



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ. LLAVE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ
DIRECCIÓN DE POSGRADOS**

**MANUAL DE TITULACIÓN
POSGRADOS**

LINEAMIENTOS GENERALES, PROCEDIMIENTOS
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO Y MODALIDADES DE TITULACIÓN

Xalapa-Enríquez, Veracruz 2012

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene el propósito fundamental de orientar sobre los aspectos que deben tomarse en consideración para dar seguimiento al proceso de titulación de los aprendientes egresados que cursaron alguno de los posgrados que ofrece la Universidad Popular Autónoma de Veracruz. Así, asesores y autoridades educativas podrán contar con elementos esenciales que les permitan desarrollar de manera óptima su labor, proporcionando información fehaciente a los aprendientes sobre las opciones de titulación para poder obtener el grado académico correspondiente.

Debido a que la obtención del grado se considera la culminación de su formación, la titulación es un elemento crucial en la eficiencia terminal, es un indicador del grado en que las y los aprendientes concluyeron los programas de estudio, en los tiempos establecidos. Por lo tanto, el índice de titulación muestra el cumplimiento de los objetivos, las metas curriculares y la calidad del plan de estudios. De tal manera que la titulación es uno de los componentes que refleja el uso adecuado de los recursos de la institución, y que amplía las posibilidades de los egresados para competir en un mercado laboral cambiante.

La Universidad Popular Autónoma de Veracruz con la finalidad de agilizar el proceso de titulación, diseñó alternativas para obtener el grado, mismas que se encuentran en el Estatuto Orgánico de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, aprobado el 12 de diciembre de 2011. Las modalidades de titulación están basadas en los recursos de la propia institución, la metodología empleada y las competencias desempeñadas por las y los egresados. De tal manera que esto implica optimizar los recursos, al presentar múltiples opciones, que de acuerdo a sus intereses y necesidades, podrá elegir el aprendiente la más conveniente para ella o él, sin demérito de la calidad académica del proceso de titulación.

En resumen, este manual tiene como propósito regular de manera clara y precisa los lineamientos académicos y administrativos que faciliten el proceso de titulación de los diferentes posgrados que ofrece la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, UPAV. En ese sentido, se describe cada una de las opciones de titulación: conceptualización, requerimientos y presentación de trabajo, cuando la opción lo requiere, pasos a seguir en los trámites académico/administrativos, desde el inicio del proceso de titulación hasta la réplica oral, indicándole al aprendiente a dónde debe acudir para obtener su título y cédula profesional.

REQUISITOS GENERALES

Se dará seguimiento en el proceso de titulación, al aprendiente que cumpla con los requisitos que a continuación se enlistan:

- Haber estado inscrito en los semestres y/o cuatrimestres regulares de los posgrados, que ofrece la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, UPAV.

- Haber cursado y aprobado todas las asignaturas contempladas en el mapa curricular; así como haber cubierto la totalidad de créditos establecidos de acuerdo con el plan de estudios vigente de cada posgrado.
- Haberse decidido por alguna de las modalidades de titulación y haber dado seguimiento a los procesos académicos y administrativos correspondientes. Una vez elegida la modalidad, ésta quedará registrada y en caso de que se justifique un cambio de modalidad se deberá enviar al director del programa, y se registrará nuevamente.
- En caso de titulación por excelencia académica, cumplir con las disposiciones señaladas en el reglamento general de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz.
- No tener adeudo, de ninguna índole con la institución.
- Que la temática de cada modalidad de titulación, no deje al margen los contenidos de los programas de posgrado cursados.

A continuación se enuncian y describen las modalidades para titularse y obtener el grado de especialidad, maestría o doctorado

ESPECIALIDAD:

El programa de especialidad se concluirá con los créditos correspondientes cursados con las materias marcadas en los programas de posgrado. En el caso de la especialidad de ortodoncia se optó por la modalidad de Tesina para obtener el Diploma correspondiente:

I. Tesina

Es un trabajo escrito de investigación documental o empírico que aborda un problema concreto, específico, cimentado a partir del uso de métodos y técnicas de investigación, tanto de corte cualitativo como cuantitativo y con un soporte teórico-metodológico.

En caso de ser una **tesina documental**, es de tipo monográfico y se caracteriza por una revisión exhaustiva de la literatura, referente a un tema (autor, concepto, técnica, teoría) del campo de estudio de cada posgrado; dada su especificidad, su extensión es menor a la de la tesis.

En el caso de **tesina teórica con investigación de campo** es un trabajo que involucra la práctica profesional a partir de un marco teórico que sustente las actividades realizadas.

El aprendiente deberá elegir un asesor de tesina y de manera conjunta –aprendiente y asesor- elegirán a dos asesores que fungirán como asesores adjuntos, integrándose el comité de titulación.

Tesina documental: Presentación trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

- a) *Portada*. Los elementos de la portada, serán los mismos para las opciones de titulación por Monografía, Tesis, Proyecto de Innovación y Aplicación de Conocimientos o Competencias, Propuesta Educativa Aplicada y Ensayo de Investigación, por lo que este rubro se presenta en el anexo 1 con la finalidad de no repetir información. (Anexo 1).
- b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.
- d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras, incluirá breve justificación teórica de su trabajo, objetivo(s) o propósitos, características de los participantes cuando el caso así lo amerite, nombre completo de instrumentos o cualquier material empleado, e institución en la que realizó sus actividades.
- e) *Introducción*. Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia del tema o la temática de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.
- f) *Marco teórico*. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de sus antecedentes, las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. En su construcción, el aprendiente realizará un análisis y síntesis de la información recabada, señalando los propósitos del trabajo y la importancia de investigar el tema.
- g) *Discusión y conclusiones*. En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye el análisis e interpretación de la información documental. Las conclusiones aluden a las principales interpretaciones y contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.
- h) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al manual APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).
- i) *Anexos* (opcional).

Tesina con investigación de campo: La tesina empírica se distingue por la realización de trabajo de campo relacionado con programas de evaluación o intervención y/o estudio de caso, entre otros.

Presentación trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

- a) *Portada*. (Anexo 1).

- b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.
- d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector, de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras, incluirá breve justificación teórica de su trabajo, objetivo(s) o propósitos, características de los participantes cuando el caso así lo amerite, nombre completo de instrumentos o cualquier material empleado, e institución en la que realizó sus actividades.
- e) *Introducción*. Comprende la descripción del trabajo, a partir de la relevancia del tema en cuanto a sus aportaciones.
- f) *Marco teórico*. Desarrollo del tema en capítulos. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de sus antecedentes, las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. En su construcción, el aprendiente realizará un análisis y síntesis de la información recabada.
- g) *Descripción de actividades*. Se detallan las actividades realizadas en términos de las acciones que se llevaron a cabo para el logro de los objetivos planteados; características de la población atendida y resultados alcanzados, con base en un criterio de comparación. Por ejemplo, si el objetivo fue disminuir en 20 pacientes, los niveles de estrés con un programa de intervención, se deberá señalar los indicadores que sustentan los resultados.
- h) *Conclusiones*. Se refieren a las principales contribuciones del trabajo y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.
- i) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).
- j) *Anexos* (opcional)

MAESTRÍA

- I. Tesina.
- II. Monografía.
- III. Tesis.
- IV. Proyecto de innovación y aplicación de conocimientos o competencias.
- V. Propuesta educativa aplicada.
- VI. Ensayo de investigación.
- VII. Excelencia académica.
- VIII. Cualquier otra opción autorizada por el Consejo Técnico-Académico de la Universidad, siempre y cuando sea innovadora y reúna con las características, que se corresponda con el programa educativo de posgrado.

6

I. Tesina

Es un trabajo escrito de investigación documental o empírico que aborda un problema concreto, específico, cimentado a partir del uso de métodos y técnicas de investigación, tanto de corte cualitativo como cuantitativo y con un soporte teórico-metodológico.

En caso de ser una **tesina documental**, es de tipo monográfico y se caracteriza por una revisión exhaustiva de la literatura, referente a un tema (autor, concepto, técnica, teoría) del campo de estudio de cada posgrado; dada su especificidad, su extensión es menor a la de la tesis.

En el caso de **tesina teórica con investigación de campo** es un trabajo que involucra la práctica profesional a partir de un marco teórico que sustente las actividades realizadas.

El aprendiente deberá elegir un asesor de tesina y de manera conjunta –aprendiente y asesor- elegirán a dos asesores que fungirán como asesores adjuntos, integrándose el comité de titulación.

Tesina documental: Presentación trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

- a) *Portada*. Los elementos de la portada, serán los mismos para las opciones de titulación por Monografía, Tesis, Proyecto de Innovación y Aplicación de Conocimientos o Competencias, Propuesta Educativa Aplicada y Ensayo de Investigación, por lo que este rubro se presenta en el anexo 1 con la finalidad de no repetir información. (Anexo 1).
- b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.

d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras, incluirá breve justificación teórica de su trabajo, objetivo(s) o propósitos, características de los participantes cuando el caso así lo amerite, nombre completo de instrumentos o cualquier material empleado, e institución en la que realizó sus actividades.

e) *Introducción*. Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia del tema o la temática de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

f) *Marco teórico*. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de sus antecedentes, las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. En su construcción, el aprendiente realizará un análisis y síntesis de la información recabada, señalando los propósitos del trabajo y la importancia de investigar el tema.

g) *Discusión y conclusiones*. En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye el análisis e interpretación de la información documental. Las conclusiones aluden a las principales interpretaciones y contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

h) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).

i) *Anexos* (opcional).

Tesina con investigación de campo: La tesina empírica, se distingue por la realización de trabajo de campo relacionado con programas de evaluación o intervención y/o estudio de caso, entre otros.

Presentación trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada*. (Anexo 1).

b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.

c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.

d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras, incluirá breve justificación teórica de su trabajo, objetivo(s) o propósitos, características de los participantes cuando el caso así lo amerite, nombre completo de instrumentos o cualquier material empleado, e institución en la que realizó sus actividades.

- e) *Introducción*. Comprende la descripción del trabajo, a partir de la relevancia del tema en cuanto a sus aportaciones.
- f) *Marco teórico*. Desarrollo del tema en capítulos. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de sus antecedentes, las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. En su construcción, el aprendiente realizará un análisis y síntesis de la información recabada.
- g) *Descripción de actividades*. Se detallan las actividades realizadas en términos de las acciones que se llevaron a cabo para el logro de los objetivos planteados; características de la población atendida y resultados alcanzados, con base en un criterio de comparación. Por ejemplo, si el objetivo fue disminuir en 20 pacientes, los niveles de estrés con un programa de intervención, se deberá señalar los indicadores que sustentan los resultados.
- h) *Conclusiones*. Se refieren a las principales contribuciones del trabajo y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.
- i) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).
- j) *Anexos* (opcional)

II. Monografía

Una monografía es un trabajo de investigación que describe de forma detallada y exhaustiva un tema relacionado con un campo determinado acorde con el posgrado cursado. El trabajo se deberá realizar con profundidad, desde un punto de vista original, articulando la información de modo que trascienda la mera acumulación de datos.

Este trabajo requiere del tratamiento y análisis de un ámbito de intervención dentro del campo específico, sin ser una historia, un manual o una descripción enciclopédica; se utiliza fundamentalmente la investigación documental. Debe incluir el análisis de la información; un tratamiento metodológico acorde con el tema y manifestar una postura sobre el mismo.

En resumen, la Monografía es una descripción pormenorizada de los elementos que rodean y constituyen un ámbito del campo de intervención, por último la Monografía es una opción que únicamente puede presentarse de forma individual.

El aprendiente deberá elegir un asesor de Monografía y de manera conjunta – aprendiente y asesor– elegirán a dos asesores que fungirán como asesores adjuntos, integrándose el comité de titulación.

Presentación

El trabajo final deberá contener lo siguiente:

- a) *Portada*. (Anexo 1).
- b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.
- d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras, incluirá breve justificación teórica de su trabajo, objetivo(s) o propósitos, características de los participantes cuando el caso así lo amerite, nombre completo de instrumentos o cualquier material empleado, e institución en la que realizó sus actividades.
- e) *Introducción*. Comprende la descripción del trabajo, a partir de la relevancia del tema en cuanto a sus aportaciones.
 - Identificación y clasificación del tema.
 - Delimitación del tema.
 - Esquema o bosquejo del contenido del trabajo.
- f) *Antecedentes*. Estos son de mayor extensión que la introducción, dan una visión global del tema e incluyen:
 - Los factores que motivaron la investigación.
 - La justificación del trabajo (necesidad y relevancia).
 - Un estado de la cuestión apoyado en bibliografía relativa al tema.
- g) *Objetivos*. Son las contribuciones que el autor pretende alcanzar en su estudio.
- h) *Contenido*.
 - i) *Referencias bibliográficas*. Presentadas de acuerdo al formato APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).
- j) *Anexos* (opcional)

III. Tesis

Es un trabajo de investigación, que requiere una metodología que arroje resultados a partir de una serie de variables que sería importante comprobar, así como la recopilación de datos con la intención de mostrar referencias cuantificables, que permitan consolidar un trabajo de mayor calidad, aunado a un soporte teórico metodológico para su fundamentación. Puede ser en dos modalidades empírica o teórica. En el primer caso, el aprendiente realiza trabajo de campo o de laboratorio con el propósito de obtener respuesta a sus preguntas de

investigación. En cuanto a la investigación teórica, las preguntas de investigación se responden mediante el análisis sistemático de documentos científicos. Al optar por esta modalidad, la o el aprendiente deberá elegir un asesor de tesis y de manera conjunta – aprendiente y asesor– elegirán a dos asesores que fungirán como asesores adjuntos, integrándose el comité de titulación.

Tesis con metodología cuantitativa: Presentación del trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada.* (Anexo 1)

b) *Carátula.* Los mismos elementos de la portada.

c) *Índice.* La numeración de las páginas, inicia con el resumen.

d) *Resumen.* El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras e incluirá breve justificación teórica de la investigación, objetivo, características de los participantes (número, sexo, edad, procedencia, etc.), nombre completo de instrumentos o cualquier material a emplear, y estadísticos a utilizar en el análisis de resultados.

e) *Introducción.* Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las variables de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

f) *Marco teórico.* Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente llevará a cabo un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social. El capítulo previo al método, concluirlo con el planteamiento del problema y objetivos o propósitos.

Planteamiento del problema: se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos y las hipótesis. La pregunta contendrá la relación o diferencia entre dos o más variables susceptibles de ser sometida a prueba empírica.

Objetivos o propósitos: Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

g) *Método.* En un capítulo incluir:

Hipótesis, Variables, Diseño, Participantes, Instrumentos, Procedimiento,

Hipótesis: Son enunciados que plantean la relación entre dos o más variables. Deberán elaborarse en términos claros, de tal forma que se pueda probar la relación de las variables.

Variables: Se definen como las propiedades de un constructo que se le asignan valores o números (Kerlinger y Lee, 2001). La clasificación más común de las variables es en independientes y dependientes. La variable independiente (VI) es todo aquello que manipula el investigador; y la variable dependiente (VD) es el resultado de la manipulación de la VI. Cuando no se manipula la VI, se entiende que los valores de la variable son preexistentes, el participante tiene o no tiene la característica, aun así, se considera VI porque se supone tiene un efecto sobre la VD.

El aprendiente deberá indicar la(s) VI(s) y VD(s) de su investigación, incluidas para cada una, su definición conceptual y operacional. La definición conceptual se refiere a la explicación teórica de las variables; la definición operacional alude a la forma de medir las variables.

Diseño: Tiene como propósito sintetizar lo que el investigador realizará con la finalidad de responder la(s) pregunta(s) de investigación de manera objetiva, precisa y válida (Kerlinger y Lee, 2001). Entre los más empleados, están el diseño de una sola muestra, de dos muestras independientes, de dos muestras relacionadas, y factorial.

Instrumentos: Se describirán las características de los instrumentos. En el caso de escalas: autor(es), tipo de prueba (rango, intervalo, dicotómica), número de reactivos y factores que la integran, nivel de validez y confiabilidad. En el empleo de aparatos, espacios físicos, etc., se describirán sus características y lo que miden.

Procedimiento: Es el espacio en el cual se describirán en detalle la manera en que se realizará la recopilación de información o la manipulación de las variables. Es importante en el uso de aparatos, indicar cómo se emplearán, donde y la forma en que se registrará la información. Asimismo se deberá indicar el tipo de participación de las personas de estudio: voluntaria, por asignación institucional, por pago, otros.

Resultados: Como parte del capítulo de método. Se describe lo que se hizo con la información obtenida en cuanto a

- Pruebas estadísticas empleadas para procesar la información.
- El por qué el uso de esas pruebas.
- Los datos obtenidos con las pruebas, se reportarán con su nivel de significancia.
- Los resultados obtenidos se presentarán en tablas y/o gráficos. Sin embargo, la información de la(s) tabla(s) NO se deberá repetir en el gráfico. En las primeras, la información es precisa, mientras que los segundos, ilustran las comparaciones e interacciones generales, razón por la que la elección de una u otra dependerá de que se quiere comunicar.
- Cuando se usan una u otra opción, se debe mencionar en el texto.

Tablas: En el caso de tablas, se refieren como “tablas” y el título se pone en la parte superior de la misma, como se observa en las Tablas 1 y 2.

Gráficos: En lo que concierne a los gráficos, se citan como “figuras” término que también se aplicará cuando el texto incluya fotografías o dibujos, su título aparece en la parte inferior.

h) *Discusión y conclusiones:* En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye la interpretación de los resultados, con fundamento en la(s) teoría(s) y los hallazgos empíricos descritos en el marco teórico. Las conclusiones aluden a las principales contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

i) *Referencias*: Presentadas de acuerdo al formato APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).

j) *Anexos* (opcional)

Tesis teórica

Presentación del trabajo final El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada*. (Anexo 1).

b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.

c) *Índice*. La numeración de las páginas inicia con el resumen.

d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras que describirán la relevancia del tema, el enfoque teórico que sustentará el trabajo, los propósitos y tipo de estudio.

e) *Introducción*. Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las categorías de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

f) *Marco teórico*. Desarrollo del o los temas centrales en capítulos. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente llevará a cabo un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social. El capítulo previo al método, concluirlo con el planteamiento del problema y objetivos o propósitos.

Planteamiento del problema, Se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos. La pregunta contendrá la relación entre dos o más variables, categorías o indicadores, entre otros.

Objetivos o propósitos, Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

g) *Método*. En un capítulo incluir:

Categorías de análisis: Se refiere a los temas centrales de estudio.

Técnica de análisis: Se refiere a la descripción del procedimiento de análisis de la información e interpretación de la misma.

Resultados: Como parte del capítulo de método. Se describe en detalle lo que se obtuvo, relaciones, diferencias, entre otros.

h) *Conclusiones y propuestas*. En un capítulo presentar por separado cada punto. En la propuesta se describen las sugerencias en torno a qué hacer con el fenómeno de estudio (programa de intervención, inclusión de nuevos elementos a la(s) teoría(s) que lo explican, etc.). Cualquier opción deberá estar fundamentada.

Las conclusiones se refieren a las principales contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

i) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al Formato APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, videos, entre otros).

j) *Anexos*. (Opcional).

Tesis con metodología cualitativa

Presentación trabajo final tesis cualitativa

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada*. (Anexo 1).

b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.

c) *Índice*. La numeración de las páginas, inicia con el resumen.

d) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras e incluirá breve justificación teórica de la investigación, objetivo, características de los participantes (personas, grupos o comunidades), tipo de estudio, técnicas de recolección de datos y análisis de datos.

e) *Introducción*. Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las categorías de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

f) *Marco teórico*. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente hará un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social, de tal manera que de este rubro se derivarán los objetivos o propósitos del trabajo, que se plantearán en el capítulo previo al método.

Planteamiento del problema: se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos y las hipótesis. La pregunta contendrá la relación o diferencia entre dos o más variables susceptibles de ser sometida a prueba empírica.

Objetivos o propósitos: Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

g) *Método*. En un capítulo incluir:

Tipos de estudio: En este rubro se describe de manera exhaustiva la forma en que realizó la investigación. Algunas técnicas de estudio cualitativo, de acuerdo con Ito y Vargas (2006) son:

El análisis del discurso: Consiste en elaborar categorías referentes al tema de estudio a partir de los datos obtenidos. Para ello resulta importante grabar el discurso de los involucrados.

Estudio de campo: Se refiere a desempeñar el rol de observador, rol que puede ser como observador participante u observador pasivo.

Etnográfico: Involucra la descripción e interpretación de un grupo o sistema social y cultural.

Escenario: Es el lugar o espacio en el que se desarrollará la investigación.

Participantes y/o corpus de análisis:

Este rubro contendrá, según sea el caso, la descripción de la persona, del grupo o de la comunidad en la que se llevará a cabo la investigación.

Procedimiento: Se refiere a la descripción detallada de las técnicas de recolección de datos y de análisis a emplearse en la investigación.

Entre estas técnicas se encuentran las siguientes:

-Técnica de recolección de datos; entrevista a profundidad, la observación participante y la transcripción de datos.

-Técnica de análisis, análisis de contenido, clúster análisis que es una prueba estadística, comparaciones constantes, y análisis tipológico, entre otros.

Resultados: como parte del capítulo de método. Se describe en detalle los datos a partir de los cuales se establecen las interpretaciones en torno a las categorías de estudio.

h) *Discusión y conclusiones:* En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye la interpretación de los resultados, con fundamento en la(s) teoría(s) y los hallazgos empíricos. Las conclusiones aluden a las principales interpretaciones y contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

i) *Referencias.* Presentadas de acuerdo al manual APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, videos, entre otros).

j) *Anexos.* (Opcional).

IV. Proyecto de innovación y aplicación de conocimientos

Esta opción es una propuesta de intervención que pretende resolver un problema determinado, es decir, se parte de la experiencia obtenida en el campo laboral y los elementos teórico-prácticos del posgrado. El sentido de innovación está fincado en la búsqueda de cambios que provoquen una mejora en las prácticas de las instituciones.

En él se especifica la problemática que es motivo de estudio, justificando ampliamente su intervención, su nivel de factibilidad, las estrategias a desarrollar, los fundamentos de la acción, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y los resultados esperados al final de la aplicación de dicho proyecto.

Es indispensable que el sustentante al seleccionar esta opción de titulación, contemple que su elaboración requiere un compromiso indiscutible con el tema de estudio, para tal razón es menester considerar que su estructura necesita presentar un procedimiento coherente, eficaz y objetivo, con la realidad inmediata.

Características generales del Proyecto

- El proyecto de innovación y aplicación de conocimientos o competencias pretende fortalecer aspectos de alguno de los ámbitos de la sociedad, educativo, administrativo, social, entre otros; con la finalidad de dar solución a alguna problemática en particular.
- Debe ser actual y las propuestas deben ser factibles, con un grado notable de profesionalismo, para proponer alternativas de intervención.
- Se incluirán los posibles resultados e impacto del proyecto.
- En caso de que el proyecto sea aplicado, los resultados obtenidos con la aplicación de propuestas deben ser presentados, mediante estadística, gráficas de diversa índole, cuadros, etc.).
- Por las características que presenta un proyecto de esta índole, su extensión puede variar según el tema de estudio, sin embargo, es indispensable que contenga al menos 60 cuartillas para considerarse como tal.

Estructura del documento del Proyecto de Innovación y aplicación de conocimientos

- a) *Portada*:
- b) *Carátula*: Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice* Incluye los apartados y sub-apartados que componen el informe, con un orden progresivo en sus páginas.
- d) *Introducción*: Este tópico proporciona un marco de referencia en relación al problema que se está estudiando. Su finalidad es introducir y orientar al lector respecto a la importancia del problema planteado, proporcionándole los antecedentes más importantes, así como la suficiente información para que comprenda y aprecie la importancia del tema abordado.
- e) *Justificación*: Realizar un diagnóstico de la problemática específica y a partir de éste determinar la factibilidad en la elaboración del Proyecto de Innovación y su importancia.
- f) *Desarrollo*: Algunos de los lineamientos para desarrollar el proyecto son:
 - Identificar la problemática y justificar su intervención.

- Objetivos generales, específicos y particulares a los que se pretende llegar con la implementación del proyecto.
 - Vislumbrar y diseñar las estrategias que se emplearán para realizar el proceso de implementación de dicho proyecto.
 - Describir las actividades o líneas de acción que se contemplan dentro de las estrategias.
 - Señalar los recursos: humanos, financieros y materiales que se requieren para implementar su proyecto.
 - Señalar mediante un cronograma de actividades los tiempos que se le dará a cada una de las actividades.
- g) *Resultados*: En este tópico, el sustentante redactará los resultados o los posibles resultados que se pretende obtener al ejecutar su proyecto, puede auxiliarse mediante tablas, entrevistas y cualquier tipo de comparaciones de tipo cualitativo o cuantitativo
- h) *Evaluación*: En este apartado se realiza un escrito de los aspectos que no funcionaron correctamente, es como la parte analítica en donde se determina los alcances y limitaciones con la implementación de dicho proyecto y en él se centran las reestructuraciones que se deben realizar para implementarlo en otro momento y verificar su factibilidad.
- i) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al manual APA Sexta Edición (2009). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, videos, entre otros <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>).
- j) *Apéndice*: Son todos aquellos formatos de diferente espécimen que denota el proceso y justifican datos dentro del contenido del proyecto.

V. Propuesta educativa aplicada

Esta modalidad tiende a contribuir principalmente al fortalecimiento de planes, programas, talleres y capacitaciones ya sea en instituciones educativas, en el sector privado, el sector público o en programas de desarrollo comunitario.

La propuesta educativa aplicada, debe identificar en principio los vacíos y/o necesidades existentes en el sector en el que se quiere aplicar dicha propuesta. A partir de los vacíos detectados se debe realizar una revisión bibliográfica que aborde las temáticas a desarrollar para cubrir tales necesidades. Los contenidos a implementar tendrán que seguir una programación y una planeación acorde con las características de la población de la institución a la que vaya dirigida.

La propuesta educativa aplicada, debe contener como mínimo los siguientes elementos:

- a) *Portada*: (Anexo 1)
- b) *Carátula*: Los mismos elementos de la portada.

- c) *Dedicatoria(s)* En este espacio el estudiante podrá externar sus comentarios a las personas que considere fueron pilares indiscutibles en su vida personal y profesional.
- d) *Índice*: Incluye los apartados y sub-apartados que componen el informe, con un orden progresivo en sus páginas.
- e) *Introducción*: Descripción sintetizada del contenido del tema de cada uno de los apartados, exhibiendo algunas razones, por las cuales se decidió por tal temática.
- f) *Desarrollo*:
 - a. Contextualización de los contenidos a abordar
 - b. Justificación del por qué abordar tales temáticas
 - c. Objetivos generales y específicos
 - d. Metodología didáctica a emplear
 - e. Programa detallado con contenidos temáticos, actividades, objetivos a lograr, periodos de tiempo, actividades de evaluación.
 - f. Preguntas Generadoras y Complementarias
 - g. Marco Teórico
 - h. Resultados

VI. Ensayo de investigación

El ensayo se caracteriza por ser un trabajo de reflexión creativa y sustentada sobre un tema en específico, en el que la visión del autor posee un gran peso. El ensayo puede ser educativo, social, cultural, y científico. A través de un trabajo de observación-investigación y con una fundamentación teórica actual para fortalecer su contenido. De esta manera permitirá al sustentante establecer comparaciones entre las concepciones que realizan algunos autores con respecto a una problemática determinada y la realidad inmediata, obteniendo así una perspectiva propia a través del análisis y la reflexión contemplativa.

Así mismo, el egresado al elaborar este tipo de documento deberá evidenciar los conocimientos teórico-prácticos que obtuvo en su formación académica. Una condición fundamental que se debe cumplir para la elaboración del presente documento, es sin duda, la claridad de expresión. Esta transparencia puede dar al lector una mayor comprensión de la autenticidad del pensamiento plasmado en su ensayo. A continuación se describen sus apartados:

Características generales del ensayo

- a) *Portada*: (Anexo 1)
- b) *Carátula*: Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice*: Incluye los apartados y sub-apartados que componen el informe, con un orden progresivo en sus páginas.

- d) *Introducción*: Descripción sintetizada del contenido del tema de cada uno de los apartados, exhibiendo algunas razones, por las cuales se decidió por tal temática.
- e) *Desarrollo*:
- a. Contextualización del tema
 - b. Justificación del tema
 - c. Propósitos generales
 - d. Preguntas Generadoras y Complementarias
 - e. Marco Teórico
 - f. Resultados
- f) *Conclusión*: Experiencias, recomendaciones, conclusiones.
- g) *Referencias Bibliográficas*: Son las fuentes bibliográficas que le dan soporte al tema en cuestión, es decir, sirven para justificar su intervención.
- h) *Anexos*
- i) *Extensión* (Nº de cuartillas 50)

VII. Excelencia académica

Esta forma de obtener el título de Maestría implica el reconocimiento del valor de las notas atribuidas al estudiante en su paso por la misma, por lo que se fija en una puntuación de 9.0 como promedio.

VIII. Cualquier otra opción autorizada por el Consejo Técnico-Académico de la Universidad, siempre y cuando sea innovadora y reúna con las características, que se corresponda con el programa educativo de posgrado.

DOCTORADO

➤ TESIS

I. Tesis

Es un trabajo de investigación que requiere una metodología que arroje resultados a partir de una serie de variables que sería importante comprobar, así como la recopilación de datos con la intención de mostrar referencias cuantificables, que permitan consolidar un trabajo de mayor calidad, aunado a un soporte teórico metodológico para su fundamentación. Puede ser en dos modalidades empírica o teórica. En el primer caso, el aprendiente realiza trabajo de campo o de laboratorio con el propósito de obtener respuesta a sus preguntas de investigación. En cuanto a la investigación teórica, las preguntas de investigación se responden mediante el análisis sistemático de documentos científicos. Al optar por esta modalidad, la o el aprendiente deberá elegir un asesor de tesis y de manera conjunta – aprendiente y asesor– elegirán a tres asesores que fungirán como asesores adjuntos, integrándose el comité de titulación.

Tesis con metodología cuantitativa: Presentación del trabajo final

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

- a) *Portada.* (Anexo 1)
- b) *Carátula.* Los mismos elementos de la portada.
- c) *Índice.* La numeración de las páginas, inicia con el resumen.
- d) *Resumen.* El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras e incluirá breve justificación teórica de la investigación, objetivo, características de los participantes (número, sexo, edad, procedencia, etc.), nombre completo de instrumentos o cualquier material a emplear, y estadísticos a utilizar en el análisis de resultados.
- e) *Introducción.* Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las variables de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.
- f) *Marco teórico.* Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente llevará a cabo un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social. El capítulo previo al método, concluirlo con el planteamiento del problema y objetivos o propósitos.

Planteamiento del problema: se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos y las hipótesis. La pregunta contendrá la relación o diferencia entre dos o más variables susceptibles de ser sometida a prueba empírica.

Objetivos o propósitos: Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

g) **Método.** En un capítulo incluir:

Hipótesis, Variables, Diseño, Participantes, Instrumentos, Procedimiento,

Hipótesis: Son enunciados que plantean la relación entre dos o más variables. Deberán elaborarse en términos claros, de tal forma que se pueda probar la relación de las variables.

Variables: Se definen como las propiedades de un constructo que se le asignan valores o números (Kerlinger y Lee, 2001). La clasificación más común de las variables es en independientes y dependientes. La variable independiente (VI) es todo aquello que manipula el investigador; y la variable dependiente (VD) es el resultado de la manipulación de la VI. Cuando no se manipula la VI, se entiende que los valores de la variable son preexistentes, el participante tiene o no tiene la característica, aun así, se considera VI porque se supone tiene un efecto sobre la VD.

El aprendiente deberá indicar la(s) VI(s) y VD(s) de su investigación, incluidas para cada una, su definición conceptual y operacional. La definición conceptual se refiere a la explicación teórica de las variables; la definición operacional alude a la forma de medir las variables.

Diseño: Tiene como propósito sintetizar lo que el investigador realizará con la finalidad de responder la(s) pregunta(s) de investigación de manera objetiva, precisa y válida (Kerlinger y Lee, 2001). Entre los más empleados, están el diseño de una sola muestra, de dos muestras independientes, de dos muestras relacionadas, y factorial.

Instrumentos: Se describirán las características de los instrumentos. En el caso de escalas: autor(es), tipo de prueba (rango, intervalar, dicotómica), número de reactivos y factores que la integran, nivel de validez y confiabilidad. En el empleo de aparatos, espacios físicos, etc., se describirán sus características y lo que miden.

Procedimiento: Es el espacio en el cual se describirán en detalle la manera en que se realizará la recopilación de información o la manipulación de las variables. Es importante en el uso de aparatos, indicar cómo se emplearán, donde y la forma en que se registrará la información. Asimismo se deberá indicar el tipo de participación de las personas de estudio: voluntaria, por asignación institucional, por pago, otros.

Resultados: Como parte del capítulo de método. Se describe lo que se hizo con la información obtenida en cuanto a

- Pruebas estadísticas empleadas para procesar la información.
- El por qué el uso de esas pruebas.
- Los datos obtenidos con las pruebas, se reportarán con su nivel de significancia.
- Los resultados obtenidos se presentarán en tablas y/o gráficos. Sin embargo, la información de la(s) tabla(s) NO se deberá repetir en el gráfico. En las primeras, la información es precisa, mientras que los segundos, ilustran las comparaciones e interacciones generales, razón por la que la elección de una u otra dependerá de que se quiere comunicar.

- Cuando se usan una u otra opción, se debe mencionar en el texto.

Tablas: En el caso de tablas, se refieren como “tablas” y el título se pone en la parte superior de la misma, como se observa en las Tablas 1 y 2.

Gráficos: En lo que concierne a los gráficos, se citan como “figuras”, término que también se aplicará cuando el texto incluya fotografías o dibujos, su título aparece en la parte inferior.

h) *Discusión y conclusiones:* En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye la interpretación de los resultados, con fundamento en la(s) teoría(s) y los hallazgos empíricos descritos en el marco teórico. Las conclusiones aluden a las principales contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

i) *Referencias:* Presentadas de acuerdo al formato APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos <http://www.apastyle.org/learn/index.aspx>). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, entre otros).

j) *Anexos* (opcional)

Tesis teórica

Presentación del trabajo final El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada.* (Anexo 1).

b) *Carátula.* Los mismos elementos de la portada.

c) *Índice.* La numeración de las páginas inicia con el resumen.

d) *Resumen.* El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras que describirán la relevancia del tema, el enfoque teórico que sustentará el trabajo, los propósitos y tipo de estudio.

e) *Introducción.* Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las categorías de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

f) *Marco teórico.* Desarrollo del o los temas centrales en capítulos. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente llevará a cabo un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social. El capítulo previo al método, concluirlo con el planteamiento del problema y objetivos o propósitos.

Planteamiento del problema, Se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos. La pregunta contendrá la relación entre dos o más variables, categorías o indicadores, entre otros.

Objetivos o propósitos, Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

g) *Método*. En un capítulo incluir:

Categorías de análisis: Se refiere a los temas centrales de estudio.

Técnica de análisis: Se refiere a la descripción del procedimiento de análisis de la información e interpretación de la misma.

Resultados: Como parte del capítulo de método. Se describe en detalle lo que se obtuvo, relaciones, diferencias, entre otros.

h) *Conclusiones y propuestas*. En un capítulo presentar por separado cada punto. En la propuesta se describen las sugerencias en torno a qué hacer con el fenómeno de estudio (programa de intervención, inclusión de nuevos elementos a la(s) teoría(s) que lo explican, etc.). Cualquier opción deberá estar fundamentada.

Las conclusiones se refieren a las principales contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

i) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al Formato APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos). Es el listado de los documentos revisados en la elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, videos, entre otros).

j) *Anexos*. (Opcional).

Tesis con metodología cualitativa

Presentación trabajo final tesis cualitativa.

El trabajo final que se enviará a impresión deberá contener lo siguiente:

a) *Portada*. (Anexo 1).

b) *Carátula*. Los mismos elementos de la portada.

c) *Resumen*. El propósito del resumen es informar al lector de manera precisa y breve, el contenido del trabajo. Su extensión será de 150 a 200 palabras e incluirá breve justificación teórica de la investigación, objetivo, características de los participantes (personas, grupos o comunidades), tipo de estudio, técnicas de recolección de datos y análisis de datos.

d) *Introducción*. Comprende la descripción de la investigación, a partir de la relevancia de las categorías de estudio, en cuanto a las aportaciones del trabajo. También se incluirá en este rubro, de manera general, el sustento teórico de la investigación.

e) *Marco teórico*. Tiene como función describir el tema de estudio, en términos de las teorías que lo explican, las investigaciones realizadas y las formas de abordarlo. El aprendiente hará un análisis y síntesis de la información recabada, expondrá la importancia de investigar el tema y su trascendencia social, de tal manera que de este rubro se derivarán los objetivos o propósitos del trabajo, que se plantearán en el capítulo previo al método.

Planteamiento del problema: se plantea en forma de pregunta(s) que estará(n) relacionada(s) con los objetivos y las hipótesis. La pregunta contendrá la relación o diferencia entre dos o más variables susceptibles de ser sometida a prueba empírica.

Objetivos o propósitos: Son enunciados que describen lo que se pretende lograr con el desarrollo de la investigación. Se plantean en futuro y preferentemente cada objetivo únicamente contendrá una actividad.

f) *Método*. En un capítulo incluir:

Tipos de estudio: En este rubro se describe de manera exhaustiva la forma en que realizó la investigación. Algunas técnicas de estudio cualitativo, de acuerdo con Ito y Vargas (2006) son:

El análisis del discurso: Consiste en elaborar categorías referentes al tema de estudio a partir de los datos obtenidos. Para ello resulta importante grabar el discurso de los involucrados.

Estudio de campo: Se refiere a desempeñar el rol de observador, rol que puede ser como observador participante u observador pasivo.

Etnográfico: Involucra la descripción e interpretación de un grupo o sistema social y cultural.

Escenario: Es el lugar o espacio en el que se desarrollará la investigación.

Participantes y/o corpus de análisis:

Este rubro contendrá, según sea el caso, la descripción de la persona, del grupo o de la comunidad en la que se llevará a cabo la investigación.

Procedimiento: Se refiere a la descripción detallada de las técnicas de recolección de datos y de análisis a emplearse en la investigación.

Entre estas técnicas se encuentran las siguientes:

-Técnica de recolección de datos; entrevista a profundidad, la observación participante y la transcripción de datos.

-Técnica de análisis, análisis de contenido, clúster análisis que es una prueba estadística, comparaciones constantes, y análisis tipológico, entre otros.

Resultados: como parte del capítulo de método. Se describe en detalle los datos a partir de los cuales se establecen las interpretaciones en torno a las categorías de estudio.

g) *Discusión y conclusiones*: En un capítulo, presentar por separado cada punto. La discusión incluye la interpretación de los resultados, con fundamento en la(s) teoría(s) y los hallazgos empíricos. Las conclusiones aluden a las principales interpretaciones y contribuciones de la investigación, así como a las limitaciones del estudio y al planteamiento de recomendaciones que permitan continuar con investigaciones futuras relacionadas con el tema.

h) *Referencias*. Presentadas de acuerdo al manual APA última edición (El Manual APA es una publicación de la *American Psychological Association* para la preparación y presentación de trabajos académicos y científicos). Es el listado de los documentos revisados en la

elaboración del proyecto (libros, revistas, material electrónico, conferencias, videos, entre otros).

i) *Anexos*. (Opcional).

Tesis relacional

En el caso de los programas educativos de doctorado que así lo especifiquen, se tiene el modelo de tesis relacional.

Esta modalidad de tesis además de las características ya señaladas en los modelos de tesis anteriores, se compone de la relación de, una tesis grupal y una tesis individual, ambos trabajos deben reunir elementos tales como:

Mediación Pedagógica: Que los documentos estén mediados pedagógicamente desde el lenguaje, el contenido y la forma.

Estilo Narrativo: Estar bien escritos desde el estilo narrativo elegido por el grupo de aprendizaje o el sujeto aprendiente.

Aportación de conocimiento: Aportar conocimiento desde la perspectiva del paradigma emergente y de la educación relacional.

Aplicación Educativa: Contemplar la posibilidad de aplicación educativa en su campo de acción profesional o de vinculación existente.

Extensión Tesis Grupal: La tesis grupal tendrá una extensión de entre 70 y 100 cuartillas de texto y mediación, más las correspondientes a la bibliografía utilizada.

Extensión Tesis Individual: La tesis individual tendrá una extensión de entre 100 y 150 cuartillas de texto y mediación, más las correspondientes a la bibliografía utilizada.

**Dedicatorias*: En este espacio el estudiante podrá externar sus comentarios a las personas que considere fueron pilares indiscutibles en su vida personal y profesional.

CARACTERÍSTICAS DE FONDO Y FORMA, REDACCIÓN Y DETALLES DEL FORMATO DEL TRABAJO

Características de fondo

Todo trabajo de titulación posee cuatro características esenciales de fondo: **unidad, demostración, profundidad y originalidad.**

Unidad: el fundamento sobre el que se construye la modalidad de titulación es: la temática, problema o hipótesis; en ese sentido, todos los elementos del trabajo desde el título hasta los anexos y conclusiones, girarán alrededor de este núcleo.

Demostración: todo trabajo de titulación tiene como finalidad demostrar la proposición mediante el razonamiento lógico. Cualquier capítulo o párrafo que no tenga este fin debe descartarse. En la demostración se comprueba todo lo que se enunció en la proposición.

Profundidad: se debe penetrar a la parte esencial de lo que se quiere demostrar o resolver y no sólo en las cualidades filosóficas, ya que sólo con la demostración profunda se puede llegar a una mejor claridad y solución del problema.

Originalidad: el trabajo de titulación tiene que ser original en su concepción, en el mecanismo probatorio y en las conclusiones. El trabajo se considerará válido si en su planteamiento y desarrollo se sigue una metodología rigurosa, aun cuando no presente el establecimiento de conceptos frontera, temas inéditos o aportaciones innovadoras. Siempre se buscará apoyo en ideas, observaciones y experiencias ajenas, pero hay que ser cuidadoso en expresar claramente lo que se manifiesta en el trabajo y lo que sostienen otros autores.

Características de forma

La forma está constituida por la estructura idiomática y la organización del texto. Ambos factores son importantes porque traducen las ideas en conceptos y en categorías de análisis. Los trabajos deben reunir las siguientes condiciones:

- **Construcción correcta:** es imprescindible que los párrafos y oraciones se construyan de acuerdo a las reglas gramaticales. Se sugiere consultar referencias de la gramática española para la redacción.
- **Propiedad:** se debe utilizar la terminología propia de cada disciplina y tener dominio de su significado. Se recomienda consultar diccionarios de la lengua española y técnicos para el uso de las palabras comunes y técnicas en su acepción correcta.
- **Concisión:** todo párrafo debe redactarse en la forma más ágil, real y concreta posible. Se eliminará del trabajo lo que sea inútil y superfluo. Es necesario evitar el apasionamiento por determinadas áreas.

- Claridad: el texto tiene que ser comprensible, sencillo y directo, sin dejar de ser técnico, pero en ningún caso se debe llegar a la simpleza. De ser necesario se utilizarán figuras, cuadros y diagramas para facilitar la comprensión.
- Riqueza: se sugiere emplear sinónimos y antónimos para obtener riqueza de léxico, cuidando que la palabra empleada tenga el significado que se busca y armonice con la oración.

Redacción

- La redacción del trabajo deberá observar las reglas gramaticales y ortográficas; será lo más explícita posible evitando sobrentendidos, ambigüedades y oscuridad en el texto, sin llegar a ser repetitiva.
- El estilo narrativo podrá elegirlo el aprendiente, pudiendo ser éste en primera o tercera persona.
- El contenido del trabajo que se presenta para el examen profesional deberá estar libre de errores técnicos y científicos, se centrará en el objetivo del mismo, evitando abundar en conceptos irrelevantes para el tema que se desarrolla.
- Deberá demostrar la capacidad de integrar y relacionar los conceptos, objetivos, metas y resultados para la obtención de conclusiones válidas.
- Los cuadros, figuras, gráficas y diagramas de flujo se incluirán únicamente cuando se trate de exponer datos o ilustrar un concepto que tenga relación inmediata con el párrafo escrito, debiendo ir lo más cerca posible a su referencia en el texto. Todos ellos deben enumerarse, titularse y referirse siguiendo un mismo formato.



ANEXO 1



UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ

[TÍTULO DEL DOCUMENTO DE TITULACIÓN]

[MODALIDAD DE TITULACIÓN]

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

MAESTRO/DOCTOR EN (NOMBRE DEL POSGRADO)

PRESENTA

[NOMBRE DEL EGRESADO]

Ciudad, Estado, [mes] de [año]