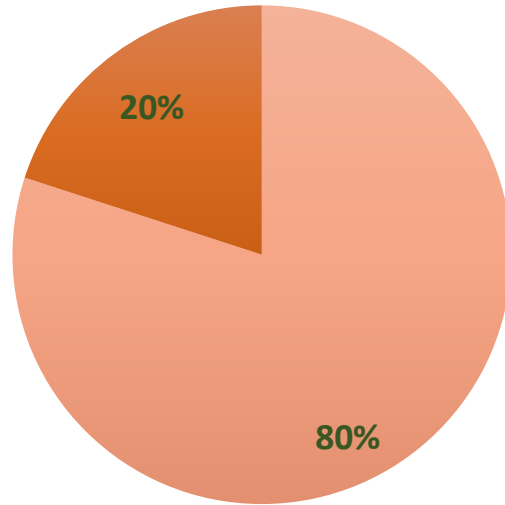
Reprobación-Sexo



# IV. Índices de reprobación escolar

## Educación Media Superior

Evaluaciones parciales

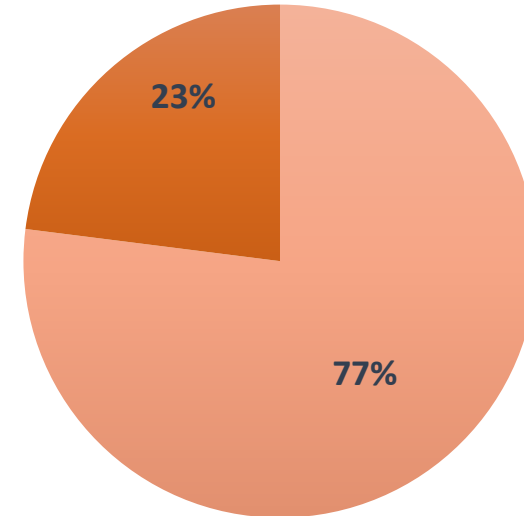


■ Acreditados en evaluaciones parciales ■ Reprobados en evaluaciones parciales

*Corte: Periodo escolar 04-2021, corte enero 2022*

De acuerdo a los datos estadísticos analizados con corte a enero 2022, se identificó que el 80% de los aprendientes que acreditaron sus asignaturas del periodo inmediato anterior, lo hizo de manera regular, a través de evaluaciones parciales y solo el 20% requirió de evaluaciones extraordinarias, las cuales se llevaron a cabo con el apoyo de trabajos complementarios, ateniendo a las medidas preventivas ante la contingencia por COVID-19.

Evaluaciones extraordinarias



■ Acreditados en evaluaciones R1 y R2 ■ Sin acreditación en evaluaciones R1 y R2

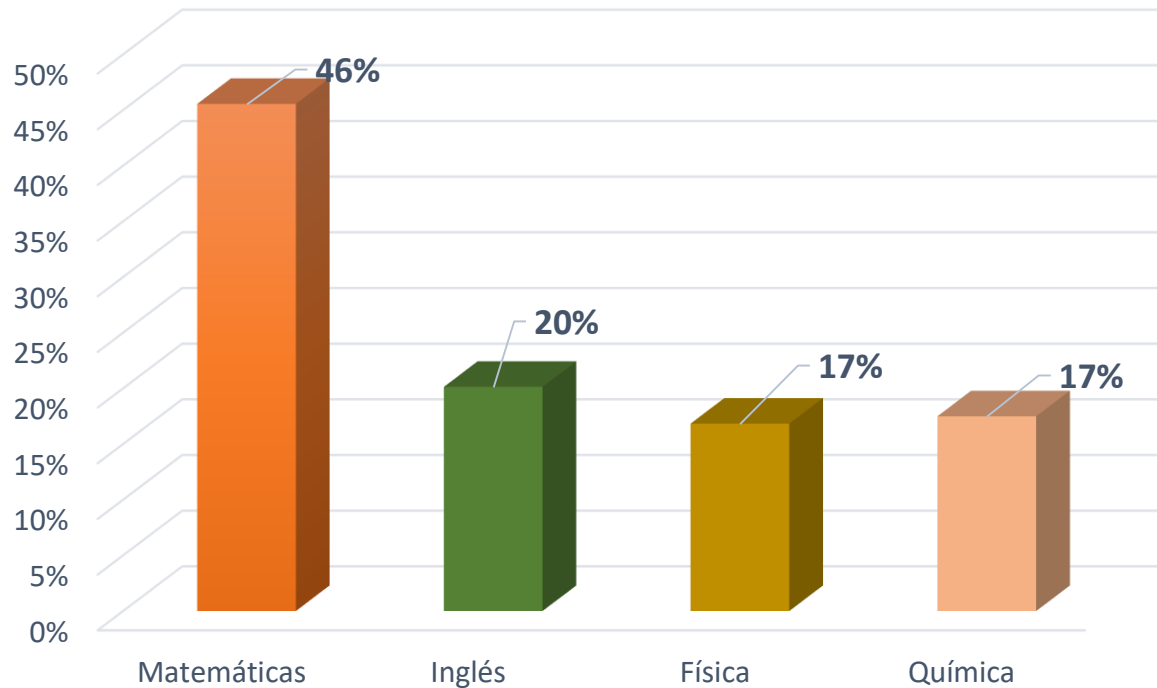
*Corte: Periodo escolar 04-2021, corte enero 2022*

En referencia a los datos estadísticos analizados respecto de los aprendientes con asignaturas reprobadas, se identificó que el 77% presenta regularizaciones 1 y 2 para acreditar alguna asignatura y solo un 23% no acredita las asignaturas, quedando en calidad de aprendiente irregular o repetidor.

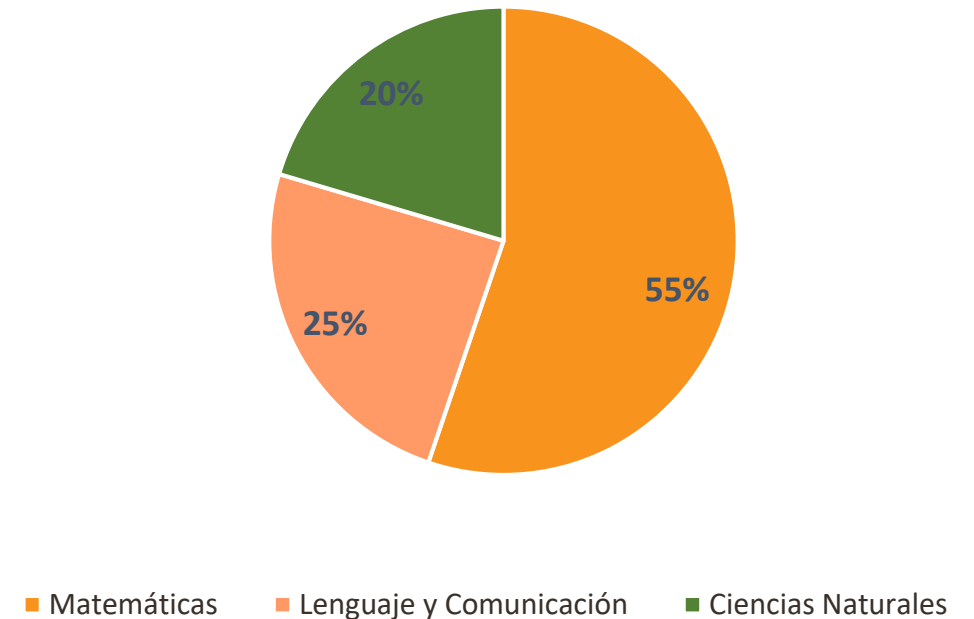
# IV. Índices de reprobación escolar

## Educación Media Superior

Asignaturas con mayor índice de reprobación



Campos del conocimiento



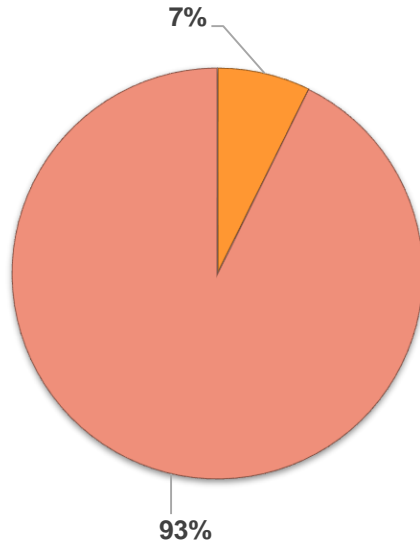
Referente a las asignaturas con mayor índice de reprobación, se identificó que el 55% corresponden a las asignaturas del campo del conocimiento de las Matemáticas, con las asignaturas de Matemáticas I, II, III y IV, seguidas de las optativas de Cálculo Integral y Cálculo Diferencial, el 25% corresponde al campo del conocimiento del Lenguaje y la Comunicación, con las Asignatura de Lengua Adicional al Español (Inglés) I, II, III y IV, el 20% corresponde al campo del conocimiento de las Ciencias Naturales con las asignaturas de Física I, Física II, Química I y Química II.

# IV. Índices de reprobación escolar

## Educación Superior

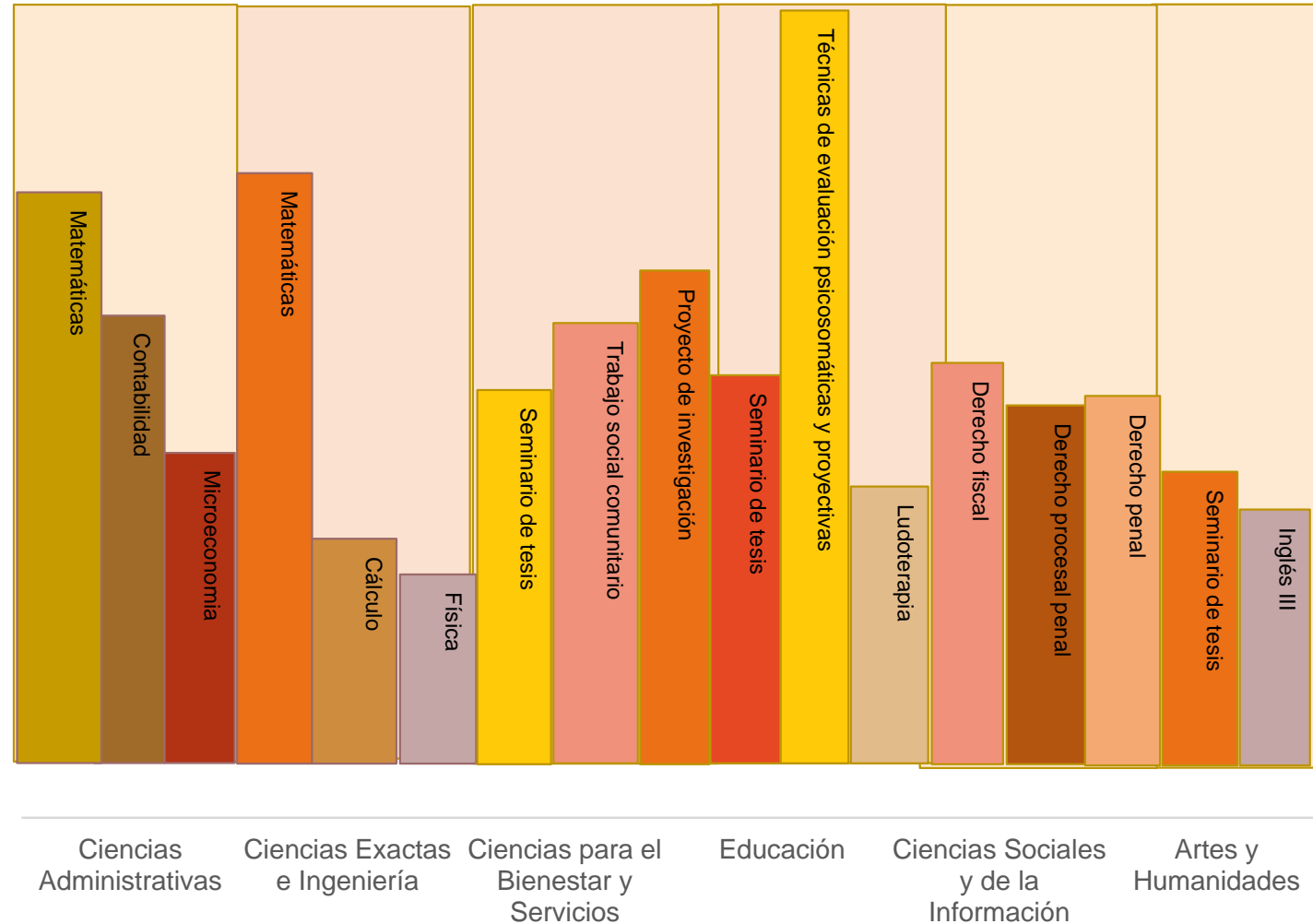
### Asignaturas con mayor índice de reprobación

Tipo de acreditación

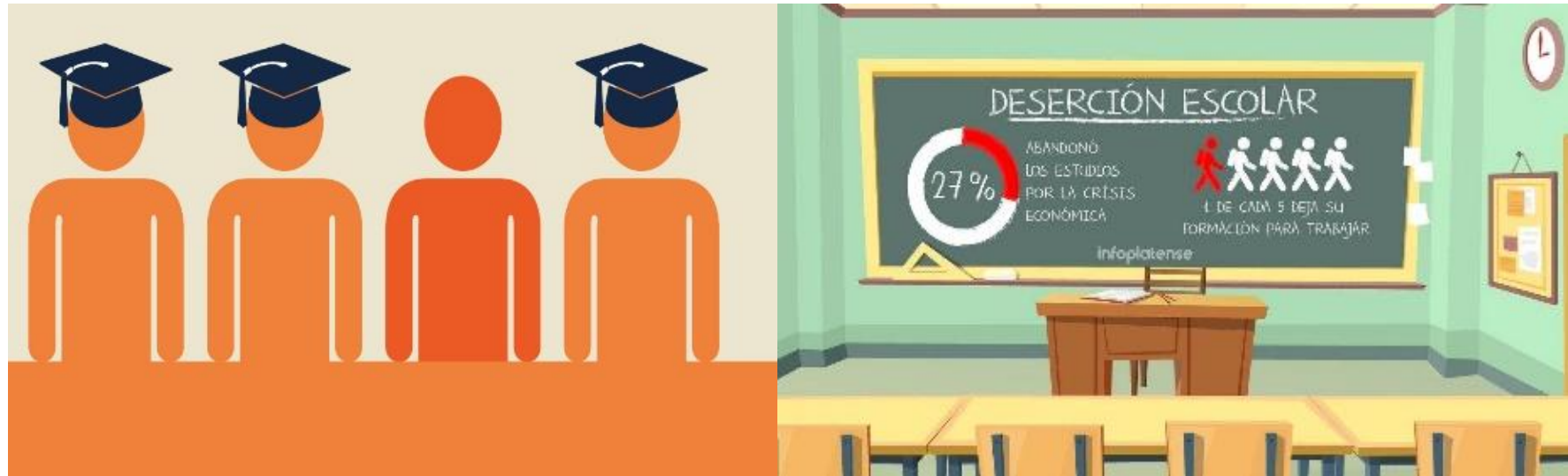


Matrícula: Periodo escolar 04-2021, corte enero 2022

De acuerdo a los datos estadísticos analizados con corte a enero 2022, se identificó que el 93% de los aprendientes que acreditaron sus asignaturas del periodo inmediato anterior, lo hizo de manera regular, a través de evaluaciones parciales y solo el 7% requirió de evaluaciones extraordinarias.



# V. Abandono Escolar



En el siguiente apartado se detallan los datos estadísticos encontrados referente a la abandono escolar, mismo que se define como el número de aprendientes que abandonan sus estudios de un ciclo escolar a otro.

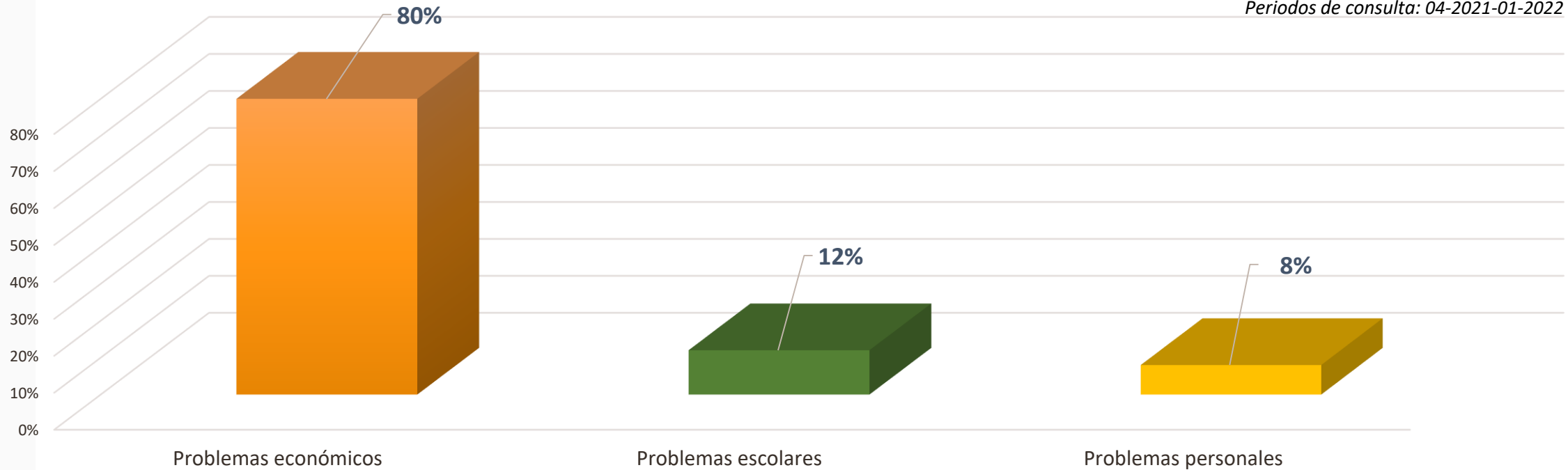
# V. Abandono Escolar

## Educación Media Superior

Descripción	
Problemas económicos	Bajos recursos, pandemia, necesidad de laborar, escasez de becas y condicionamiento laboral.
Problemas personales	Género, estado civil, embarazo, salud y problemas familiares.
Problemas escolares	Falta de interés, bajo desempeño académico y falta de conocimiento para el manejo de herramientas de estudio

Porcentaje de Abandono Escolar: 23.59%

Periodos de consulta: 04-2021-01-2022



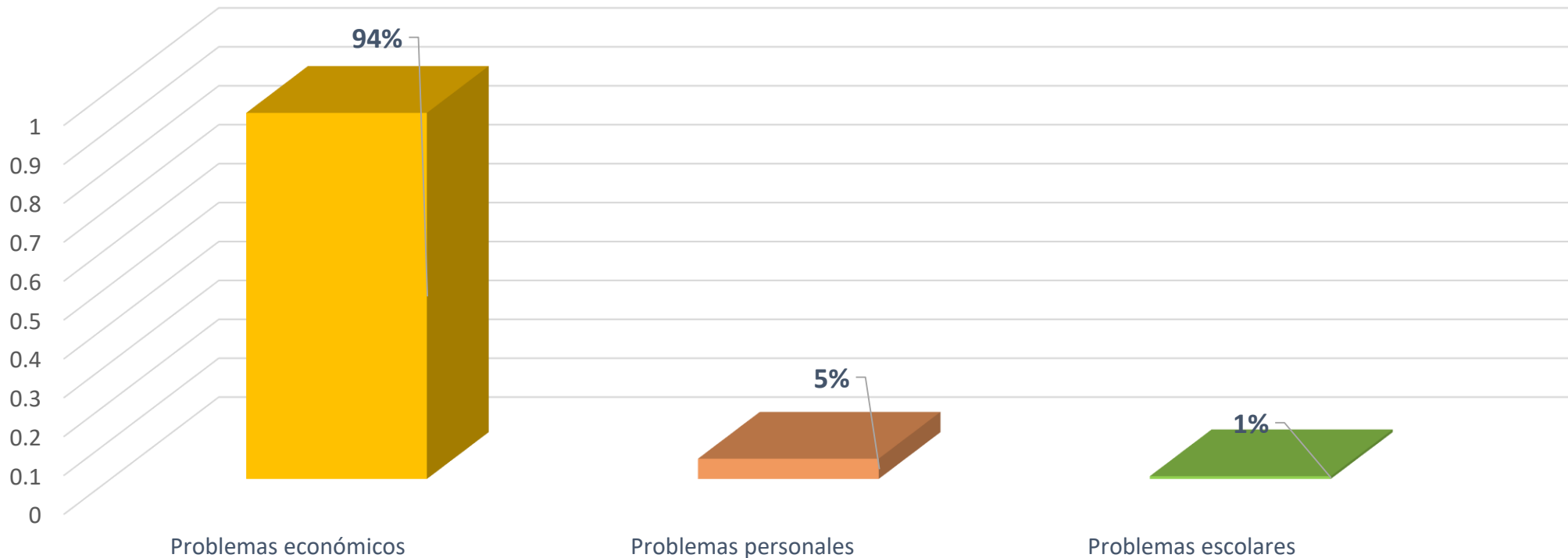
En referencia a los datos estadísticos analizados del periodo escolar 04-2021 en comparación con los aprendientes registrados del periodo escolar 01-2022, se detectó que del 23.59% de aprendientes que abandonan sus estudios de bachillerato en UPAV, son a consecuencia el 80% por problemas económicos, seguido del 12% que describen tener algún tipo de problema escolar que va desde la falta de interés, el bajo desempeño académico o la falta de conocimiento para el manejo de herramientas de estudio y finalmente el 8% restante por problemas de carácter personal.

# V. Abandono Escolar Educación Superior

Descripción	
Problemas económicos	Bajos recursos, pandemia, necesidad de laborar, escasez de becas y condicionamiento laboral.
Problemas personales	Género, estado civil, embarazo, salud y problemas familiares.
Problemas escolares	Falta de interés, bajo desempeño académico y falta de conocimiento para el manejo de herramientas de estudio

Porcentaje de Abandono Escolar: 40%

Periodos de consulta: cierre del año 2021-1er. periodo del año 2022



En referencia a los datos estadísticos analizados al cierre del año 2021 en comparación con los aprendientes registrados del primer periodo del año 2022, se detectó que del 40% de aprendientes que abandonan sus estudios de Nivel Superior en UPAV, son a consecuencia el 94% por problemas económicos, seguido del 5% que describen tener algún tipo de problema personal y finalmente el 1% restante por problemas de carácter escolar, que va desde la falta de interés, el bajo desempeño académico o la falta de conocimiento para el manejo de herramientas de estudio.

# VI. Becas de Educación Media Superior



**BECAS**  
Benito Juárez



En el siguiente apartado se detallan los datos estadísticos referentes a la distribución de Becas “Benito Juárez” otorgadas a los aprendientes de Nivel Bachillerato UPAV, así como, los municipios por coordinación de zona beneficiados con el programa, considerando matrícula, tipo de marginación, municipios en rezago, etc.

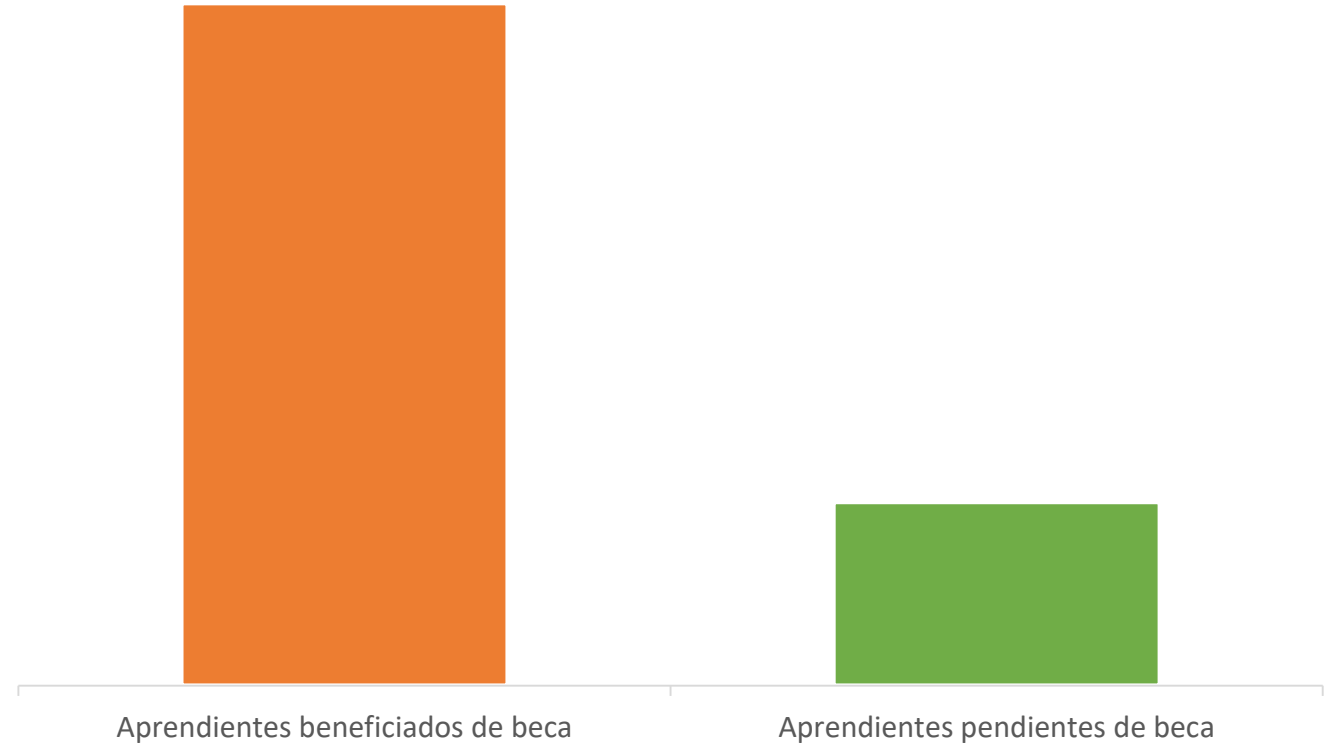
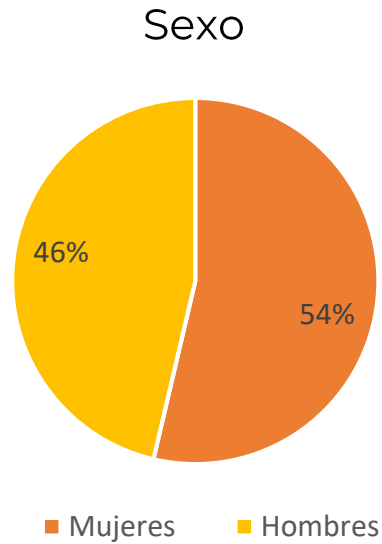


# VI. Becas- EMS

Becarios Beneficiados “Becas Benito Juárez”

**19,857** **Becas otorgadas**

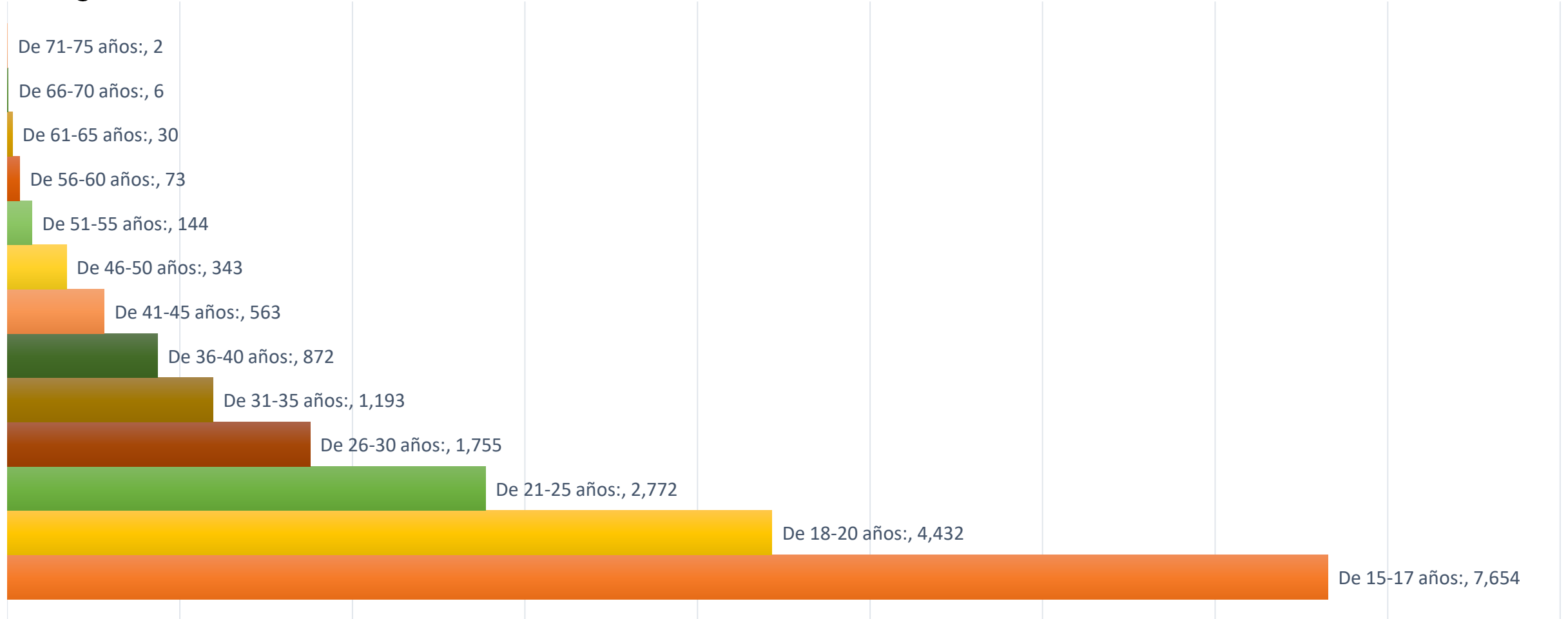
Matrícula de Nivel Bachillerato Centros de Estudio Solidarios	25,200
Becas otorgadas a UPAV	19,857
Aprendientes pendientes de beca	5,343



Referente a los aprendientes beneficiados de Becas Benito Juárez, se detecto que el 79% de nuestros aprendientes, cuentan con la beca y el 21% se encuentra pendiente de beca. Así mismo, de los aprendientes beneficiados el 54% corresponde a mujeres y el 46% a hombres.

# VI. Becas- EMS

## Rango de edad

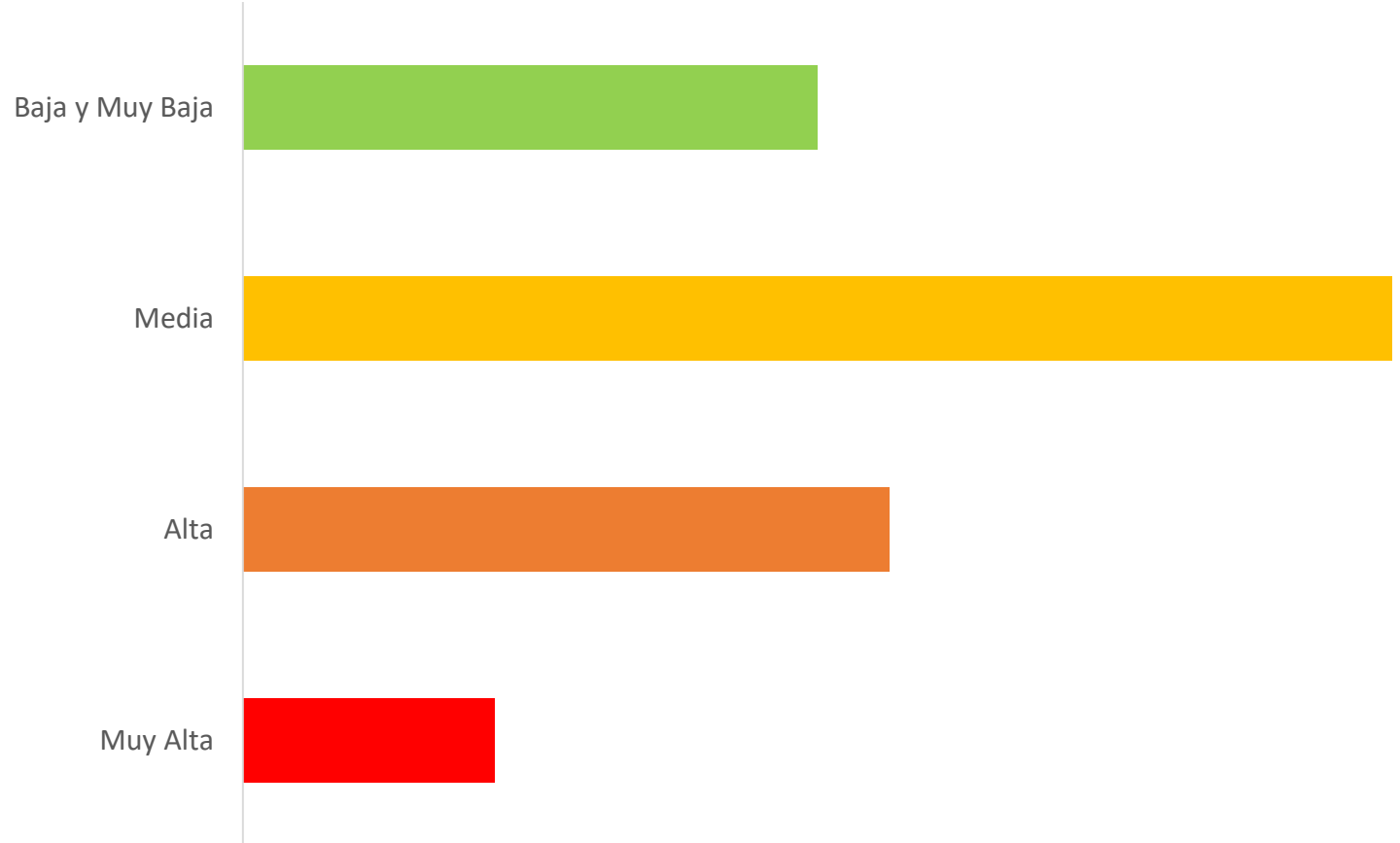
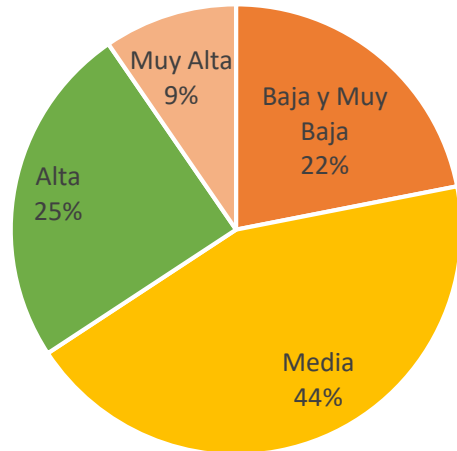


En relación al rango de edad de los beneficiados de Becas Benito Juárez, se detecto que el 39% corresponde a aprendientes entre 15 y 17 años, el 22% a aprendientes entre 18 y 20 años, el 14% a aprendientes de 21 a 25 años, el 9% a aprendientes entre 26 y 30 años, el 6% de aprendientes entre 31 y 35 años, el 4% a aprendientes entre 36 y 40 años, el 3% a aprendientes entre 41 y 45, el 2% a aprendientes entre 46 y 50 años, el 1% a aprendientes entre 51 y 55 años y en un menor porcentaje al 1% a los aprendientes entre 56 y 75 años.

# VI. Becas- EMS

## Municipios Beneficiados “Becas Benito Juárez”

Tipo de Marginación	
Baja y Muy Baja	32
Media	64
Alta	36
Muy Alta	14
<b>Total</b>	<b>146</b>



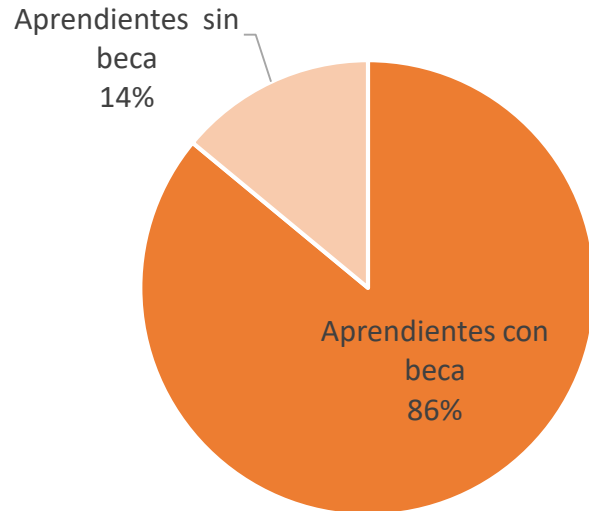
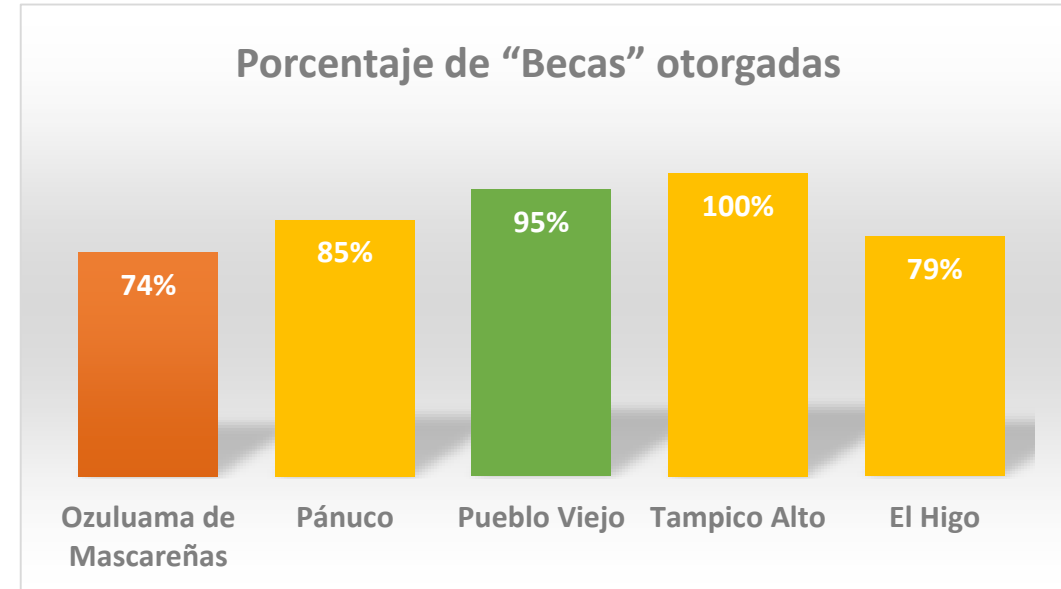
Dando seguimiento y atención a los aprendientes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, se identifico que de los 146 municipios beneficiados, 14 de ellos se identificaron en el nivel “Muy Alto” de marginación, 36 en el nivel “Alto”, 64 en el nivel “Medio” y 32 en el nivel “Bajo o Muy Bajo” de marginación. Así mismo, es importante resaltar la importancia del trabajo integral de coordinaciones solidarios UPAV, directivos solidarios de centros de estudio y aprendientes en los municipios de Ixhuatlancillo, Coacoatzintla, San Juan Evangelista, Nautla y Ayahualulco, toda vez que a pesar de tener aprendientes registrados en los centros de estudio, aun no han sido beneficiados del programa de “Becas Benito Juárez”.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Pánuco

**1,253** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula 01-2022	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Ozuluama de Mascareñas	51	69	74%	26%
Pánuco	624	737	85%	15%
Pueblo Viejo	259	274	95%	5%
Tampico Alto	46	43	100%	0%
El Higo	103	130	79%	21%
Totales	1,083	1,253	86%	14%



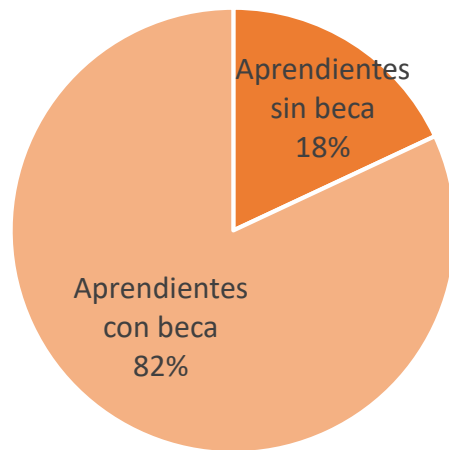
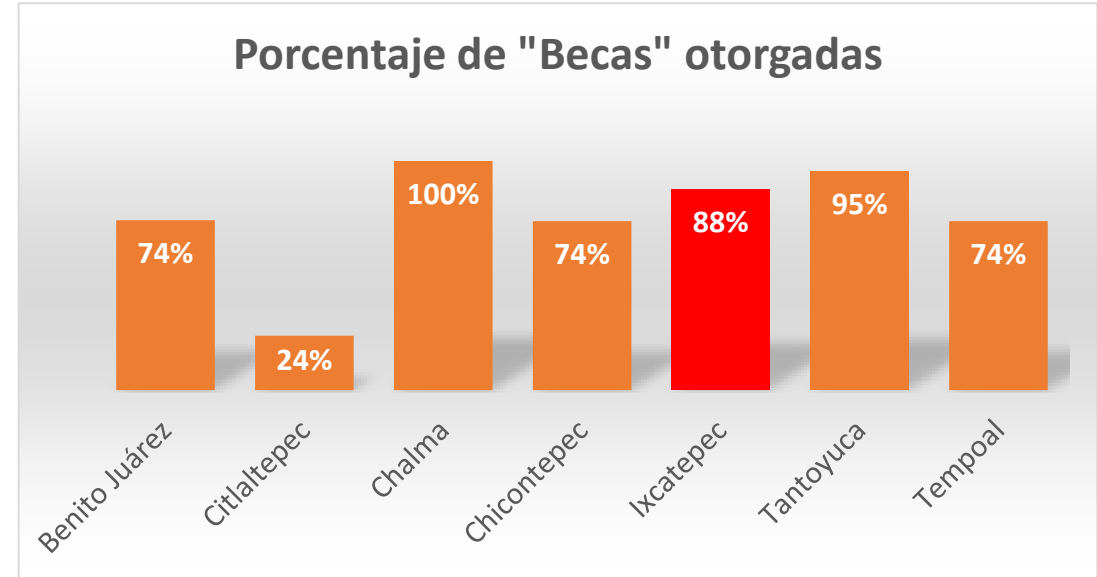
En referencia a los aprendientes becados, se identificó que el 86% de la matrícula de la Coordinación Pánuco resultó beneficiada y el 14% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Tampico obtuvo el 100% de becarios.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Tantoyuca

**571 Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Benito Juárez	46	62	74%	26%
Citlaltepec	5	21	24%	76%
Chalma	45	39	100%	0%
Chicontepec	62	84	74%	26%
Ixcatepec	28	32	88%	12%
Tantoyuca	161	169	95%	5%
Tempoal	121	164	74%	26%
Total	468	571	82%	18%



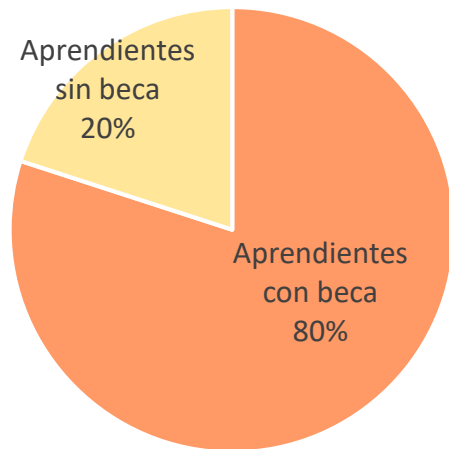
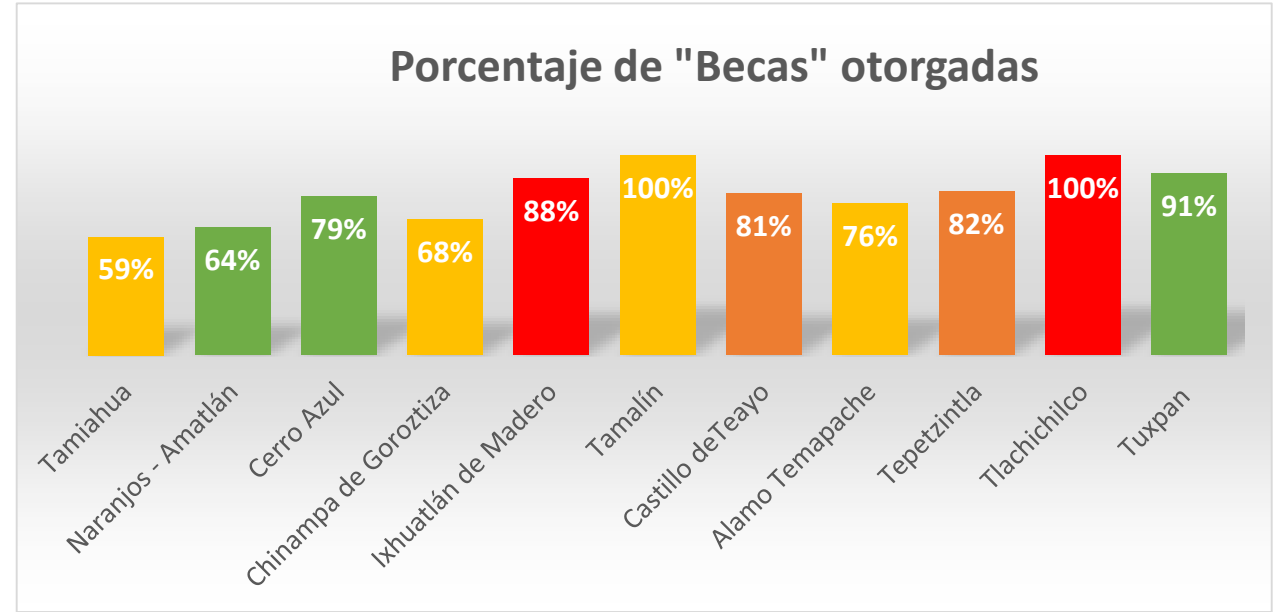
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 82% de la matrícula de la Coordinación Tantoyuca resulto beneficiada y el 18% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Chalma obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Citlaltepec obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 76% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Álamo

**983** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Tamiahua	26	44	59%	41%
Naranjos - Amatlán	44	69	64%	36%
Cerro Azul	65	82	79%	21%
Chinampa de Goroztiza	95	140	68%	32%
Ixhuatlán de Madero	60	68	88%	12%
Tamalín	18	15	100%	0%
Castillo de Teayo	17	21	81%	19%
Alamo Temapache	145	191	76%	24%
Tepetzintla	49	60	82%	18%
Tlachichilco	17	16	100%	0%
Tuxpan	252	277	91%	9%
Total	788	983	80%	20%



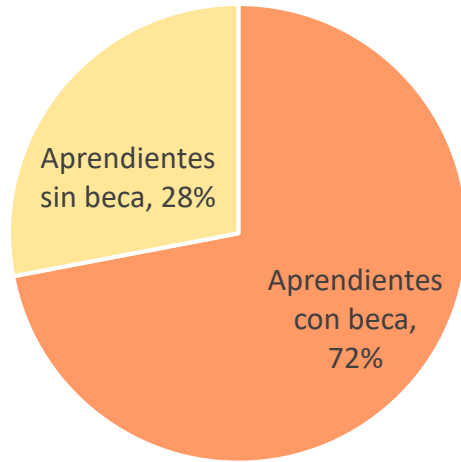
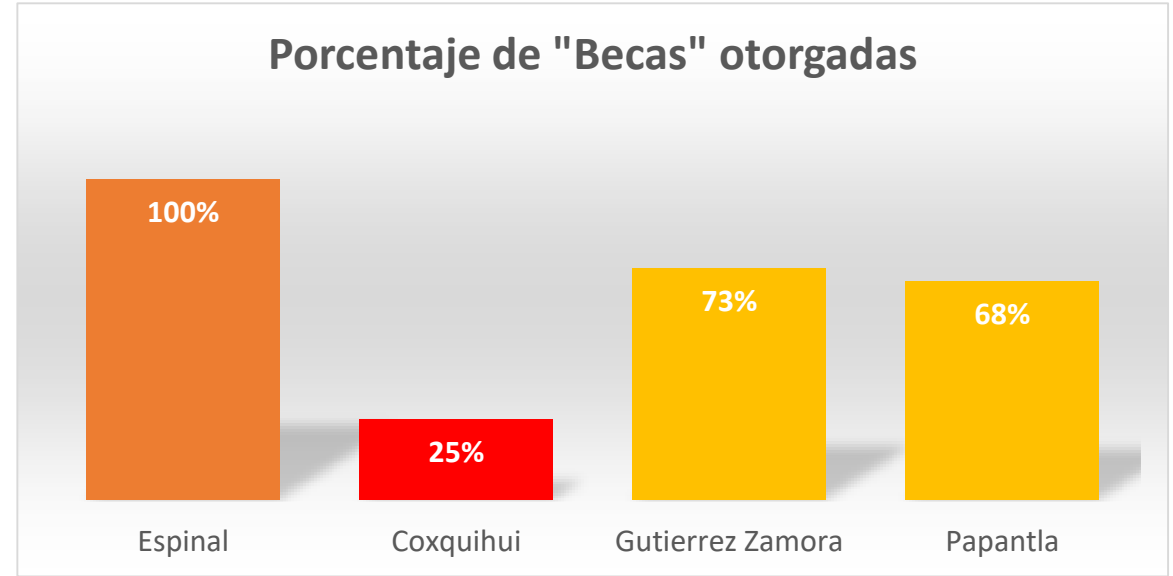
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 80% de la matrícula de la Coordinación de Álamo resulto beneficiada y el 20% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Tamalín y Tlachichilco obtuvieron el 100% de becarios y el municipio de Tamiahua obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 41% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Papantla

**550** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Espinal	66	65	100%	0%
Coxquihui	3	12	25%	75%
Gutierrez Zamora	57	79	73%	27%
Papantla	269	394	68%	32%
Total	395	550	72%	28%



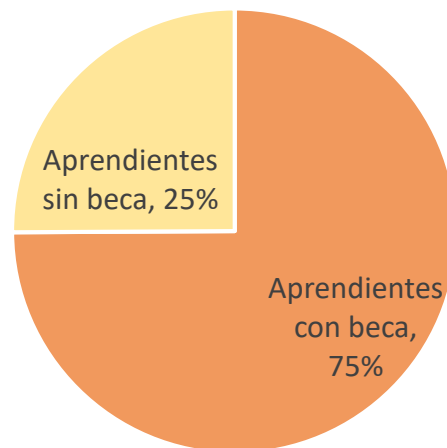
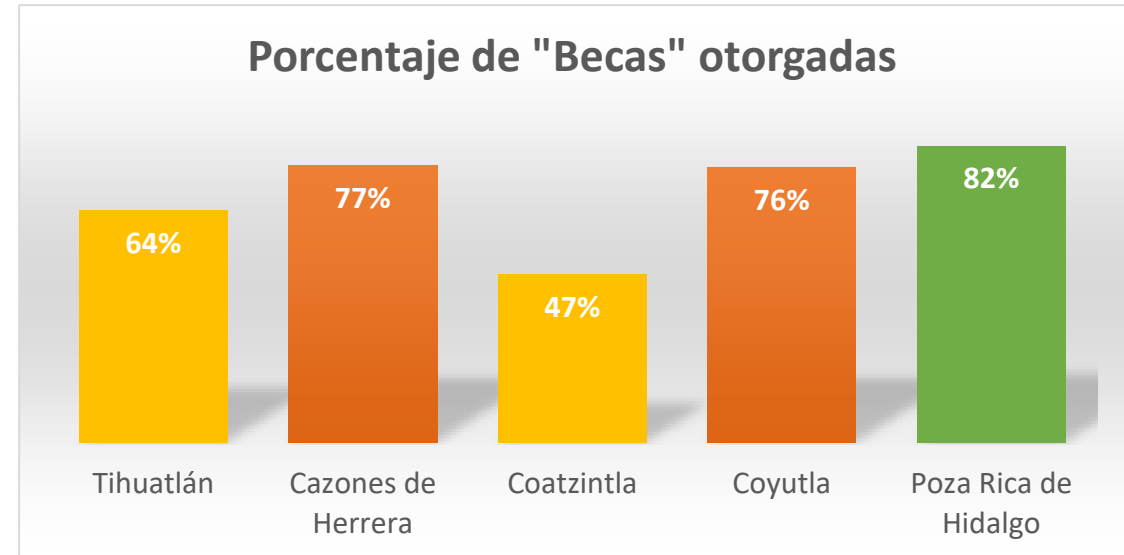
En referencia a los aprendientes becados, se identificó que el 72% de la matrícula de la Coordinación de Papantla resultó beneficiada y el 28% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Espinal obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Coxquihui obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 75% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

**987 Matrícula**

## Coordinaciones Poza Rica I y II

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Tihuatlán	90	140	64%	36%
Cazones de Herrera	69	90	77%	23%
Coatzintla	55	118	47%	53%
Coyutla	16	21	76%	24%
Poza Rica de Hidalgo	507	618	82%	18%
Total	737	987	75%	25%



En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 75% de la matrícula de las Coordinaciones de Poza Rica I y II resulto beneficiada y el 25% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dichas coordinaciones, Poza Rica obtuvo el 82% de becarios y el municipio de Coatzintla obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 53% de aprendientes pendientes de beca.

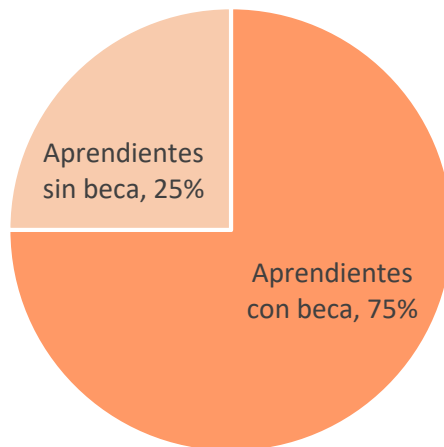
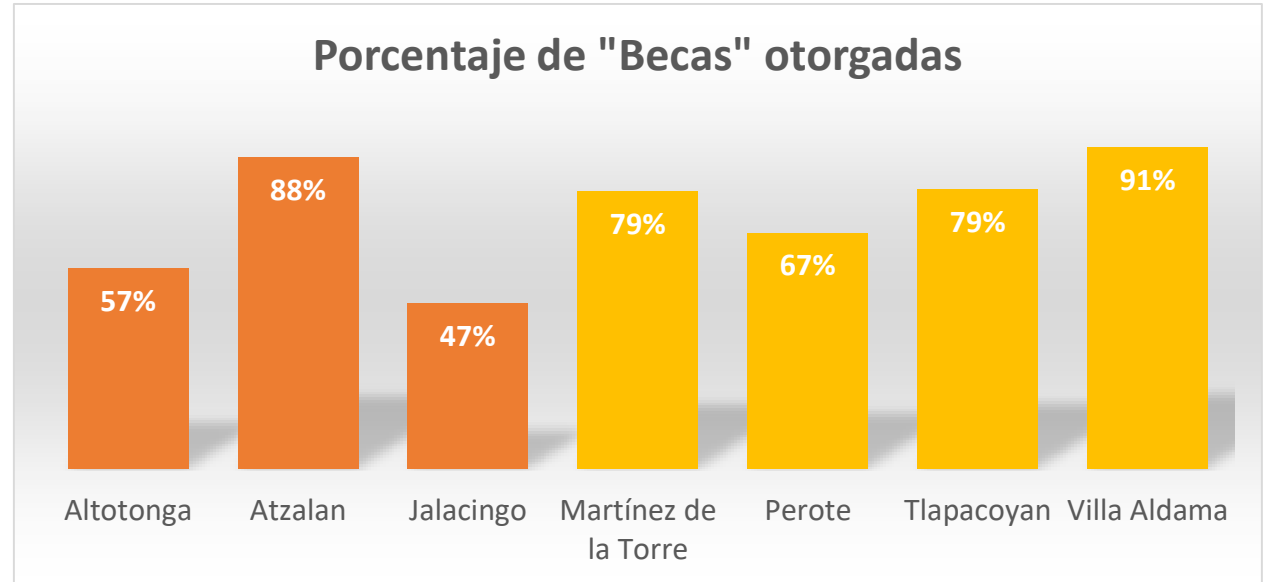


# VI. Becas- EMS

**1,126** Matrícula

## Coordinación Altotonga - Atzalan

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Altotonga	58	102	57%	43%
Atzalan	128	145	88%	12%
Jalacingo	31	66	47%	53%
Martínez de la Torre	348	442	79%	21%
Perote	85	127	67%	33%
Tlapacoyan	148	187	79%	21%
Villa Aldama	52	57	91%	9%
Total	850	1,126	75%	25%



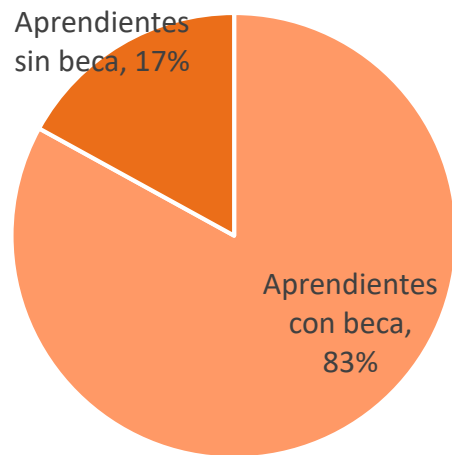
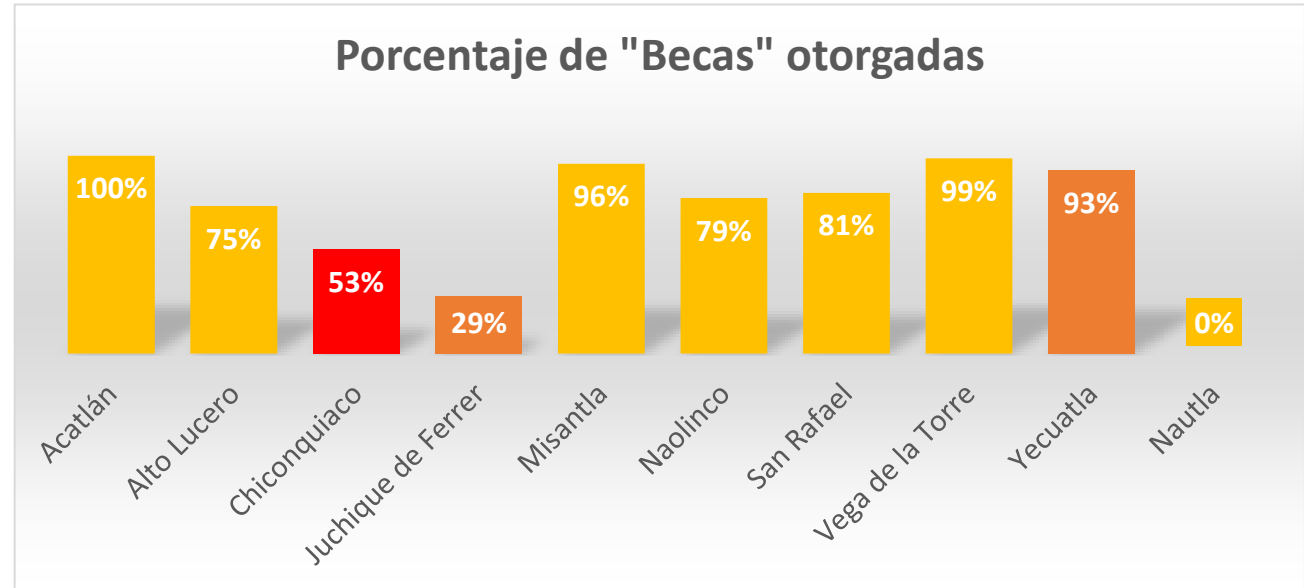
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 75% de la matrícula de la Coordinación de Altotonga-Atzalan resulto beneficiada y el 25% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Villa Aldama obtuvo el 91% de becarios y el municipio de Jalacingo obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 53% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Misantla

**970** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Acatlán	44	40	100%	0%
Alto Lucero	79	106	75%	25%
Chiconquiaco	28	53	53%	47%
Juchique de Ferrer	16	55	29%	71%
Misantla	314	327	96%	4%
Naolinco	81	103	79%	21%
San Rafael	74	91	81%	19%
Vega de la Torre	147	149	99%	1%
Yecuatla	25	27	93%	7%
Nautla	0	19	0%	100%
Total	808	970	83%	17%



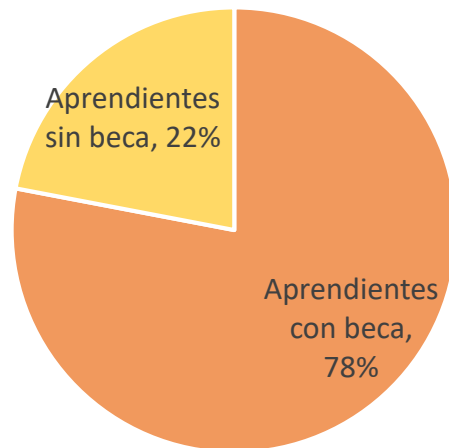
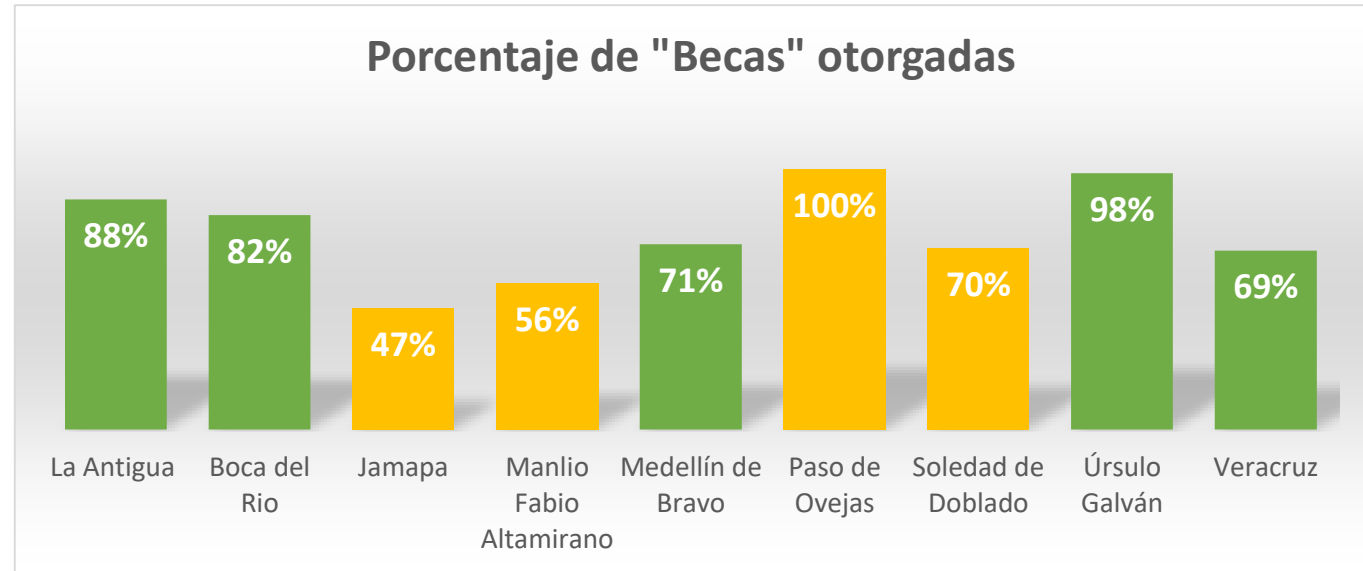
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 83% de la matrícula de la Coordinación de Misantla resulto beneficiada y el 17% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Acatlán obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Nautla obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 100% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Veracruz

**3,100 Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
La Antigua	159	180	88%	12%
Boca del Rio	735	893	82%	18%
Jamapa	20	43	47%	53%
Manlio Fabio Altamirano	54	96	56%	44%
Medellín de Bravo	246	346	71%	29%
Paso de Ovejas	185	107	100%	0%
Soledad de Doblado	122	175	70%	30%
Úrsulo Galván	123	125	98%	2%
Veracruz	780	1,135	69%	31%
<b>Total</b>	<b>2,425</b>	<b>3,100</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>



En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 78% de la matrícula de la Coordinación de Veracruz resulto beneficiada y el 22% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Paso de Ovejas obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Jamapa obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 53% de aprendientes pendientes de beca.

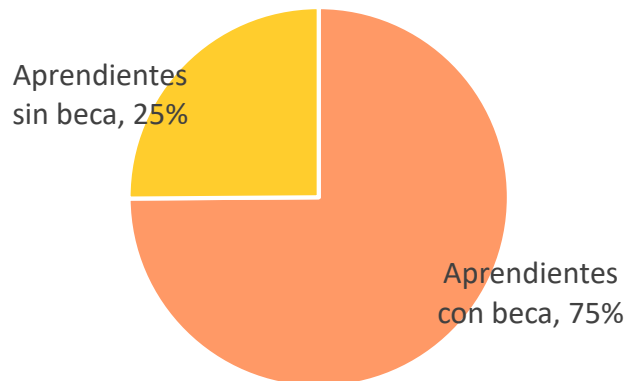
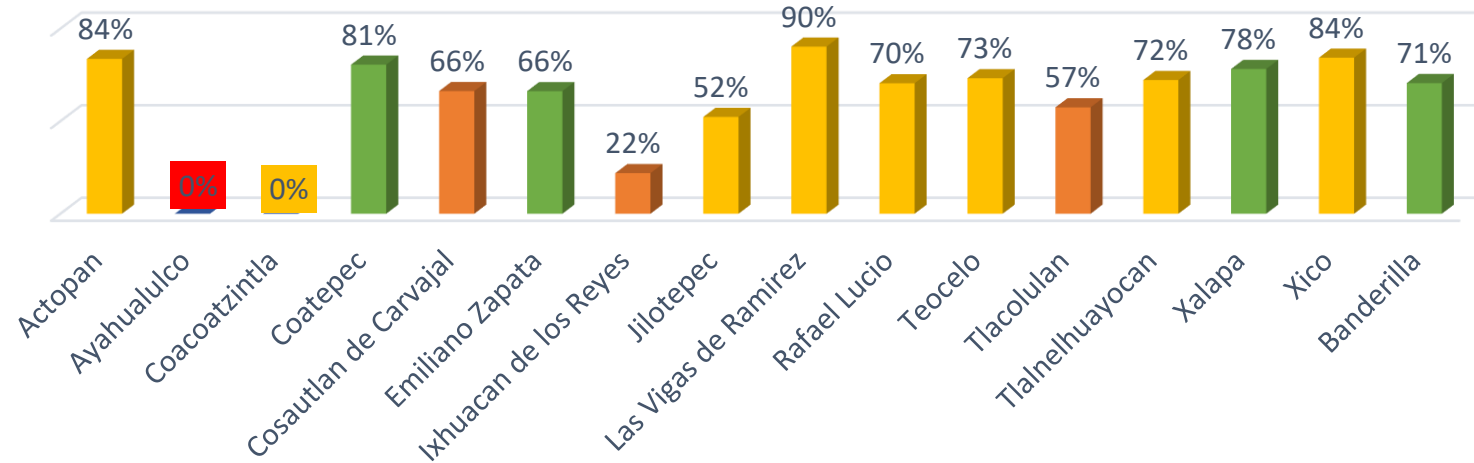
# VI. Becas- EMS

## Coordinación Xalapa

**4,074** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Actopan	46	55	84%	16%
Ayahualulco	0	4	0%	100%
Coacoatzintla	0	37	0%	100%
Coatepec	385	478	81%	19%
Cosautlan de Carvajal	59	89	66%	34%
Emiliano Zapata	200	302	66%	34%
Ixhuacan de los Reyes	16	73	22%	78%
Jilotepec	57	109	52%	48%
Las Vigas de Ramírez	121	134	90%	10%
Rafael Lucio	43	61	70%	30%
Teocelo	41	56	73%	27%
Tlacolulan	50	87	57%	43%
Tlalnahuayocan	39	54	72%	28%
Xalapa	1728	2,210	78%	22%
Xico	145	172	84%	16%
Banderilla	108	153	71%	29%
<b>Total</b>	<b>3,038</b>	<b>4,074</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>

### Porcentaje de "Becas" otorgadas



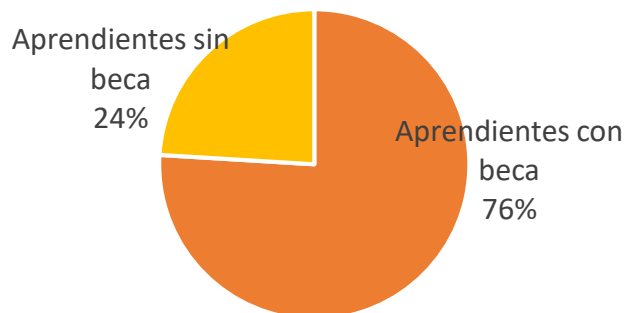
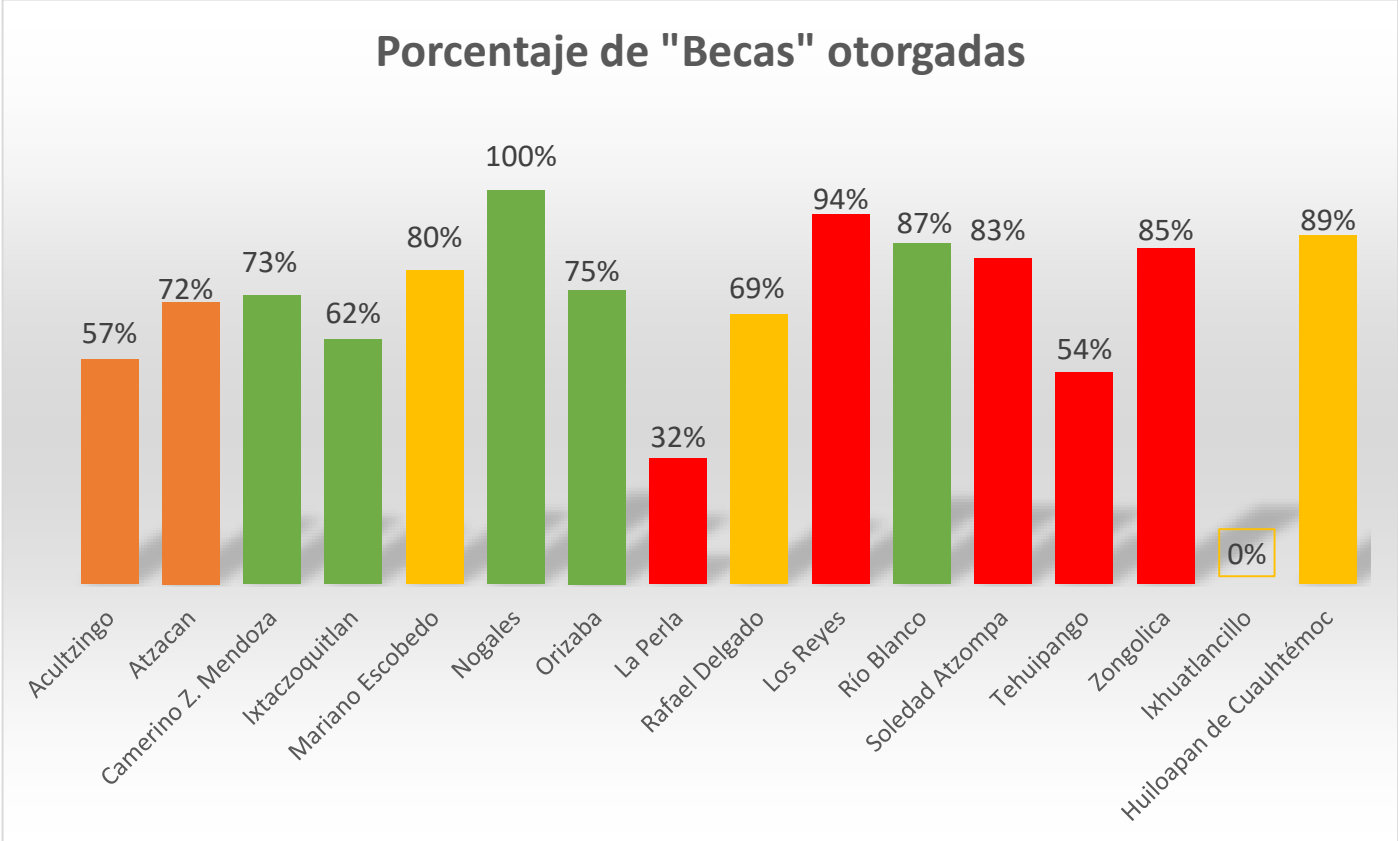
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 75% de la matrícula de la Coordinación de Xalapa resulto beneficiada y el 25% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Las Vigas de Ramírez obtuvo el 90% de becarios y los municipios de Ayahualulco y Coacoatzintla obtuvieron el menor porcentaje de becarios, teniendo un 100% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Orizaba

**2,050 Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Acultzingo	52	91	57%	43%
Atzacan	109	152	72%	28%
Camerino Z. Mendoza	85	116	73%	27%
Ixtaczoquitlan	143	230	62%	38%
Mariano Escobedo	94	118	80%	20%
Nogales	87	79	100%	0%
Orizaba	335	448	75%	25%
La Perla	16	50	32%	68%
Rafael Delgado	37	54	69%	31%
Los Reyes	61	65	94%	6%
Río Blanco	250	289	87%	13%
Soledad Atzompa	67	81	83%	17%
Tehuipango	14	26	54%	46%
Zongolica	128	150	85%	15%
Ixhuatlancillo	0	14	0%	100%
Huiloapan de Cuauhtémoc	77	87	89%	11%
<b>Total</b>	<b>1,555</b>	<b>2,050</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>



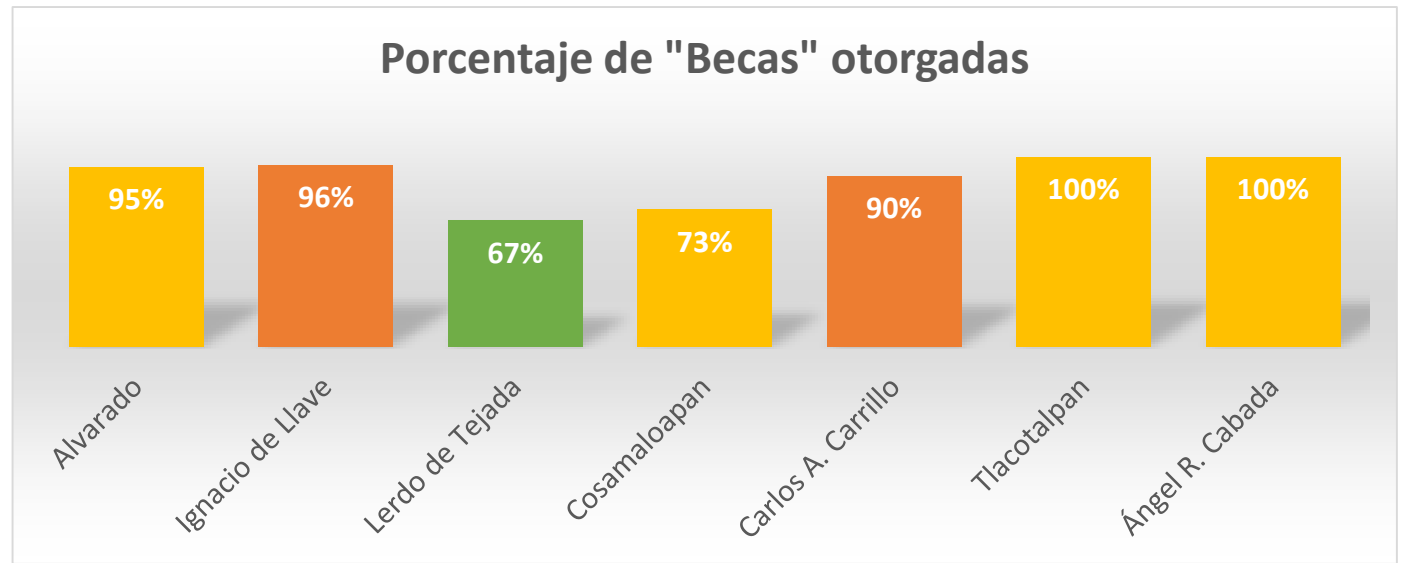
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 76% de la matrícula de la Coordinación de Orizaba resulto beneficiada y el 24% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Nogales obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Ixhuatlancillo obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 100% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

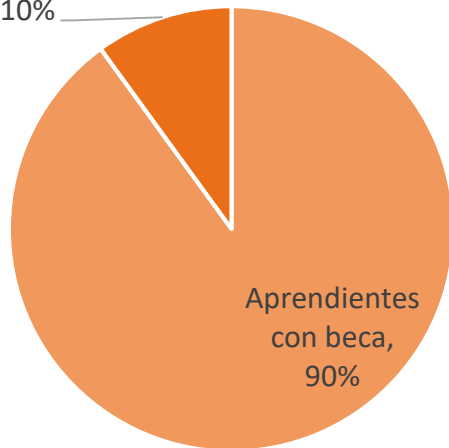
## Coordinación Alvarado

**622** **Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Alvarado	127	134	95%	5%
Ignacio de Llave	47	49	96%	4%
Lerdo de Tejada	74	111	67%	33%
Cosamaloapan	66	91	73%	27%
Carlos A. Carrillo	63	70	90%	10%
Tlacotalpan	56	46	100%	0%
Ángel R. Cabada	124	121	100%	0%
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>622</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>



Aprendientes sin beca, 10%



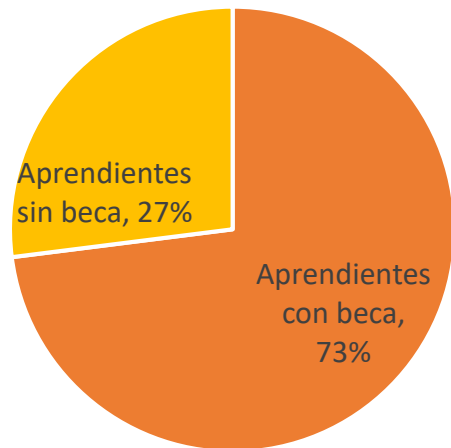
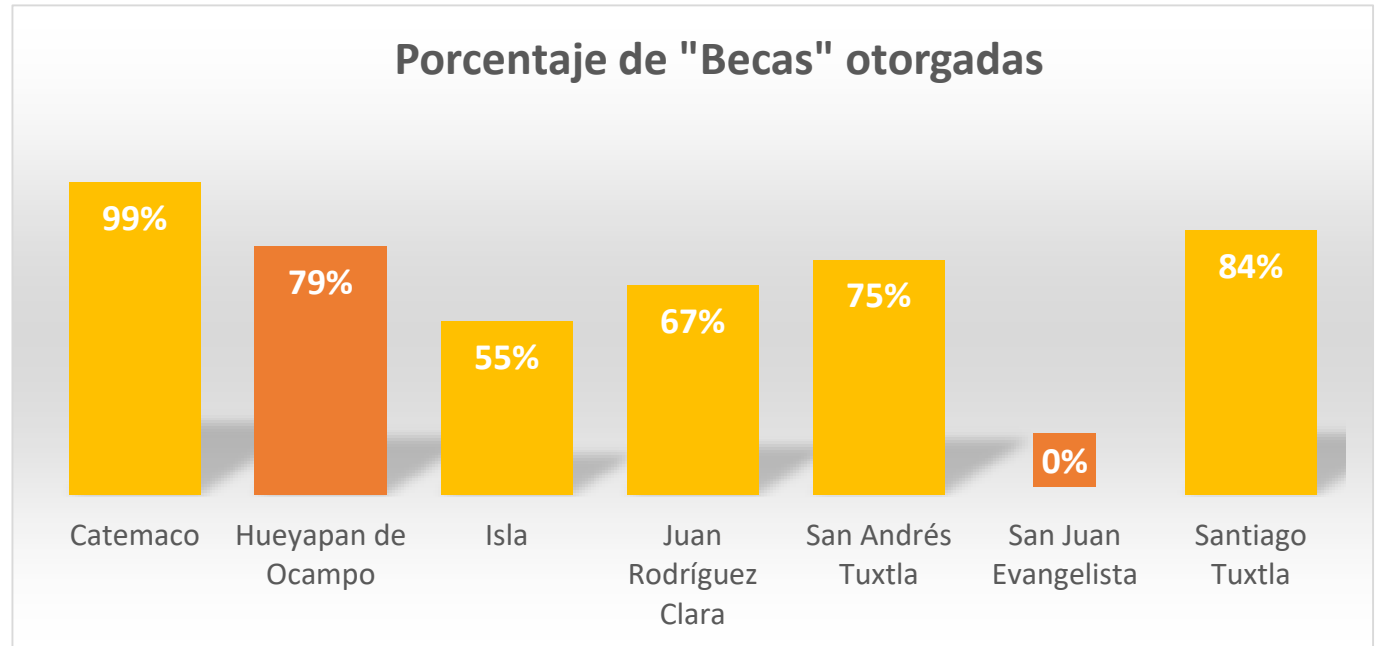
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 90% de la matrícula de la Coordinación de Alvarado resulto beneficiada y el 10% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Tlacotalpan y Ángel R. Cabada obtuvieron el 100% de becarios y el municipio de Lerdo de Tejada obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 33% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación San Andrés Tuxtla

**1,564 Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Catemaco	159	160	99%	1%
Hueyapan de Ocampo	166	210	79%	21%
Isla	111	201	55%	45%
Juan Rodríguez Clara	108	162	67%	33%
San Andrés Tuxtla	440	589	75%	25%
San Juan Evangelista	0	59	0%	100%
Santiago Tuxtla	154	183	84%	16%
<b>Total</b>	<b>1,138</b>	<b>1,564</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>



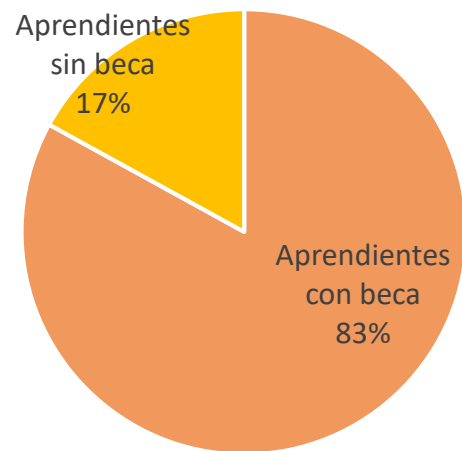
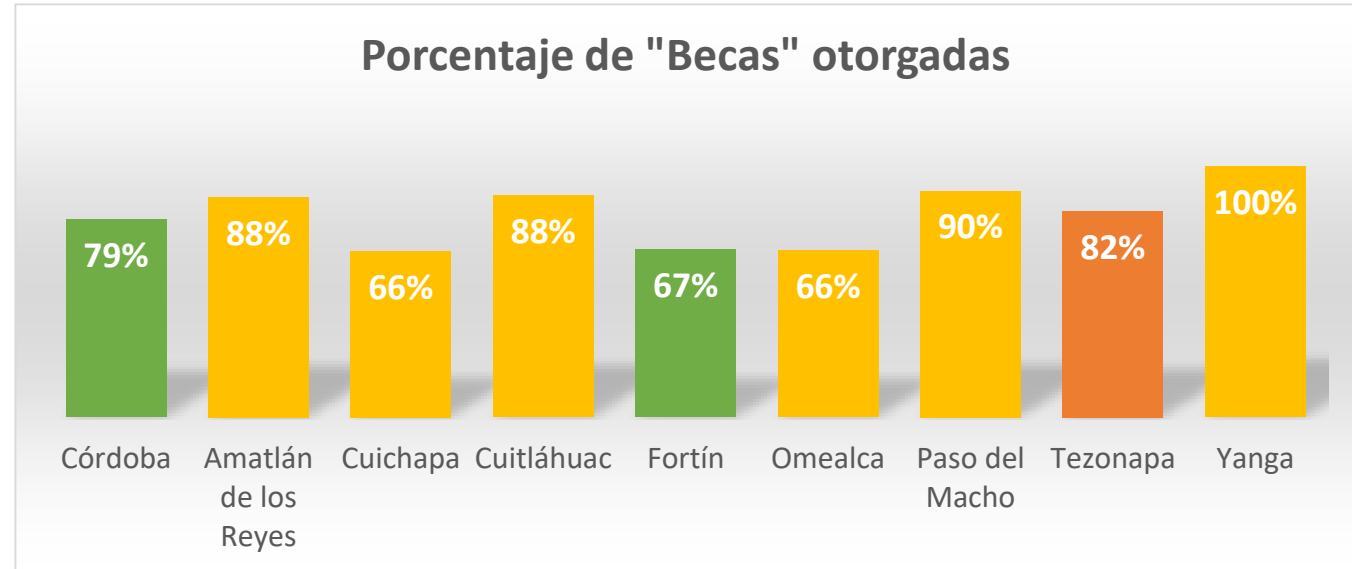
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 73% de la matrícula de la Coordinación de San Andrés Tuxtla resulto beneficiada y el 27% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Catemaco obtuvo el 100% de becarios y el municipio de San Juan Evangelista obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 100% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Córdoba

**2,336** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Córdoba	667	846	79%	21%
Amatlán de los Reyes	79	90	88%	12%
Cuichapa	55	83	66%	34%
Cuitláhuac	145	164	88%	12%
Fortín	133	199	67%	33%
Omealca	69	104	66%	34%
Paso del Macho	492	545	90%	10%
Tezonapa	226	275	82%	18%
Yanga	76	30	100%	0%
<b>Total</b>	<b>1,942</b>	<b>2,336</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>



En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 83% de la matrícula de la Coordinación de Córdoba resulto beneficiada y el 17% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinacion, Yanga obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Cuichapa obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 35% de aprendientes pendientes de beca.

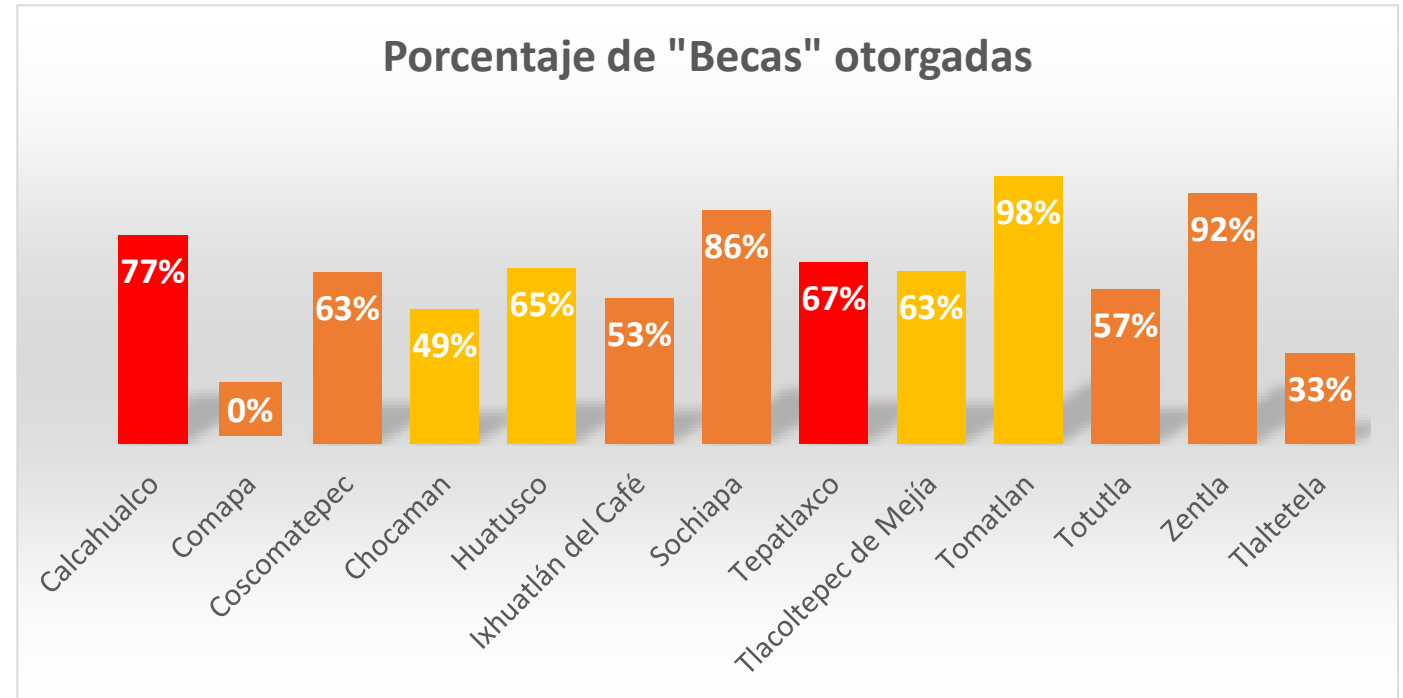


# VI. Becas- EMS

## Coordinación Huatusco

**860** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Calchualco	33	43	77%	23%
Comapa	0	107	0%	100%
Coscomatepec	77	122	63%	37%
Chocaman	41	83	49%	51%
Huatusco	91	141	65%	35%
Ixhuatlán del Café	8	15	53%	47%
Sochiapa	24	28	86%	14%
Tepatlaxco	22	33	67%	33%
Tlacoltepec de Mejía	19	30	63%	37%
Tomatlán	56	57	98%	2%
Totutla	68	120	57%	43%
Zentla	47	51	92%	8%
Tlaltetela	10	30	33%	77%
<b>Total</b>	<b>496</b>	<b>860</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>



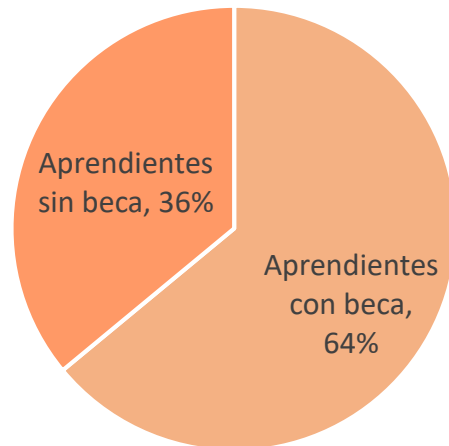
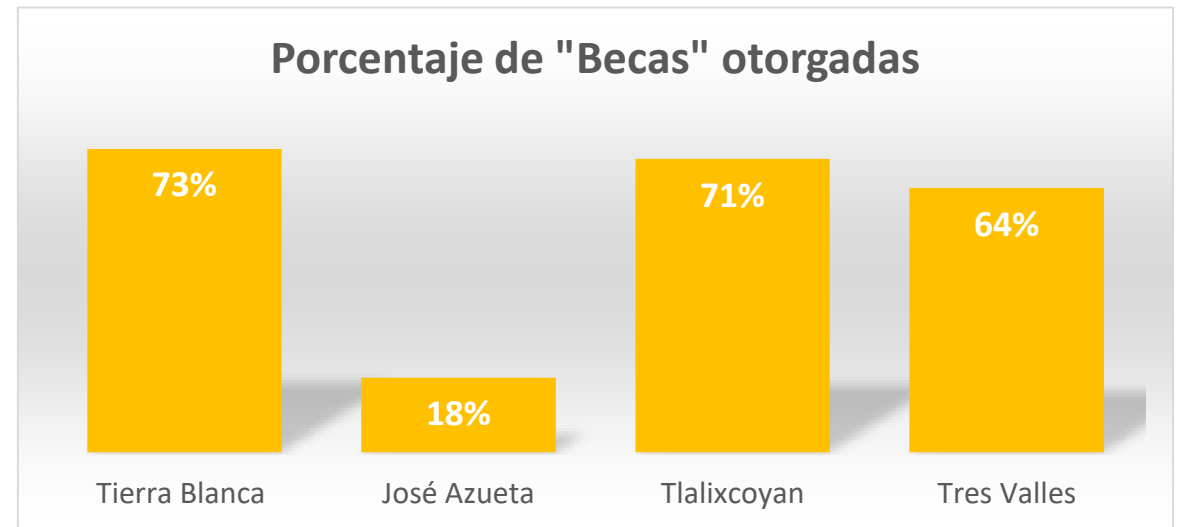
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 58% de la matrícula de la Coordinación de Huatusco resulto beneficiada y el 42% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Tomatlán obtuvo el 98% de becarios y el municipio de Comapa obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 100% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Tierra Blanca

**668** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Tierra Blanca	202	277	73%	27%
José Azueta	14	78	18%	82%
Tlalixcoyan	153	217	71%	29%
Tres Valles	61	96	64%	36%
<b>Total</b>	<b>430</b>	<b>668</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>



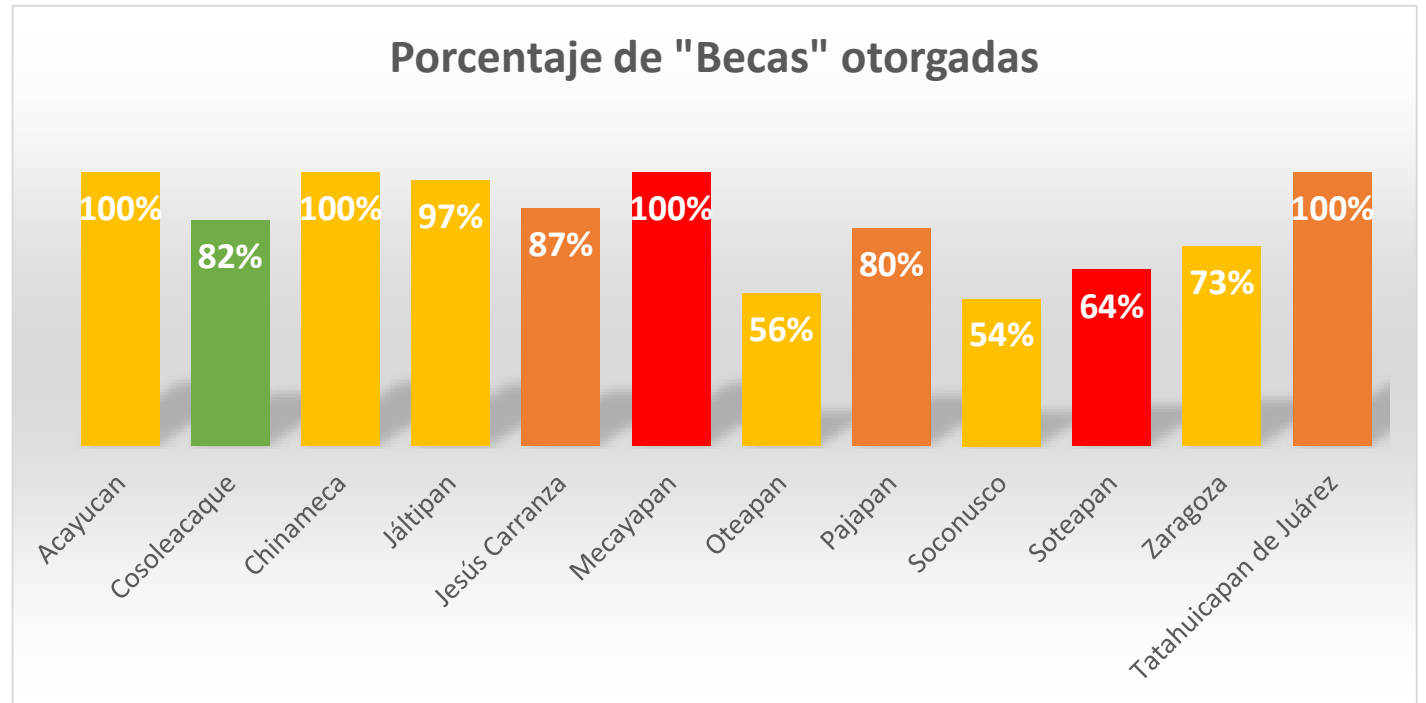
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 64% de la matrícula de la Coordinación de Tierra Blanca resulto beneficiada y el 36% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Tlalixcoyan obtuvo el 71% de becarios y el municipio de José Azueta obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 18% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

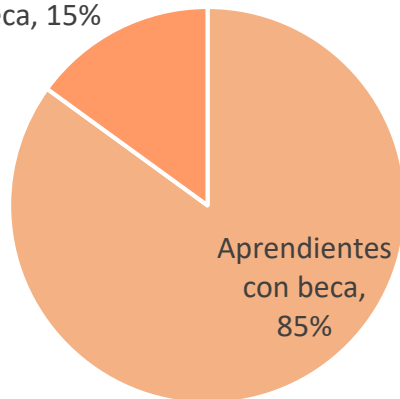
## Coordinación Jáltipan

**1,469 Matrícula**

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Acayucan	95	94	100%	0%
Cosoleacaque	509	617	82%	18%
Chinameca	66	60	100%	0%
Jáltipan	171	176	97%	3%
Jesús Carranza	118	136	87%	13%
Mecayapan	23	23	100%	0%
Oteapan	29	52	56%	44%
Pajapan	43	54	80%	20%
Soconusco	7	13	54%	46%
Soteapan	47	73	64%	36%
Zaragoza	100	137	73%	28%
Tatahuicapan de Juárez	41	34	100%	0%
<b>Total</b>	<b>1,249</b>	<b>1,469</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>



Aprendientes sin beca, 15%



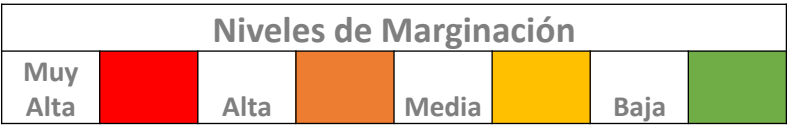
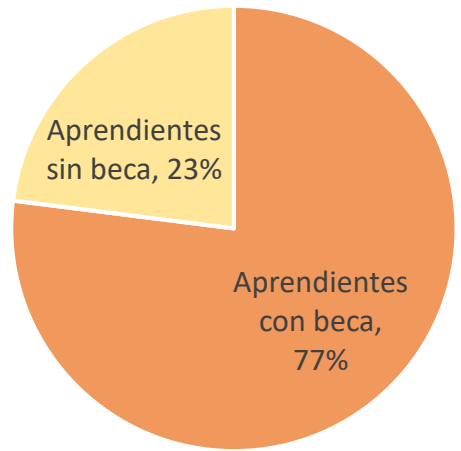
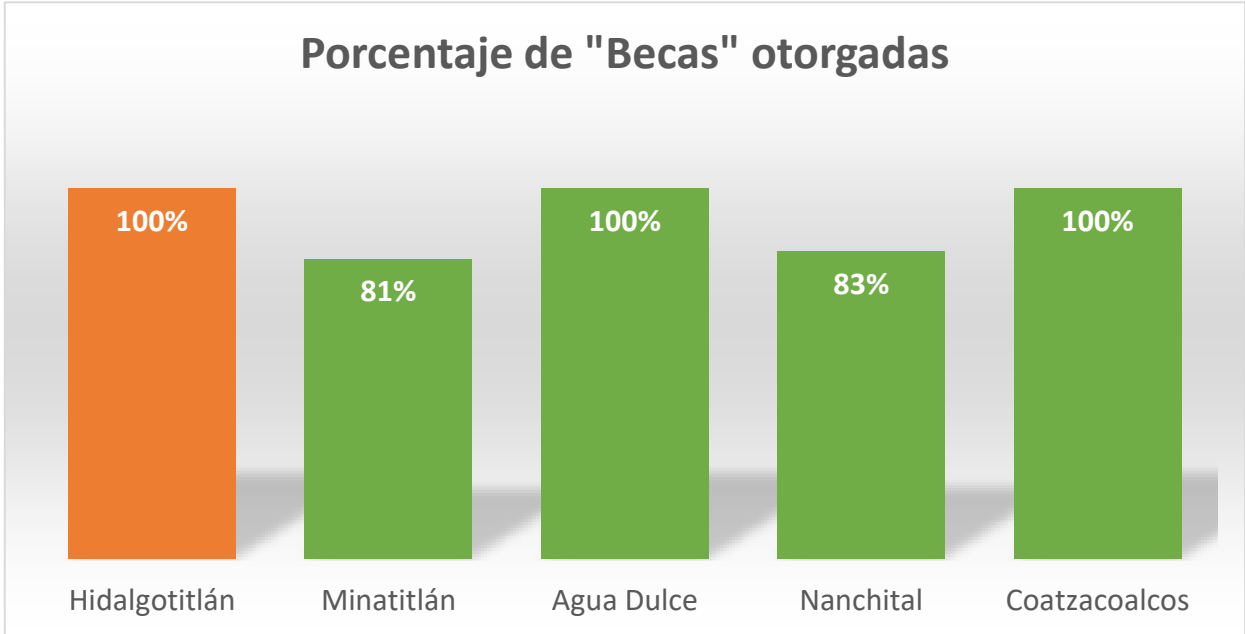
En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 85% de la matrícula de la Coordinación de Jáltipan resulto beneficiada y el 15% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación, Acayucan, Chinameca, Mecayapan y Tatahuicapan de Juárez, obtuvieron el 100% de becarios y el municipio de Soconusco obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 56% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Coatzacoalcos

**1,073** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Hidalgotitlán	64	59	100%	0%
Minatitlán	289	357	81%	19%
Agua Dulce	26	11	100%	0%
Nanchital	78	94	83%	17%
Coatzacoalcos	667	552	100%	0%
Total	1,124	1,073	77%	23%



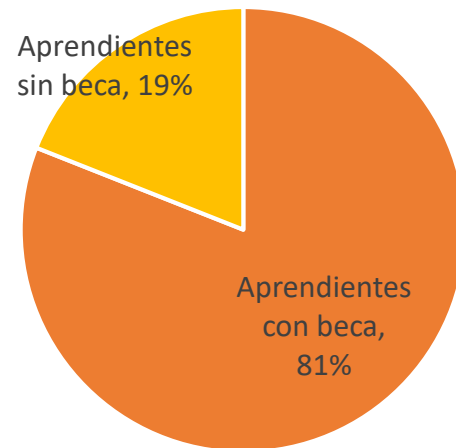
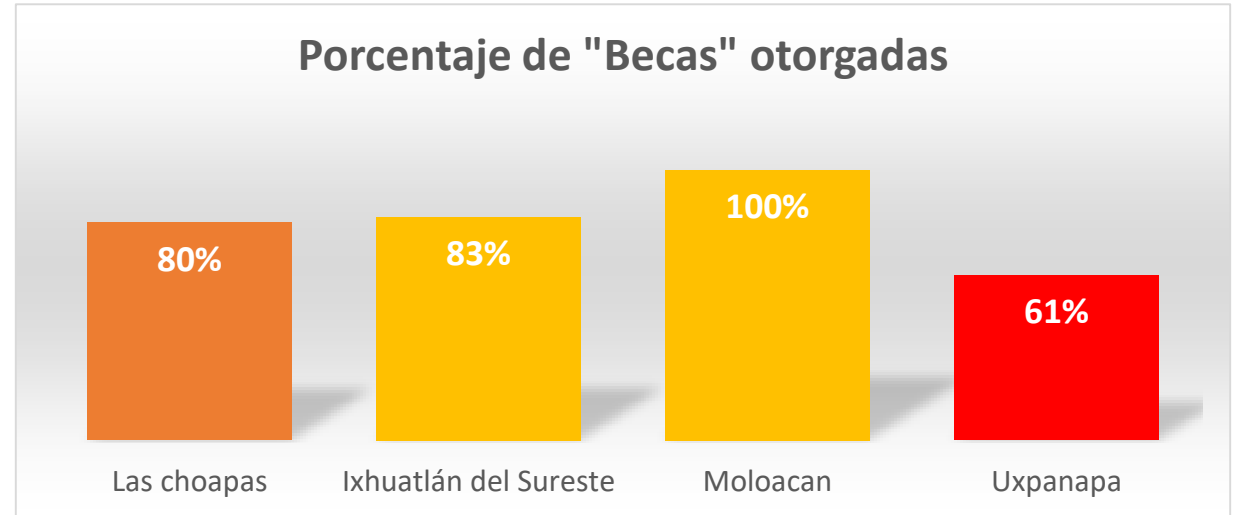
En referencia a los aprendientes becados, se identificó que el 77% de la matrícula de la Coordinación de Coatzacoalcos resultó beneficiada y el 23% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación Hidalgo, Agua Dulce y Coatzacoalcos, obtuvieron el 100% de becarios y el municipio de Minatitlán obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 19% de aprendientes pendientes de beca.

# VI. Becas- EMS

## Coordinación Las Choapas

**938** Matrícula

Municipio	Becas Otorgadas	Matrícula	Porcentaje de aprendientes con beca	Porcentaje de aprendientes sin beca
Las choapas	660	820	80%	20%
Ixhuatlán del Sureste	19	23	83%	17%
Moloacan	38	31	100%	0%
Uxpanapa	39	64	61%	39%
Total	756	938	81%	19%

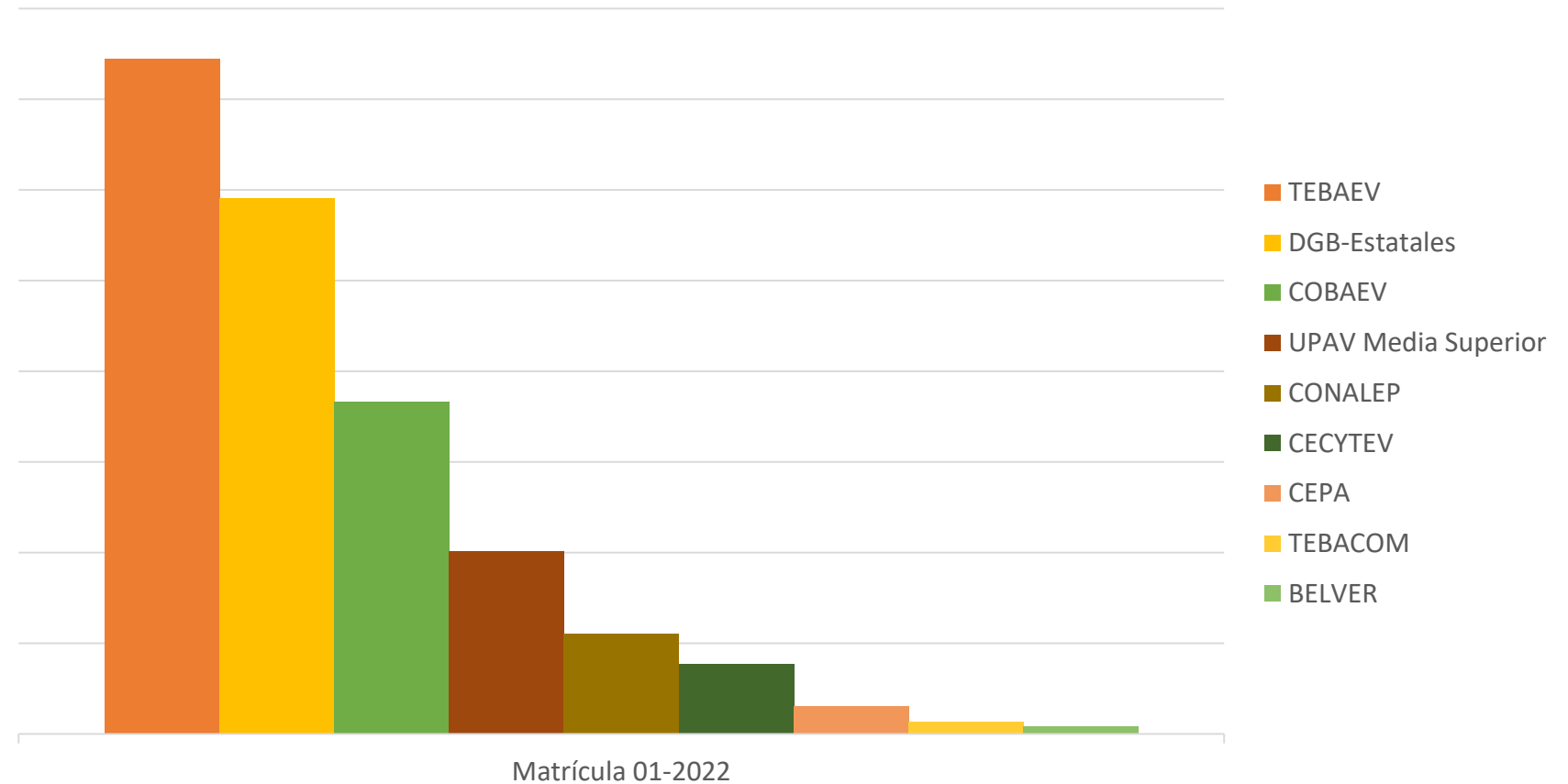


En referencia a los aprendientes becados, se identifico que el 81% de la matrícula de la Coordinación de Las Choapas resulto beneficiada y el 19% se encuentra sin beca. Así mismo, es importante destacar que de los Municipios que integran dicha coordinación Moloacan, obtuvo el 100% de becarios y el municipio de Uxpanapa obtuvo el menor porcentaje de becarios, teniendo un 43% de aprendientes pendientes de beca.

# VII. Ranking Institucional

## Educación Media Superior

Subsistemas/Sostenimiento Estatal	Estudiantes de Bachillerato (Porcentaje de Atención)
TEBAEV	35%
DGB-Estatales	28%
COBAEV	17%
UPAV Media Superior	9%
CONALEP	5%
CECYTEV	4%
CEPA	1.4%
TEBACOM	0.6%
BELVER	0.4%
Total	100%

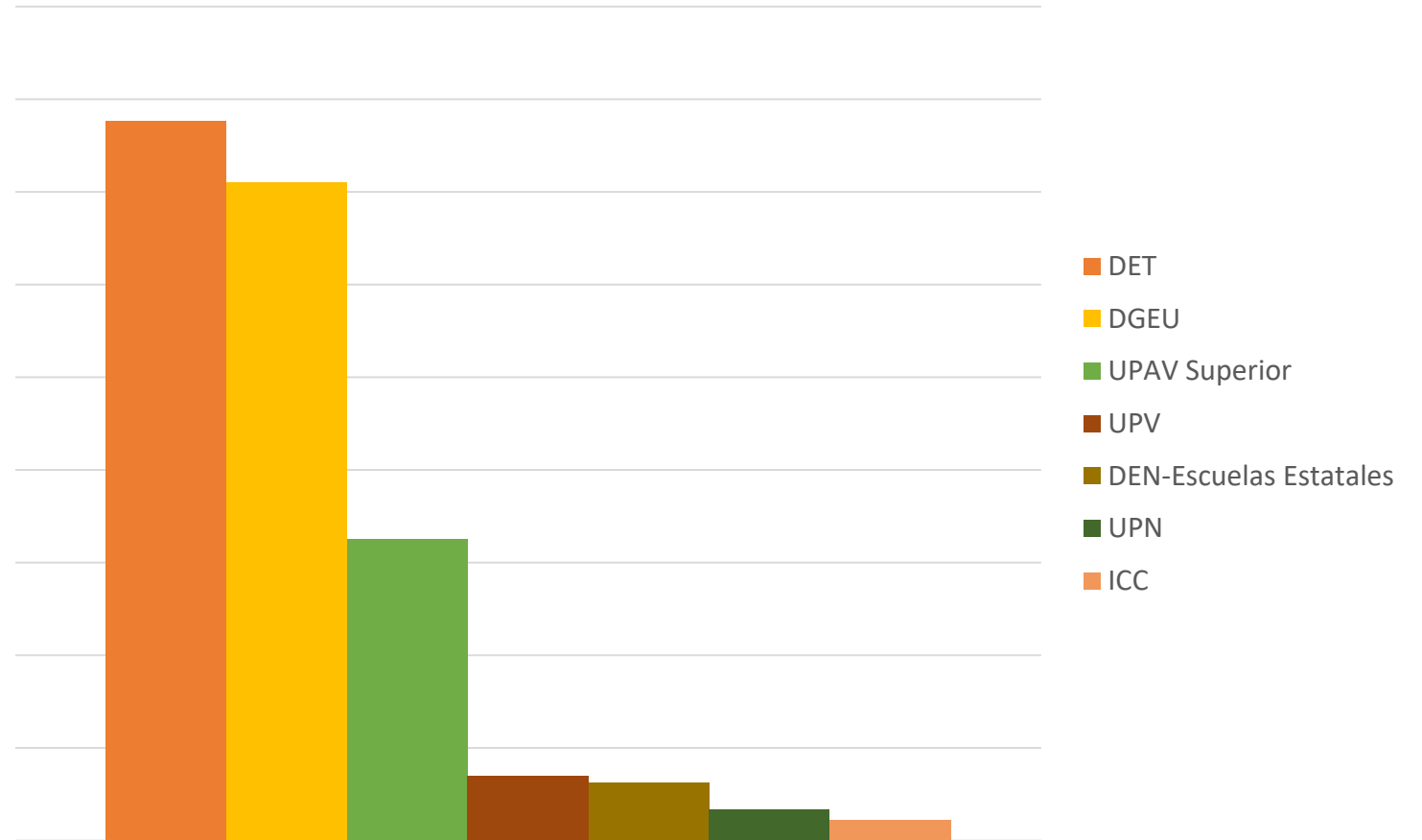


Atendiendo la oferta educativa de Nivel Medio Superior, es importante mencionar que el Subsistema con mayor porcentaje de atención es el TEBAEV con el 35%, seguido de la DGB con el 28%, COBAEV con el 17%, UPAV con el 9%, CONALEP con el 5%, CECYTEV con el 4%, CEPA con el 1.4%, TEBACOM con el 0.6% y BELVER con el 0.4%.

# VII. Ranking Institucional

## Educación Superior

Subsistema/Sostenimiento Estatal	Estudiantes de Nivel Superior (Porcentaje de atención)
DET	39%
DGEU	36%
UPAV Superior	16%
UPV	3%
DEN-Escuelas Estatales	3%
UPN	2%
ICC	1%
Total	100%



Atendiendo la oferta educativa de Nivel Superior, es importante mencionar que el Subsistema con mayor porcentaje de atención es la Dirección de Educación Tecnológica con el 39%, seguido de la Dirección General de Educación Universitaria con el 36%, UPAV con el 16%, la Universidad Pedagógica Veracruzana con el 3%, Dirección de Educación Normal con el 3%, la Universidad Pedagógica Nacional con el 2% y el Instituto Consorcio Clavijero con el 1%.

# Conclusiones:

Con la finalidad de dar continuidad al análisis de variables educativas, a fin de brindar información cuantitativa a la comunidad universitaria y público en general sobre los aspectos que mejor describen la actividad de nuestra Universidad, es necesario hacer mención de los siguientes resultados al cierre del primer trimestre del año 2022, tal como se indica:

- En referencia a la matrícula escolar, se identificó en el Nivel Medio Superior un incremento del 8% en comparación con el registro de matrícula total del periodo escolar inmediato anterior. En Educación Superior se detectó un incremento del 7.11% en relación al cierre del año 2021.
- Actualmente se tiene presencia de aprendientes con algún tipo de discapacidad, en Bachillerato se identifican con un porcentaje del 0.10%, en Educación Superior se identifican con un porcentaje del 0.16%, dentro de los cuales el mayor porcentaje se identifica con problemas visuales que van desde la incapacidad total o parcial para ver en uno o ambos ojos y en menor porcentaje la discapacidad intelectual.
- En referencia al perfil académico de las figuras solidarias que imparten alguna asesoría en el nivel Bachillerato, se identificó que el 89.12% de la matrícula cuenta con Licenciatura, el 5.38% con Maestría, el 3.57% con Certificación de Conocimientos, 1.5% son Profesionistas Técnicos, el 0.09% cuenta con algún tipo de Especialidad y el 0.24% tienen Doctorado. En relación a las figuras solidarias que imparten asesorías de Nivel Superior, se detectó que de los 2724 asesores solidarios, el 97% imparte asesorías en Licenciaturas y el 3% imparte asesorías en Posgrados.
- En referencia a la cobertura educativa, en Educación Media Superior actualmente se tiene presencia en 151 municipios y en Educación Superior, en 71 Municipios del estado de Veracruz.
- En referencia a la reprobación escolar, se encontró que el 4% de la matrícula de bachillerato, se encuentra en condición escolar “repetidor”, de los cuales el mayor número de aprendientes con dicha condición, se encuentra registrados en los primeros 3 trimestres del bachillerato. Así mismo, los campos del conocimiento con mayor reprobación son: Matemáticas, Inglés, Física y Química.
- De acuerdo a los datos estadísticos analizados en el nivel superior, se identificó que el 7% de aprendientes, se encuentra en condición escolar “repetidor”, de los cuales el mayor índice de reprobación escolar, se encuentra en las ciencias administrativas, ciencias exactas y para el bienestar y servicios.



# Conclusiones:

- En referencia al abandono escolar en Educación Media Superior se detecto que del 23.59% de aprendientes que abandonan sus estudios, son a consecuencia el 80% por problemas económicos, seguido del 12% por problemas escolares que van desde la falta de interés, el bajo desempeño académico o la falta de conocimientos para el manejo de herramientas de estudio y finalmente el 8% restante, por problemas de carácter personal.
- En relación a los datos analizados referente al abandono escolar en Educación Superior, se detecto que del 40% de aprendientes que abandonan sus estudios, son a consecuencia el 94% por problemas económicos, seguido del 5% por problemas personales y finalmente el 1% por problemas escolares que van desde la falta de interés, el bajo desempeño académico o la falta de conocimientos para el manejo de herramientas de estudio.
- Finalmente, referente a los aprendientes beneficiados de Becas Benito Juárez, se detecto que el 79% de nuestros aprendientes, cuentan con la beca y el 21% se encuentra pendiente. Así mismo, de los aprendientes beneficiados el 54% corresponde a mujeres y el 46% a hombres. Es importante mencionar que a través de las becas se esta beneficiando a un total de 146 municipios.
- Dando seguimiento y atención a los aprendientes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, se identifico que de los 146 municipios beneficiados, 14 de ellos se identificaron en el nivel “Muy Alto” de marginación, 36 en el nivel “Alto”, 64 en el nivel “Medio” y 32 en el nivel “Bajo o Muy Bajo” de marginación.

# Referencias

- Informe de Actividades 2021 UPAV.
- Programa Estratégico Institucional de la UPAV 2019-2024.
- Reporte de Primer H. Junta de Gobierno 2022.
- Anuario Estadístico-Información Estadística del Sistema Educativo Estatal.
- [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf). Lineamientos para la formulación de indicadores educativos (2019).
- Dirección General de Bachillerato (2022), Indicadores Académicos.

Elaboró:

Dirección de Planeación y Programación  
Departamento de Estadística